Пролетары ўсіх краін, злучайцеся!
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
ראלעטאריער פון אלע לענדער פאראייניקט זיך
Proletarjusze wszystkich krajów, łączcie się!

Практическое разрешение

Национального вопроса

в Белорусской Социалистической Советской Республике

К 10-ой годовщине Октябрьской революции

Часть I

Белоруссизация

По материалам Центральной Национальной Комиссии ЦИК БССР.

Издание Центральной Национальной Комиссии ЦИК БССР.

МИНСК—1927 г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ РАЗРЕШЕНИЕ

Национального вопроса

в Белорусской Социалистической Советской Республике

ЧАСТЬ I

Белоруссизация

По материалам Центральной Национальной Комиссии ЦИК БССР

Издание Центральной Национальной Комиссии ЦИК БССР.

Минск—1927 г.

Галоўлітбел № 26.388.
Тыраж—2000 экз.
Друкарня Менспраўдому.

ПРЕДИСЛОВИЕ.

Трудящиеся БССР совместно с трудящимися всего нашего Союза празднуют в нынешнем 1927 году десятилетие Октябрьской Революции и подводят итоги достижениям во всех областях социалистического строительства.

Разрешая практически национальный вопрос в Белоруссии, Советская Власть к моменту 10 годовщины Октября считает необходимым под'итожить достижения в этой отрасли нашей работы.

Царская политика в Белоруссии оставила в наследие хозяйственную и культурную отсталость. Эта отсталость обуславливалась особой политикой царского правительства, как в отношении экономики, так и в отношении культуры Белоруссии. Империалистическая и гражданская войны, происходившие на территории Белоруссии и связанные с ними оккупации (немецкая и польская) и бандитизм усугубили эту отсталость.

В силу этих же исторических условий и царской политики в Белоруссии остались национальные противоречия заключающиеся в том, что национальные и социальные признаки тесно переплетались, создав положение, при котором развились национальные предрассудки, обособленность и вражда между городом и деревней (руссификация трудящегося населения городов, в то время как деревня оставалась в массе белорусской).

В целях укрепления руководящей роли рабочего класса, поднятия активности и вовлечения широких масс трудящихся в политическое, культурное и хозяйственнное строительство, а также в целях руководства культурным строительством и развитием национальной культуры, перед Советской Властью стояла задача: приспособить государственный аппарат, школу, искусство, литературу к обслуживанию основной массы населения на его родном белорусском языке.

Исходя из этого КП(б)Б выдвинул лозунг—белоруссизации.

Правильное проведение белоруссизации и коренизации при одновременном сугубом внимании к фактическому обеспечению нужд и запросов трудящихся нацменьшинств, создало ту базу, на которой изживаются исторически сложившиеся национальные предрассудки, рознь, обособленность. Эти мероприятия явились решающим фактором в деле

сближения трудящихся всех национальностей и выковывания их классового единства, разбивая стремление буржуазных элементов повести за собой трудящихся под своим лозунгом „национального единства“.

Брошюра „Практическое разрешение национального вопроса в БССР“—будет издана в 2-х частях. Настоящая, первая часть, этой брошюры посвящается обзору деятельности по белоруссизации. Вторая часть—будет посвящена обзору работы среди других национальностей Белоруссии.

Издавая настоящую брошюру мы имеем в виду ознакомить советскую общественность с достижениями Сов. Власти в этой отрасли работы

В настоящей брошюре освещаются почти исключительно достижения в области белоруссизации.

Вполне понятно, что проводя такую большую работу возможны, а порой даже и неизбежны ошибки и недочеты, ибо трудности в этой области работы еще велики.

Наша дальнейшая работа по белоруссизации должна заключаться прежде всего в преодолении трудностей и изживании недочетов и ошибок.

Нацкомиссия ЦИК БССР при этом считает нужным отметить, что, основой имеющихся уже успехов, и верной гарантией дальнейших достижений в области практического разрешения национального вопроса,—является руководство этой работой авангарда пролетариата—Коммунистической Партией (большевиков) Белоруссии.

Председатель Нацкомиссии
ЦИК БССР **А. Хацкевич.**

30 сентября 1927 г.
г. Минск.

I.

Сущность национального вопроса в Белоруссии.

(Краткий исторический очерк).

Первое, что определяет сущность национального вопроса в БССР—это хозяйственная отсталость и дезорганизация, которые созданы всей дореволюционной историей края и периодом, когда через край несколько раз проходила полоса фронта империалистической и гражданской войны и которые в значительной мере усилены природными условиями БССР (болота, тощая почва, малоземелье).

Второе, культурная отсталость, которая, с одной стороны, сопутствует низкому уровню благосостояния и быта населения, с другой, обусловлена всей политикой царского правительства подавления белорусской культуры, гонения на язык, литературу; то же самое относится и к польскому и еврейскому населению края.

Третье, национальные противоречия в БССР, заключающиеся в том, что национальные и социальные признаки в силу исторических условий тесно переплелись, отложив толстый слой националистических предрассудков, обособленности и вражды и, что особенно важно, отделив город от деревни гораздо резче, чем в других районах союза.

(Из резолюции Пленума ЦК КП (б)Б—январь 1925 г.).

Коммунистическая партия кладет в основу национальной политики право наций на самоопределение. Октябрьская Революция в России осуществила это право наций на самоопределение на деле. Кроме этого Октябрьская Революция подготовила угнетенным царизмом народам б. Российской империи возможность братского сотрудничества и об'единения трудящихся масс этих народов.

Конкретные формы братского сотрудничества трудящихся масс Советских Республик выработаны на основе лозунга Компартии о праве наций на самоопределение вплоть до отделения.

Государственной формой этого сотрудничества народов является Союз Советских Социалистических Республик.

Белорусский язык до Октябрьской Революции.

Несмотря на многовековое угнетение Белоруссии сначала Польшей, затем Россией—трудящиеся массы Белоруссии,—особенно трудовое крестьянство,—сохранили к моменту решительной борьбы за свое освобождение, т. е. к моменту Октябрьской Революц ии,—свой язык, быт и культуру.

Территорию современной Бесоруссии к началу IX—X века населяли следующие славянские племена: дреговичи,

радимичи и отчасти кривичи (смоленские и полоцкие кривичи). Эти три славянские племени и образовали белорусскую нацию с общим для них белорусским языком.

В XIII—XIV в. в. Белоруссия подпадает под власть выступившей на историческое поприще воинствующей Литвы. К этому же времени относится, по свидетельству всех ученых исследователей белорусского языка (академ. К. Карский, Ал. Потебня, В. Ламанский, А. Ахматов, П. Расторгуев), окончательное формирование белорусского языка.

„Можно принять, что белорусский язык, как таковой, сложился только к XV веку и, следовательно, только с этих пор можно говорить о белорусском языке". (Проф. П. Расторгуев, Курс белоруссоведения стр. 249).

„С этого времени (к концу XIV в.) кладется прочное начало той русской народности, которая известна до сих пор под именем белорусской. Самый язык ее, уже вполне сложившийся к этому времени в главных особенностях, может быть назван белорусским". (Академик К. Карский. т. 1 стр. 113- -114).

Белорусский язык и вообще белорусская культура распространяли постепенно в то время свое влияние и на литовцев. При Ольгерде литовское правительство находит необходимым признать белорусский язык оффициальным языком Литовско-Белорусского Государства. На этом языке с тех пор писались все правительственные акты (в частности Литовский Статут). Обучение грамоте тоже большей частью производилось на белорусском языке. По данным, имеющимся в трудах П. Бессонова (Белорусские песни ст. 1) в Литовско-Белорусском государстве белорусский язык являлся „цивилизующим началом", оказывая влияние: „на домашнюю беседу, на общественную речь, на письмо всех гражданских и даже государственных дел, на первые училища, на слово и песнопения церкви".

Судьба белорусского языка находится в самой тесной связи с историей белорусского народа. В так называемый, Польский период белорусской истории, когда Литва вместе с Белоруссией находились под польским владычеством, белорусский язык постепенно вытеснялся из употребления языком польским. Поляки считали белорусский язык—языком „хамским".Трудящиеся массы, преимущественно крестьянство, являлись единственными хранителями белорусского языка, ибо полонизация захватывала, главным образом, нетрудовые слои общества: помещиков, чиновников, мелкую белорусскую шляхту. Однако нельзя совершенно отрицать влияния польского языка в это время на белорусский язык вообще. В белорусский язык в этот период истории Белоруссии проникает ряд полонизмов.

К концу XVIII века (разделы Польши) Белоруссия была присоединена к России. С этого времени в Белоруссии

вместо польского влияния начинает усиливаться влияние русской культуры. Белорусский язык начинает освобождаться от полонизмов, но вместо них в белорусский язык, через русскую школу, администрацию, солдатскую казарму и попов,—проникают руссицизмы. Царское правительство в Белоруссии подвергало строжайшему преследованию белорусский язык, придерживаясь взгляда поляков, что белорусский язык есть „хамский язык". Изданными царским правительством специальными указаниями белорусский язык был об'явлен запрещенным к употреблению в правительственных учреждениях и школах. Русское чиновничество, а вместе с ними и попы, ревниво проводя царские указы в Белоруссии, пренебрежительно относились на протяжении веков к белорусскому языку, называя его языком „мужицким". Только белорусские трудовые массы, особенно крестьянство, в подавляющем своем большинстве неграмотные (до 80 проц.) при царизме пользовались в своем быту белорусским языком и сохранили белорусский язык, несмотря на многовековое угнетение.

Однако вследствие угнетения царским правительством Белорусского народа, третирования белорусского языка, даже запрещения пользоваться белорусским языком, а также под влиянием проникающих в белорусский язык полонизмов и руссицизмов, последний начал терять свою самобытность.—Все это не могло не оказать влияния на крестьянскую массу.

Эта крестьянская масса,—состоящая в довоенное время из людей на 80 проц. неграмотных, а если и грамотных, то прошедших русскую школу с руссификаторским направлением,—не могла в известной своей части сохранить при таких условиях надлежащее отношение к своему родному языку. Часть крестьян, особенно те из них, которые побывали в школе, или жили в городе, начинали даже стыдиться говорить на своем родном белорусском языке.

Благодаря победам Октябрьской Революции нет больше в Белоруссии „хамского", „мужицкого" языка, а есть белорусский государственный язык Белорусской Социалистической Советской Республики.

Еврейский и польский языки в Белоруссии перед Октябрьской Революцией.

Почти в аналогичном положении с белорусским языком находился при царизме и еврейский язык. Проводя политику притеснения, царское правительство не давало возможности развиваться и еврейскому языку. Правительственных еврейских школ почти не было. Частные школы (хэдэр) носили в подавляющем своем большинстве религиозный характер. Существовавшие в городах еврейские частные гимназии, прогимназии и реальные училища вели занятия на русском языке, при чем в этих учебных

заведениях, вследствие высокой платы за право учения, обучались почти исключительно дети еврейской буржуазии. Над еврейским населением висела также как домоклов меч процентная норма в русских учебных заведениях. При таких условиях говорить о развитии еврейского языка и культуры не приходилось.

Обучение в школах на польском языке царским правительством также не разрешалось. Дети поляков могли обучаться польскому языку только в нелегальных или т. н. „тайных школах". В этих школах учителями были, по преимуществу, польские ксендзы, обучавшие детей закону божию — катехизису.

Октябрьская Революция предоставила полную возможность еврейскому и польскому населению свободно пользоваться родным языком в школах и правительственных учреждениях.

Октябрьская Революция принесла национальное раскрепощение в Белоруссии.

Октябрьская Революция 1917 года дала возможность большевитской партии осуществить на практике один из своих основных лозунгов в области национальной политики. В 1919 году Советская Власть дала Белоруссии государственную самостоятельность в форме Белорусской Социалистической Советской Республики. Одно время Советская Белоруссия существовала об'единившись с Советской Литвой (Литбел). В этом же 1919 году бело-польская оккупация Белоруссии, а также создание буржуазией „литовской демократической" республики, положили конец этому об'единению.

После освобождения в 1920 г. восточной части Белоруссии от поляков Белорусская Социалистическая Советская Республика состояла из 6 уездов быв. Минской губ. Через некоторое время трудящиеся Витебщины, Могилевшины и Гомельщины, где большинство населения составляют белоруссы, выдвинули перед Советской Властью вопрос о присоединении этих губерний к БССР. Первое укрупнение территории Советской Белоруссии произошло за счет Витебской и Могилевской губ. в 1924 г. Гомель и два уезда Гомельщины присоединены были к БССР в 1926 году.

Благодаря руководству Коммунистической Партии и помощи СССР трудящиеся масы Советской Белоруссии, об'единившись в дружную семью национальностей, восстановили разрушенное оккупантами, а также империалистической и гражданской войнами и бандитизмом хозяйство, — направив его развитие по пути социалистического строительства.

С самого начала существования Советской Белоруссии правительством во всей широте был поставлен вопрос о фактическом осуществлении равноправия всех национальностей.

Под этим углом зрения проходила в дальнейшем деятельность правительства в области практического разрешения национального вопроса. Эта деятельность правительства находит свое отражение в целом ряде постановлений, законов и проч.

В основном государственном законе—Конституции БССР —указывается, что на территории Белоруссии языки: белорусский, еврейский, польский и русский являются языками равноправными. Однако, ввиду значительного преобладания в БССР населения белорусской национальности, белорусский язык избирается, как язык преимущественный для сношения между государственными, профессиональными и общественными учреждениями и организациями.

В развитие этого основного положения издан ряд законов, постановлений и распоряжений. Каждый гражданин БССР может обращаться во все государственные и общественные учреждения на одном из четырех местных языков, и ему должны давать ответ на том языке, на каком он обращается в учреждение. Ввиду этого сотрудники всех учреждений в БССР подбираются с таким расчетом, чтобы каждое учреждение имело возможность обслуживать отдельные национальности БССР на их родном языке.

II.

Белоруссизация и коренизация по советской, профсоюзной и кооперативной линиям.

Задачи белоруссизации и подготовительные мероприятия к ее осуществлению.

Самой актуальнои задачей Коммунистической Партии и Советской Власти в области национальной политики в БССР является вопрос о белоруссизации.

Под белоруссизацией в широком смысле этого слова следует понимать:

1) развитие белорусской культуры (школы, ВУЗ-ы на белорусском языке, белорусская литература, издание белорусских книг, научно-исследовательская работа по всестороннему изучению Белоруссии и т. д.);

2) выдвижение белоруссов на партийную, советскую, профессиональную и общественную работу;

3) перевод партийного, государственного, профессионального, кооперативного аппаратов и частей Красной Армии на белорусский язык.

В резолюции Пленума ЦК КП(б)Б (январь 1925 г.) по вопросу „Очередные задачи КП(б)Б в национальной политике“ так и сказано: „Основным вопросом белоруссизации является вопрос о белорусском языке“. Пролетариат Бело-

руссии без знания белорусского языка в руководстве большинством населения БССР—крестьянством и в приближении к нему аппарата Советской Власти испытывал бы значительные затруднения. Поэтому XII Всебелорусская Конференция (март 1923 г.) в своей резолюции по национальному вопросу постановила: „Коммунистическая Партия, в полном согласии со своей программой, в области национального вопроса должна принять все меры к налаживанию работы на белорусском языке, создавая нормальные условия для развития белорусской культуры".

Всебелорусский С'езд Советов (декабрь 1920 г.), а затем II Сессия ЦИК Белоруссии (февраль 1921 года) постановили принять все меры к усилению работы на языке подавляющего большинства трудового крестьянства Белоруссии—на языке белорусском; перевести постепенно все учреждения, где обучаются дети белоруссы, на их материнский (белорусский) язык преподавания; развить усиленную работу по подготовке учителей, которые могли бы вести преподавание на белорусском языке; открыть в Минске и других городах Белоруссии ряд белорусских курсов по переподготовке учителей, и педагогические учреждения, готовящие учителей для школ. Согласно этим постановлениям должны были перевести преподавание всех предметов на белорусский язык. Во всех учебных заведениях, независимо от языка преподавания в них, вводилось обязательное преподавание белорусского языка, как отдельного предмета. Издание учебников, научно-популярной и политической литературы на белорусском языке было признано ударной задачей. Были ассигнованы средства на выдачу премий составителям лучших учебников на белорусском языке. Для увеличения количества школьных работников белоруссов были приняты меры к откомандированию этих работников из тех учреждений, где работники эти были использованы не по своей специальности. Было возбуждено ходатайство перед Реввоенсоветом Республики об откомандировании учителей, уроженцев Белоруссии из рядов Красной Армии. Наркомпрос Белоруссии исходатайствовал перед Наркомпросом РСФСР распоряжение об откомандировании в Белоруссию всех учителей, уроженцев Белоруссии. Были ассигнованы средства на выдачу под'емных возвращающимся в Белоруссию культурным работникам. Были приняты меры к созданию в Минске Государственного Белорусского Университета. ЦИК Белоруссии обратился к ученым, литераторам, учителям и всем культурным работникам, уроженцам Белоруссии, со специальным возванием, в котором именем трудящихся Белоруссии призывал этих культурных работников принять участие в культурном строительстве Советской Белоруссии.

Для усиления влияния Компартии на массы и закрепления союза рабочих с крестьянством, Пленум ЦК КП(б)Б вынес решение: „Вся КП(б)Б должна говорить на белорусском языке“.

Общие данные о национальном составе населения БССР. По данным переписей 1897, частичным переписям 1917 и 1923 г.г. и сплошного административного учета на 1-е января 1925 г., национальный состав населения БССР, без Гомельщины, представляется в таком виде:

НАЦИОНАЛЬНОСТЬ	1897 г. все насел. %	1923 г. гор. насел. %	1925 г. сел. насел. %	1923—25 г. все насел. %
Белоруссы	78,2	40,7	89,3	82,1
Великороссы и украинцы	4,9	10,6	2,3	3,4
Поляки	2,3	2,5	2,3	2,3
Евреи	13,7	44,1	4,7	10,6
Проч. национальн.	9,9	2,1	1,4	1,6

По данным переписи 1926 г. население БССР, включая и Гомельщину, по национальному составу распределяется следующим образом:

НАЦИОНАЛЬНОСТЬ	Сельк. насел.		Городск. нас.		Вместе	
	Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%
Белоруссы	3.684.441	89,10	332.860	39,26	4.017.301	80,62
Евреи	66.897	1,60	340.162	40,12	407.059	8,19
Великороссы	251.603	6,10	132.203	15,60	383.806	7,70
Поляки	77.833	1,86	19.665	2,32	97.498	1,96
Латыши	10.869	0,25	3.192	0,37	14.061	0,28
Литовцы	4.745	0,11	2.118	0,25	6.863	0,14
Украинцы	27.263	0,70	7.418	0,87	34.681	0,69
Немцы	4.757	0,11	2.318	0,26	7.075	0,15
Татары	558	0,01	3.219	0,38	3.777	0,07
Цыгане	2.198	0,05	168	0,02	2.366	0,05
Эстонцы	716	0,02	251	0,03	967	0,02
Прочие	3.530	0,09	4.256	0,52	7.786	0,13
ВСЕГО	4.135.410	100	847.830	100	4.983.240	100

Белоруссизация Советского аппарата.

До 1924 года в области перевода делопроизводства в республиканских и местных органах на национальные языки, за исключением Наркомпроса и его отделов на местах, почти никакие начинания нигде не предпринимались. Хотя Наркомземом еще в 1920 году делались попытки к переводу делопроизводства на белорусский язык—для чего были даже открыты курсы по изучению сотрудниками белорусского языка,—однако через некоторое время и это начинание заглохло. Такое положение вопроса о белоруссизации об'яснялось тяжелым экономическим положением БССР и свирепствовавшим тогда бандитизмом, выдвигавшими перед рабочим классом и Компартией задачи непосредственного укрепления диктатуры пролетариата.

Только с 1924 года начинается активное плановое проведение белоруссизации.

На II-й Сессии ЦИК БССР 15-го июля 1924 года был принят план практических мероприятий по проведению национальной политики вообще, и в частности—о белоруссизации. Сессия ЦИК'а установила точные сроки перевода работы учреждений и обслуживания ими населения на белорусском языке.

Для наблюдения за выполнением постановлений правительства по нацвопросу, а также для изучения и разработки практических мероприятий по проведению национальной политики, постановлением Президиума ЦИК'а БССР в 1924 году была организована Комиссия по Осуществлению Национальной Политики. В БССР специальной комиссии по белоруссизации не существует; означенную работу, а также работу среди национальных меньшинств об'единяет один орган—Комиссия по Осуществлению Национальной Политики ЦИК БССР. Аналогичные же комиссии организованы в округах при окружных исполнительных комитетах.

Как Центральная, так и окружные комиссии по осуществлению национальной политики,—в качестве постоянных штатных работников имеют только ответственных секретарей, вся же текущая работа этих комиссий выполняется аппаратами соответствующих исполкомов.

Национальный состав Советского аппарата.

Насыщенность учреждений Республики сотрудниками из местных коренных национальностей характеризуется следующими таблицами:

УЧРЕЖДЕНИЯ	Насыщенность аппаратов работниками отдельных национальностей в проц. на 1925 г.				
	Белор.	Великор.	Евреи	Поляки	Проч.
Центральные . .	51,3	13,5	27,8	3,2	4,2
Окружные и район. .	69,3	12,7	9,4	3,7	4,9
Центральн., окружн. и район. вместе . .	59,8	13,1	19,1	3,4	4,6

Национальный состав работников центральных советских учреждений *).

(Ответственные работники).

УЧРЕЖДЕНИЯ	Национальный состав в процентах на 1927 г.				
	Белор.	Великор.	Евреи	Поляки	Проч.
Административн. .	51,3	18,0	24,8	0,1	5,8
Хозяйствен. . .	30,8	13,1	49,3	1,1	5,7
Судебные . . .	26,3	21,1	42,1	—	11,5
Земельные . . .	59,5	24,1	10,1	—	6,3
(Технические работники)					
Административн. .	64,0	5,4	22,9	2,6	5,1
Хозяйствен. . .	39,6	11,2	42,7	1,4	5,1
Судебные . . .	40,6	16,3	35,1	—	8,0
Земельные . . .	59,6	12,9	16,9	2,4	8,2

Национальный состав милиции БССР

(в процентах).

	Белорус.	Великор.	Евреи	Поляки	Проч.
На 1 февр. 1925 г. .	64,5	20,3	5,5	1,7	8,0
На 1927 г. . . .	73,1	14,6	6,0	2,4	3,9

*) Данные взяты приблизительно по 65 проц. учреждений.

Состав окружных советских аппаратов

на апрель 1927 года

(в процентах).

	Белорус.	Великор.	Евреи	Поляки	Проч.
Административн. орган.					
Ответствен. . .	60,1	12,6	19,1	4,2	4,0
Техническ. . .	61,4	10,6	22,3	1,9	3,8
Земельных органов					
Ответствен. . .	77,3	11,3	8,2	2,1	1,1
Техническ. . .	75,8	7,0	11,7	0,8	4,7

Состав районного административного аппарата

на апрель 1927 года

(в процентах).

Белор.	Великор.	Евреи	Поляки	Проч.
79,2	5,8	11,2	1,4	2,4

Состав судебных органов на местах

на апрель 1927 года

(в процентах).

	Белорус.	Великор.	Евреи	Поляки	Проч.
Окрсуды:					
Отв. работники . .	66,2	8,7	16,5	0,9	7,7
Техн. работники .	64,5	3,8	23,2	0,9	7,6
Народные суды:					
Отв. работники . .	69,1	7,6	19,1	2,7	1,5
Техн. работники. .	71,7	1,9	21,6	2,4	2,4

Состав агрономов, лесоводов, землемеров и работников народной связи

на апрель 1927 года.

	В процентах				
	Белорус.	Великор.	Евреи	Поляк.	Проч.
Агрономы, лесоводы и землемеры	75,6	13,5	5,4	0,6	4,9
Работники нарсвязи:					
Ответственные . .	78,0	13,8	4,3	1,0	2,9
Технические . .	85,5	6,1	4,3	0,6	3,6

Препятствия в работе по белоруссизации и мероприятия по преодолению этих препятствий.

Из приведенных таблиц мы видим, что процент работников белоруссов в учреждениях был преобладающим, однако белоруссизацию аппаратов весьма трудно было осуществить технически, так как совершенно не было однообразной юридической и вообще канцелярской белорусской терминологии. Большим препятствием на пути белоруссизации являлись руссификаторские тенденции и отношения к белорусскому языку, как к „выдуманному“, сохранившиеся среди работников, главным образом, из б. чиновничества.

Несмотря однако на отмеченные выше трудности, необходимо констатировать ряд успехов в области осуществления нацполитики, достигнутых благодаря решительным и своевременным мерам правительства.

Первое, на что было обращено серьезное внимание при осуществлении нацполитики, это на надлежащую постановку и развертывание раз‘яснительной работы среди сотрудников учреждений и привлечение к этому делу рабоче-крестьянской общественности. Благодаря достигнутому перелому в настроении работников в сторону правильного понимания основ нацполитики Советской власти, а также доброжелательному отношению со стороны последних к проводимым правительством мероприятиям,—дело практического осуществления белоруссизации стало подвигаться вперед.

Путем организации на средства государства курсов и кружков по изучению белорусского языка, подготовлен значительный кадр сотрудников либо хорошо либо удовлетворительно владеющих белорусским языком. Через курсы и кружки белоруссоведения пропущены все сотрудники учреждений

как в центре, так и на местах. Во многих местах означенные курсы организовывались на средства и по инициативе низовых профорганов. Курсы белоруссоведения работали по программе и под контролем Наркомпроса.

Практическая работа по белоруссизации и результаты этой работы. Общий процент сотрудников, владеющих белорусским языком, в учреждениях БССР в 1925 году выражается в следующих цифрах: в центральных —21,9 проц., окружных и районных—36,2 проц., центральных, окружных и районных вместе—29,05 проц.

В результате упомянутых выше мероприятий по белоруссизации, процент сотрудников, владеющих белорусским языком, *в конце 1926 года* значительно увеличился.

УЧРЕЖДЕНИЯ	Знание белорусского языка сотрудниками учреждений в проц.		
	Хорошо и удовлетв. владеющ.	Слабо владеющ.	Плохо и совсем не владеющ.
Центральные.	54,0	19,0	27,0
Окружные и районные . .	42,0	9,4	48,6
Центральные, окружные и районные вместе	48,0	14,2	37,8

Примечание. Цифры даны по материалам проверки знаний белорусского языка; проверено всего 7590 человек.

Итоги работы по белоруссизации в центральных учреждениях. В 1927 году процент сотрудников, владеющих белорусским языком, увеличивался и в настоящее время достиг: ■ центральных учреждениях—80 проц.; в окружных и районных—70 проц.

Таким образом в настоящий момент центральные, окружные, районные и сельские учреждения имеют процент сотрудников, владеющих белорусским языком вполне достаточный—для того, чтобы в полной мере обслуживать белорусское население на его родном языке.

Удовлетворительно в общем проходит также белоруссизация делопроизводства учреждений в центре и на местах.

Согласно постановления II-й Сессии ЦИК'а БССР VI-го созыва для белоруссизации аппаратов: ЦИК'а, Совнаркома, Наркомпроса и Наркомзема был дан годичный срок; для аппаратов: Наркомвнудела, Нарком'юста, Наркомсобеса и Наркомпочтеля—двухгодичный и для всех остальных учреждений и организаций трехгодичный.

К первому сроку—июль 1925 г.—полностью перевели на белорусский язык работу своих аппаратов:—ЦИК и существующие при нем комиссии, Наркомпрос и его отделы на местах, Белорусский Государственный Музей, Белгиз, Калининский Окрисполком и его отделы, а также почти все райисполкомы и сельсоветы Калининского округа. Аппарат Совнаркома был переведен на белорусский язык к этому времени процентов на 75; Наркомзем—процентов на 30.

Все остальные центральные советские учреждения, окрисполкомы и их отделы, а также значительная часть райисполкомов и некоторые сельсоветы частично также перешли к этому времени на белорусский язык.

Ко второму сроку—июль 1926 г.—полностью проводили работу на белорусском языке также Совнарком, секретариаты всех окрисполкомов и земотделы некоторых окрисполкомов. В остальных учреждениях и организациях процент белоруссизации к этому времени составлял 30—60 процентов. Наркомзем был белоруссизирован к этому времени процентов на 50; Наркомвнудел—на 60 проц., Наркомсобес—на 60%, Нарком'юст—на 50%, Наркомпочтель—на 30.

Таким образом, наблюдая в некоторых учреждениях вполне удовлетворительный темп белоруссизации, необходимо было констатировать также невыполнение к сроку некоторыми учреждениями (Наркомзем, Наркомсобес, Наркомпочтель, Наркомвнудел) постановления II-й Сессии ЦИК'а о сроках белоруссизации, что и было отмечено в Правительственном постановлении от 18-го сентября 1926 г. В этом же постановлении были намечены практические мероприятия по проверке выполнения постановления Правительства в области нацполитики.

Общие итоги проверки работы по белоруссизации.

В осуществление этого постановления центральными и окружными нацкомиссиями была проведена проверка белоруссизации. Эта мера оказала сильное воздействие на сотрудников учреждений в сторону более интенсивной белоруссизации учреждений и изучения работниками учреждений белорусского языка.

В результате этого мероприятия, в данное время в деле белоруссизации имеются следующие достижения: полностью белоруссизированы аппараты центральных и окружных, районных и сельских учреждений, коим был дан двухгодичный срок перехода на белорусский язык; в значительной мере—процентов в среднем на 70—белоруссизированы аппараты всех остальных советских учреждений, и процентов на 30—50 белоруссизированы аппараты хозяйственных учреждений. Можно с полной уверенностью сказать, что при таком темпе работы, полная белоруссизация всех учреждений будет закончена в 1928 году.

В результате всех мероприятий по белоруссизации, в данное время имеются также крупные успехи общего, если можно так выразиться, значения. Изживается постепенно отношение к белорусскому языку как к языку только официальному. Белорусский язык весьма часто можно слышать в частных беседах, главным образом среди молодежи общественных, советских и партийных работников и т. д., часто даже не белоруссов по национальности. Таким образом белорусский язык входит в повседневный быт населения.

В виду еще неизжитого полностью недоброжелательного отношения к белорусскому языку среди некоторой, хотя и весьма незначительной, части сотрудников, при проверке принимались меры воздействия на таких недоброжелателей вплоть до снятия последних с работы.

За время проверки по всем округам и центрам за упорное нежелание изучать белорусский язык и за враждебное отношение к белоруссизации было уволено 27 человек.

Белоруссизация в Красной Армии. Наряду с белоруссизацией государственного аппарата, работа по белоруссизации проводится также и в белорусских частях Красной Армии.

Военная школа имени ЦИК'а БССР укомплектована курсантами-красноармейцами на 75 проц. из белоруссов. Как постоянным, так и переменным составом школы систематически изучается белорусский язык. Переписка школы с местными органами в значительной мере проводится на белорусском языке. Есть увеличение процента белоруссов в командном и политическом составе терчастей. Нисший командный состав терчастей более чем на половину (62,3 проц.) укомплектован белоруссами. В составе кадровых белорусских частей—красноармейцев белоруссов насчитывается 73,2 проц., а среди переменного состава—85,2 проц. Есть значительные достижения в области изучения командным и политическим составом белорусского языка.

Белорусские военные части обеспечены боевым уставом, 3-мя частями стрелкового устава и временным дисциплинарным уставом на белорусском языке.

Политзанятия в белорусских частях в общем проходили в минувший зимний период на белорусском языке процентов на 63, причем найбольший процент (72) белоруссизации политзанятий был в группах красноармейцев последнего призыва. Ликвидация неграмотности проводилась полностью на белорусском языке.

В области белоруссизации внешкольной работы среди белорусских частей имеются также значительные достижения; так материалы наглядной агитации в большей своей части (70 проц.) издаются на белорусском языке. Лозунги,

стенные газеты и проч. пишутся полностью на белорусском языке. Слабее белоруссизирована массовая групповая работа. Процент белоруссизации этой работы определяется от 10 до 30 проц. Значительно увеличилось количество белорусской литературы в библиотеках частей, а также и читаемость этой литературы. Значительная часть красноармейцев в своем повседневном быту говорит на своем родном языке. Предприняты шаги в области перевода на белорусский язык строевой учебы.

Рабочий класс. Общее количество занятой наемной рабочей силы в различных отраслях по БССР, исчиленное по состоянию на 1/IX—1926 г., представляется в следующем виде:

ОТРАСЛИ ТРУДА	Число занятых в них в тыс. чел.	В процентах к итогу
Сельское хозяйство . . .	86,6	38,5
Промышленность . . .	32,8	14,6
Строительство	16,3	7,2
Транспорт и связь . . .	25,3	11,2
Торговля	9,2	4,1
Государств. и общ. учреждения	48,2	21,4
Домашн. служ. и раб. питания.	6,7	3,0
ИТОГО . . .	225,1	100

Из этой общей наемной рабочей силы состоят в профсоюзах на 1/IV—1927 г. 177 тыс. или 70 проц.

Из общего количества занятых наемным трудом к категории рабочих могут быть отнесены: занятые в промышленности 32,8 тыс. чел., в строительстве 16,3 тыс. чел. и на транспорте около 12,2 тыс. или всего 61,3 тыс. рабочих.

Данных о динамике национального состава всех рабочих дать невозможно. Такого обследования и учета не велось; только по данным демографической переписи 1926 года возможно будет это установить, но материалы этой переписи еще не разработаны.

Некоторое представление о динамике национального состава рабочих можно иметь по сравнительным данным о национальном составе профсоюзов на 1/V—1924 г. и 1/IV—

1927 г. Если взять для сравнения данные 10-ти производственных союзов (бумажников, деревообделочников, кожевников, металлистов, печатников, пищевиков, строителей, текстильщиков, химиков и швейников), то динамика нацсостава членов этих союзов представляется в следующем виде:

ПЕРИОДЫ	Общ. кол. чл. союза, о коих имеются свед.	Национальный состав в процентах				
		Белор.	Великор.	Евреи	Поляки.	Проч.
На 1 мая 1924 г.	28.226	26,3	11,7	50,4	7,3	4,3
На 1 окт. 1925 г.	43.770	3,44	9,0	49,4	4,4	2,9
На 1 апр. 1927 г.	56.036	45,7	5,5	41,8	4,1	2,3

Количественный рост отдельных национальностей в составе членов профсоюзов 10 вышеупомянутых производственных союзов представляется в следующем виде:

Количество членов профсоюзов:

НАЦИОНАЛЬНОСТЬ	На 1 мая 1924 г.	На 1 окт. 1925 г.	На 1 апр. 1927 г.	Динамика		
				1 мая 1924 г.	1 окт. 1925 г.	1 апр. 1927 г.
Белоруссов	7.438	15.062	25.615	100	202,5	344,4
Великороссов	3.314	3.940	3.113	100	118,8	93,9
Евреев	14.213	21.621	23.452	100	152,1	165,0
Поляков	2.063	1.956	2.313	100	94,8	112,1
Прочих	1.198	1.191	1.542	100	99,4	128,9
Итого	28.226	43.770	56.036	100	155,6	195,5

Данные в % % о национальном составе союза железнодорожников: служащих и рабочих по состоянию на 1 X — 1925 г. и 1 IV—1927 г., следующие:

ДАТЫ	Национальный состав в проц.				
	Белор.	Великор.	Евреи	Поляки	Прочие
На 1 окт. 1925 г.	81,1	10,1	1,4	3,0	4,4
На 1 апр. 1927 г.	83,2	7,5	1,2	3,2	4,9

Пользуясь этими же данными о составе вышеуказанных 10-ти профсоюзов, можно дать некоторое представление о распределении рабочих разных национальностей по отраслям промышленности.

Об этом судить можно по следующей таблице:

НАЦИОНАЛЬН.	В процентах									
	Бумажников	Деревообделочн.	Кожевников	Металлистов	Печатников	Пищевиков	Строителей	Текстильщиков	Химиков	Швейников
Белоруссов:										
На 1 мая 1924 г.	27,7	34,7	13,5	45,1	10,2	35,8	26,4	27,9	48,7	1,2
На 1 октября 1925 г.	63,1	40,7	19,2	35,9	19,2	45,2	34,3	38,7	53,4	2,7
На 1 апреля 1927 г.	62,7	48,3	23,7	47,9	18,2	42,8	53,3	55,0	63,4	6,1
Великороссов:										
На 1 мая 1924 г.	31,4	17,5	8,4	3,6	10,2	9,8	9,1	31,7	7,3	2,4
На 1 октября 1925 г.	7,5	8,8	3,1	18,2	4,3	5,3	12,4	39,4	11,3	2,7
На 1 апреля 1927 г.	4,8	5,4	3,2	10,9	5,2	4,7	5,1	6,7	7,5	2,0
Евреев:										
На 1 мая 1924 г.	16,4	36,5	73,4	37,8	77,0	22,9	59,8	30,4	21,5	93,4
На 1 октября 1925 г.	15,7	41,4	74,9	36,9	74,9	42,1	47,6	12,2	16,8	93,3
На 1 апреля 1927 г.	17,3	35,5	69,9	31,6	73,0	45,3	37,6	32,1	16,0	91,1
Поляков:										
На 1 мая 1924 г.	8,8	8,3	3,2	7,1	1,7	28,6	2,7	5,6	2,3	0,3
На 1 октября 1925 г.	10,4	4,9	1,7	5,9	1,3	4,1	2,4	4,6	16,3	0,7
На 1 апреля 1927 г.	11,3	5,7	2,0	5,2	2,2	3,9	1,6	4,3	10,7	0,5
Прочих:										
На 1 мая 1924 г.	15,7	2,9	1,5	6,4	0,9	2,9	2,0	4,4	20,2	2,7
На 1 октября 1925 г.	3,3	4,2	1,1	3,1	0,9	3,3	3,3	5,1	3,0	0,9
На 1 апреля 1927 г.	3,9	5,1	1,2	4,4	1,4	3,3	2,4	1,9	2,4	0,3

Выборные органы профсоюзов.

Состав выборных органов профсоюзов по национальности виден из следующих данных:

ОРГАНИЗАЦИИ	ПЕРИОДЫ	Общее количество	Национальный состав в проц.				
			Белор.	Великор.	Евреи	Поляки	Прочие
Ц. С. П. С. Б.	1924 г.	70	47,1	7,1	38,6	2,9	4,3
	1925 г.	70	47,1	7,1	38,6	2,9	4,3
Президиум Ц. С. П. С. Б.	1924 г.	15	40,0	13,3	33,3	6,7	6,7
	1925 г.	15	46,7	13,3	26,6	6,7	6,7
	1926 г.	17	47,1	17,6	23,6	5,9	5,9
О. С. П. С.	1924 г.	99	29,3	6.1	54,6	4,0	6,0
	1925 г.	134	41,0	11,2	38,1	6,0	3,7
	1926 г.	107	44,9	9,3	39,3	3,7	2,8
Райпрофбюро	1924 г.	852	58,2	4,6	31,3	2,2	3,7
	1925 г.	660	52,0	8,5	31,7	3,1	4,7
	1926 г.	225	50,7	4,5	36,4	4,4	4,0
Центральн. Правл. Союзов	1924 г.	354	39,3	8,7	41,8	4,5	5,7
	1925 г.	495	44,7	7,9	38,8	4.8	3,8
	1926 г.	383	46,2	8,4	36,6	5,2	3,6
Окротделен. Союзов	1924 г.	901	27,6	9,0	53,2	3,4	6,8
	1925 г.	1419	44,0	9,0	40,1	2,8	4,1
	1926 г.	1071	44,6	9,1	40,2	3,7	2,4
Фабзавместкомы.	1924 г.	2623	53,6	11,8	28,6	3,0	3,0
	1925 г.	3917	53,0	8,6	31,8	3,1	3,5
	1926 г.	6597	56,4	7,6	30,4	3,1	2,5

Нацсостав ответработников союзных аппаратов на 1-I 1927 г.

Платный аппарат союзных организаций представляется в следующем виде:

а) ЦСПСБ—членов Президиума на постоянной работе в Президиуме ЦСПСБ—7 чел., из них: белоруссов—2, великоруссов—2, евреев—3 человека.

б) В Окрпрофсоветах (по Белоруссии) освобожденных членов президиума, председателей и секретарей ОСПС—всего 22 чел., из них: белоруссов—8, евреев—12, поляков—1 и великороссов—1 человек.

в) В Центральных правлениях союзов: председателей, секретарей и членов президиумов платных всего 63, из них: белоруссов—22, евреев—24, великороссов—8, украинцев—3, латышей—1, литовцев—1 и немцев—1.

г) В Окружных правлениях союзов по Белоруссии (за исключением союза печатников и пищевиков) платных выборных работников всего 109 чел., из них: белоруссов—54, великороссов 12, евреев—39, поляков—2 и литовцев—2.

д) Среди учтенных по Белоруссии—1.060 ФЗМК, 14-ти союзов на 1-е января 1927 года и учета следующих 6 союзов: СХ и ЛР, металлистов, железнодорожников, медсантруд, совторгслужащих и пищевиков, сведений от которых на 1-е января 1927 г. еще не поступило, использован учет апреля 1926 г., (629 ФЗМК) а, имеется в этих месткомам освобожденных платных работников председателей и секретарей фабзаместкомов—371, в том числе: белоруссов—204, евреев—124, великороссов—22, поляков—10, латышей—8 и литовцев—1.

Таким образом из всех приведенных цифр видно, во-первых, что в платном аппарате союзных организаций преобладают, главным образом, 2 национальности—белоруссы и евреи; и, во-вторых, что процент евреев больше в вышестоящих союзных организациях, а процент белоруссов увеличивается в нижестоящих союзных организациях, что характеризуется следующей таблицей:

По центральным правлениям		По окружным правлениям		По фабзавместкомам	
Белор.	Евреев	Белор.	Евреев	Белор.	Евреев
34 %	38 %	49 %	35 %	54 %	33 %

Массовая работа на нацязыках в союзах. Общие делегатские собрания и заседания в городе в большинстве своем проводятся на русском языке, особенно это относится к производственным союзам, как-то: железнодорожников, бумажников, металлистов, строителей и химиков. Выступления в прениях бывают на разных языках (русский, белорусский, еврейский и частично польский). Массовая работа полностью на белорусском языке проводится по Союзу рабпрос. В союзе сел.-хоз. и лесных рабочих массовая работа ведется на 80 проц., а местами на все 100 проц.—на белорусском языке. По отдельным областям проф. работы в этом союзе процент белоруссизации следующий: ликбез на 90 проц. проводится на

белорусском языке, а профполиткружки—только на 60 проц.; об'ясняется это частично отсутствием в достаточном количестве литературы. Полностью на белорусском языке проводятся конференции всебелорусские, окружные и районные. Частично культурно-массовая работа также проводится на белорусском языке и в других союзах.

Белоруссизация делопроизводства в профсоюзах. Перевели свое делопроизводство на белорусский язык: некоторые окружные советы профсоюзов, Центральное Правление Союзов, окружные правления, месткомы—рабпрос, центральное правление и райкомы СХ и ЛР—на 100 проц.; рабочкомы Союза СХЛР—только на 60 проц, остальные рабочкомы ведут свою работу на русском языке. По округам некоторые окружные правления союзов тоже перевели свою работу на белорусский язык.

Часть союзов, проводят свое делопроизводство на смешанных языках (русский, белорусский): медсантруд, совторгслужащие, нарсвязь, деревообделочники, нарпит. По союзу железнодорожников—аппарат Бюро ЦК полностью работает на белорусском языке, учкпрофсожи и месткомы—только частично.

Потребительская кооперация. О национальном составе членов потребительской кооперации имеются данные лишь по 8 ЦРК (из 12) на I/X-27 г. Из общего количества 37497 членов (без военных) белоруссов—38,8%, русских—12,4 %, евреев—43,2 %, поляков—2 % и прочих—3,6 %.

Сравнительные данные о национальном составе членов рабочей кооперации имеются лишь всего по 4 ЦРК.

Периоды	Всего членов	Национальность в проц.				
		Бел.	Велик.	Евреи	Поляки	Проч.
1 окт. 25 г.	21.896	40,7	8,9	45,0	2,0	3,4
1 окт. 26 г.	24.348	41,3	9,5	43,6	2,3	3,3

О национальном составе членов деревенской сети потребобществ данных нет, но в некоторой степени об этом можно судить по данным состава пайщиков, присутствовавших на отчетных собраниях во время последних перевыборов.

Из 20647 пайщиков (10 проц. всех пайщиков), присутствовавших на отчетных собраниях, белоруссов—90,6%, великор.—1,4%, евреев—5,3% и прочих—1,1%.

Национальный состав правлений потребобществ БССР по 420 потребобществам следующий:

ГОДЫ	Национальность в проц.				
	Бел.	Великор.	Евреи	Поляки	Проч.
1925—26 .	84,9	2,7	10,2	—	2,2
1926—27 .	83,2	3,3	9,9	0,4	2,0

В настоящее время национальный состав правлений и ревизионных комиссий потребобществ по БССР по 355 потребобществам следующий:

ГОДЫ	Национальность в проц.				
	Бел.	Великор.	Евреи	Поляки	Проч.
1925—26 .	90,4	3,0	4,8	—	1,8
1926—27 .	89,4	3,2	3.4	0,5	3.5

Национальный состав правлений и ревизионных комиссий потребобществ в 1926/27 г. по 19 потребобществам следующий:

	Национальность в проц.				
	Бел.	Великор.	Евреи	Поляки.	Проч.
Правлений	82,6	3,1	10,1	0,6	3,6
Рев. ком. .	87,6	3,1	5,3	1,0	2,9

В данное время национальный состав пайщиков ЦРК по 4-м ЦРК (Минскому, Горецкому, Мозырскому и Оршанскому) следующий:

Периоды	В процентах				
	Бел.	Великор.	Евреи	Поляки	Проч.
1 окт. 25 г.	40,7	8,9	45,0	2,0	3,4
1 окт. 26 г.	41,3	9,5	43.6	2,3	3,3

Национальный состав правлений и ревизионных комиссий окружных союзов сельхозкооперации иллюстрирует следующая табличка по данным о 7 союзах:

	По национальности в проц.				
	Бел.	Великор.	Евреи	Поляки	Проч.
Правлен.	73,0	10,8	13,5	2,7	—
Ревкомис. .	80,9	4,8	9,5	—	4,8

Национальный состав ответственных работников Белсельсоюза следующий:

Количественный состав	Национальный состав				
	Бел.	Велик.	Евреи	Поляки	Проч.
22	10	6	3	—	3

Национальный состав технического аппарата Белсельсоюза в данное время следующий:

Количественный состав	Национальный состав				
	Бел.	Великор	Евреи	Пол.	Проч.
35	24	3	6	1	1

Язык делопроизводства в органах сельхозкооперации.

Белоруссизация делопроизводства в окрсельсоюзах по отдельным окрсельсоюзам в процентном отношении представляется в следующем виде:

1. Калининск. окрсоюз белоруссизир. на 100 проц.
2. Полоцкий " " " 90 "
3. Мозырский " " " 80 "
4. Бобруйский " " " 60 "
5. Оршанский " " " 60 "
6. Слуцкий " " " 60 "
7. Могилевский " " " 50 "
8. Витебский " " " 30 "

Белоруссизация и равноправие языков.

Подводя итог практическим результатам проведения белоруссизации и учитывая многонациональный состав населения БССР, напрашивается сам по себе вопрос, не проводилась ли эта работа в ущерб и за счет работы среди других национальностей, и осуществляется-ли постановление II-й Сессии ЦИК'а БССР о признании государственными языками четырех (белорусского, еврейского, польского и русского) языков? Созданы ли действительные условия для фактического осуществления этого равноправия языков?

На основании нижеприводимых цифровых данных о росте сети школ нацменьшинств, и количестве культ.-просвет. учреждений, работающих на национальных языках, а также на основании данных об обеспеченности государственного аппарата в достаточной мере представителями всех национальностей, можно констатировать, что работа по белорусси-

зации проводилась и будет проводиться не в ущерб прочим национальностям в Белоруссии. Благодаря правильному проведению нацполитики, почвы для недовольства и враждебного отношения к белоруссизации со стороны групп отдельных национальностей не было. Правда, на первых порах активного проведения белоруссизации, со стороны отдельных лиц, непонявших сущности нацвопроса, и были случаи проявления недоброжелательности, но в большинстве случаев эти моменты отрицательного отношения к белоруссизации проявлялись только со стороны лиц заряженных великодержавным русским шовинизмом. Как на характерный случай такого отрицательного отношения к белоруссизации, необходимо указать на статью некого „Пшчелки" (Полоцк), направленную в редакцию Крестьянской газеты и помещенную потом в белорусских газетах.

Шовинистические руссификаторские взгляды „Пшчелки" на белоруссизацию, выявленные им в своей статье, помещенной почти во всех выходящих в Белоруссии газетах, встретили со стороны трудящихся Белоруссии резкое осуждение.

III.

Работа низовых советов.

До конца 1922 года сельские советы БССР действовали на основании положения о сельских советах РСФСР. 7-го октября 1922 года Правительством БССР было принято Положение о сельских Советах Белоруссии. Этим положением сельсоветам предоставлялись весьма незначительные права, сводившие их деятельность к выполнению постановлений вышестоящих органов власти. Вовлечение трудящихся в дело строительства местной хозяйственной и культурной жизни не могло иметь надлежащего распространения, так как по существу сельсовет не имел почти никаких прав в указанных областях.

II-ой Сессией ЦИК БССР VI-го созыва было принято 17-го июля 1924 года новое положение о сельских советах, которое значительно расширило права сельсовета, создав из него фактически высший орган власти на территории сельсовета.

В настоящее время компетенция деятельности сельских и местечковых советов определяется положениями о них, утвержденными Центральным Исполнительным Комитетом и Советом Народных Комиссаров БССР 3 и 10 июля 1925 г. На основании этих положений сельские и местечковые советы имеют право обсуждать и разрешать все вопросы, касающиеся местной жизни.

Несмотря на короткий срок применения этих положений, сельские и местечковые советы имеют уже значительные достижения во всех областях советского строительства.

Работа советов начала постепенно приобретать плановость и систематичность. Если раньше сельсоветы заседали раза два—три в течение года, вынося все вопросы на общие собрания граждан, то с 1-го января по 1-е августа 1926 г., т. е. в первые семь месяцев работы сельских и местечковых советов согласно новому положению, ими было проведено 10.911 заседаний, на которых рассмотрено 32.476 вопросов (в том числе около 30 проц. плановых), что в среднем дает два заседания в месяц с повесткой в 3—4 вопроса.

За этот же период времени состоялось — 5.966 пленумов сельских и местечковых советов, на которых рассмотрено 22.705 вопросов, что дает в среднем одно заседание в месяц с повесткой в 3—4 вопроса.

С целью установления большей связи с населением сельские и местечковые советы прикрепляют к отдельным населенным пунктам членов этих советов, осуществляя через них руководство и связь с населением. Эта же цель связи с массами достигается также проведением пленумов и заседаний президиумов сельских и местечковых советов в различных населенных пунктах на территории этих советов. В итоге этой работы по вовлечению в деятельность советов возможно более широких слоев трудящихся масс—имеются достижения.

Приводимая ниже таблица характеризует состав и работу комиссий сельских и местечковых советов созыва 1926 г. Данные приводятся по 757 единицам, что составляет 61 проц. их общего количества.

Название комиссии	Число комиссий	Рассмотрено вопросов	Состоялось заседаний.	Число членов в комис.
Ревизионные	757	2334	1161	1615
С.-хозяйственные . .	711	3411	1806	5160
К.-просвет и сан. . .	739	3978	1957	4463
Фин.-налоговые . . .	634	2787	2247	11520
Местн. хоз. и благ. . .	583	2644	994	1790
Торгово-кооперативн. .	538	2223	664	1150
Проч. непостояных . .	462	1909	891	2525
	4424	19286	9720	28223

Из приведенных данных видно, что в обсуждении 28.223 вопросов участвовало 19.986 человек, из коих около 75 проц. крестьян. При этом 7.923 члена комиссий не являются членами советов—это сельский и местечковый рабоче-крестьянский актив.

Культурная и хозяйственная работа поглощает почти все внимание сельских и местечковых советов. 76,9 проц. общего количества рассмотренных данными органами власти вопросов относится именно к этим областям работы, причем преобладающее место занимают вопросы земельные, культурно-просветительные, налоговые и лесные, как непосредственно и наиболее интересующие основные массы населения.

Предоставление, в виде опыта, некоторым сельским и местечковым советам права иметь свой бюджет—дало положительные результаты. Так, по отдельным местечковым советам, имеющим самостоятельные бюджеты, замечается значительное повышение доходных статей. В 1926-27 г.г. по сравнению с предыдущим годом, доходы этих советов увеличились на 96,3 проц. Это об'ясняется тем, что советы были весьма заинтересованы детальным выявлением своих доходных статей. Пока самостоятельные бюджеты имеют 12 местечковых и 13 сельских советов. В среднем местечковый бюджет составляет 13.500 руб., а сельский 9.000 руб.

Однако, имеющиеся достижеиия в работе сельских и местечковых советов еще далеко не удовлетворяют всем запросам местной жизни, что об'ясняется целым рядом об'ективных условий.

В первую очередь на успешности работы сельских и местечковых советов влияет низкий культурный уровень как всего населения, так и состава советов, до председателей включительно, препятствующий ознакомлению работников, особенно сельских советов, не только с самими положениями о советах, но даже с конституцией, не говоря уже о более сложном законодательстве.

В связи с этим Правительство БССР озабочено подготовкой кадра низовых советских работников и в первую очередь председателей и секретарей Советов. В 1925 и 1926 г. г. через курсы по подготовке низовых работников было пропущено 1626 чел., из коих 583 председателей и 805 секретарей сельских и местечковых советов.

Наряду с этим Правительство БССР ставит перед собой задачу регулярного созыва президиумов и пленумов сельских и местечковых советов, регулярной отчетности советов перед населением, а также максимального введения плановости в работу советов и их комиссий, с вовлечением в эту работу рабоче-крестьянского актива.

Развивающаяся активность беднейшего крестьянства, батрачества и лойяльно настроенных общественных сил де-

ревни и местечка гарантирует успех в достижении намеченных целей. Параллельно с организационным ростом сельских и местечковых советов будет расти и крепнуть их роль как органов власти, как руководителей хозяйственно-культурного строительства на местах.

IV.

Вовлечение широких масс рабочих и крестьян Белоруссии в государственное строительство.

Правительство БССР рядом законодательных актов обеспечило вовлечение в советское строительство широких масс рабочих и крестьян. Крестьяне на основании специального положения о комиссиях при сельских советах, принятого ЦИК и СНК в 1925 г. привлекаются к участию в советском строительстве через эти комиссии. При каждом сельском совете существует 5 комиссий: сельско-хозяйственная, культурно-просветительная и санитарная, финансово-налоговая, местного хозяйства и благоустройства, и торгово-кооперативная.

Эти комиссии являются первоначальными ячейками крестьянского актива, работоспособнось которых в значительной степени зависит от активности и работоспособности как сельских советов, так и районных исполнительных комитетов. При выборах сельских советов из этих кадров нарастающего актива черпаются новые составы советов.

В городах рабочие и работницы вовлекаются в работу советов прежде всего при посредстве секций при городских советах.. Новое положение о городских советах, принятое 3-й Сессией ЦИК БССР 7-го созыва в июле 1926 года обеспечивает в достаточной степени самое широкое участие в советском строительстве рабочих и работниц как членов городского совета, так и не членов совета.

При городских советах имеются следующие секции: коммунального хозяйства, финансовая, охраны здоровья, кооперативно-торговая, административно-правовая, РКИ и др.

К участию в заседаниях городских советов привлекаются также трудящиеся и не члены городских советов.

Данные за 1926 год по сельским и местечковым советам доказывают, что количество трудящихся, вовлеченных в этом году в работу советов через комиссии, довольно значительно.

Всего работало в комиссиях при сельских и местечковых советах 19.286 трудящихся. Из них 7.923 члена комиссий, т. е. 41 проц. членов комиссий не были членами советов.

Вовлечение крестьян и рабочих в 1927 г. в выборные органы характеризуется следующими цифровыми данными о составе созетов и исполнительных комитетов.

	Рабочие	Крестьяне
Сельские советы	1,1 %	91,5 %
Местечковые	17,4 %	40,4 %
Городские	37,1 %	1,5 %
Районные исполн. комитеты	11 %	40,6 %
Окружные. исполн. комитеты	30,9 %	26,5 %
Центральн. исполн. комитет	30,5 %	34 %

В начале 1925 года был разработан план выдвижения крестьян от сохи на ответственную советскую работу. В связи с этим, 21-го марта 1925 года ЦИК и СНК БССР приняли постановление „О выдвижении и вовлечении крестьян от сохи в работу в советах, исполкомах и учреждениях". Этим постановлением была подчеркнута вся важность предпринимаемых мер к выдвижению крестьян.

В 1926 году на работу в окружные исполнительные комитеты было выдвинуто 36 рабочих и крестьян, а в районные исполнительные комитеты 152 рабочих и крестьян.

Собранные сведения о работе выдвиженцев указывают на высокую продуктивность их работы, доказывая, что выдвиженчество принесло большую пользу как самим выдвиженцам, так и тем учреждениям, в которых выдвиженцы работали. В начале 1927 года на IV-й Сессии ЦИК БССР 7-го созыва выдвиженцы принимали самое деятельное участие в обсуждении проектов новых законов: водно-мелиоративного кодекса, кодекса о браке и др. При этом выдвиженцы обнаружили опыт и знание советских законов, а также умение разбираться в этих законах.

В 1927 году из числа членов Центрального Исполнительного Комитета были выдвинуты на работу в Народные Комиссариаты 9 новых рабочих и крестьян. Вместе со старыми выдвиженцами — членами ЦИК БССР число их, как и в 1925 и 1926 г. г. составляет — 15.

При выборах в советы, наряду с вовлечением рабочих и крестьян белоруссов в государственное строительство, проводится также вовлечение в эту работу рабочих и крестьян других коренных национальностей БССР.

Приводимая ниже таблица характеризует эту работу по коренизации Советов.

Г О Д	Члены Советов БССР по национальностям в %			
	Белоруссы	Евреи	Поляки	Великорос.
В 1925 году . .	92	2,9	1,7	2,
„ 1926 „ . .	92,3	2,3	2,3	1,6
„ 1927 „ . .	92,3	2,2	2,3	1,6

ГОД	Члены Советов БССР по национальностям в %			
	Белорус.	Евреи	Поляки	Великор.
Местечковые советы.				
1926 г. . . .	51,7	42,2	2	2,5
1927 г. . . .	53,2	40,5	2,2	2,5
Городские советы.				
1925 г. . . .	38,3	30,2	3,2	21,13
1926 г. . . .	43,8	30,2	2,2	17,6
1927 г. . . .	45,1	30,6	2,5	14,49
Районные исполнительные комитеты.				
1925 г. . . .	81,8	6,5	1,5	6,5
1926 г. . . .	78,2	8,3	2,5	6,4
1927 г. . . .	79,2	8,5	3,1	5,7
Окружные исполнительные комитеты.				
1925 г. . . .	67,1	13,2	2,6	8,7
1927 г. . . .	60,5	15,3	3,8	12,9
Центральный Исполнительный Комитет.				
1925 г. . . .	54	14	14	4,5
1927 г. . . .	55	19	3,5	15

Участие трудящихся женщин в советском строительстве характеризуется следующими цифровыми данными:

Участие женщин в перевыборах советов.

ГОД	В сельские советы	В местечк. советы	В городск. советы
В 1925 г.	42,6	—	—
„ 1926 г.	46,6	48,9	33,8
„ 1927 г.	46,2	49,6	46

Избрано женщин в советы.

ГОД	В сельск.	В местечк.	В городск.	В РИК'и	В ОИК	В ЦИК
В 1925 г.	9,36	—	16,88	8,24	7,41	4,9
„ 1926 г.	8,25	12,45	13,99	8,75	—	—
„ 1927 г.	7.22	12,29	15,76	9,59	8,28	11

В 1926 г. из числа избранных женщин 8 работало в сельских советах в качестве председателей. В том-же году 3 женщины были избраны в председатели местечковых советов. В 1927 г. число женщин—председателей сельских советов увеличилось до 14 и одна женщина была избрана председателем районного исполнительного комитета.

V.

Характеристика работы национальных советов.

2-я Сессия ЦИК Советов БССР VI-го созыва, как об этом уже упоминалось выше, 15-го июля 1924 года установила на территории Белоруссии равноправие 4-х языков: белорусского, еврейского, польского и русского, признав их языками государственными.

Одновременно с этим было предложено Правительству БССР принять конкретные меры к наилучшему обслуживанию национальных меньшинств.

ГОД	Количество национальных советов					
	Еврейск.	Польск.	Немецк.	Латыш.	Великор.	ВСЕГО
1924 г.	7	—	—	2	—	9
1925 г.	11	2	1	5	1	20
1926 г.	18	13	2	4	1	38
1927 г.	22	23	2	5	2	54

В 1926 году национальные советы обслуживали 69.495 человек, распределяющихся по национальностям следующим образом: евреев—25.629, поляков—18.491, великороссов—3.697, латышей 1.971, немцев—2.167, белоруссов—9.379 и других национальностей—1.221.

Состав членов национальных советов, как это видно из итогов за 2 последние года перевыборных кампаний, вполне обеспечивает обслуживание соответствующих национальностей.

Так в национальных советах было:

	В 1926 г.	В 1927 г.
В польских советах было поляков	84,3%	84,2%
„ латышск. „ „ латышей	8,5%	86,3%
„ немецких „ „ немцев	90 %	75 %
„ великор. „ „ великор.	78,8%	73,9%
„ еврейск. „ „ евреев	75,9%	91,2% в сел. нацс. 60,5% в мест. нацс.

Материалы по обследованию половины существующих в БССР нацсоветов позволяют сделать ряд выводов, характеризующих работу этих советов хак с положительной, так и с отрицательной стороны.

Прежде всего следует указать на некоторые тяжелые условия работы, имеющиеся в большинстве нацсоветов:

а) отсутствие достаточно опытных нацработников на местах, б) слабая хозяйственная база нацсоветов, в) территориальная разбросанность поселенных пунктов (за исключением местечковых нацсоветов), г) неполная обеспеченность большинства нацсоветов литературой на родном языке, д) довольно сильное влияние на население клерикальных группировок.

Все это сильно мешает проведению общественной работы в нацсоветах; при таких общих условиях проводится работа в большинстве нацсоветов.

Однако, практическая обеспеченность равных прав для всех национальностей, а также отдельные мероприятия советской власти весьма способствуют как культурному, так и экономическому росту населения, организованного ■ нацсоветы: так и улучшению его экономического положения.

Мы имеем в нацсоветах значительный хозяйственный рост вообще, а в особенности по линии кооперирования населения. Существует ряд нацсоветов, в которых кооперировано от 70 до 100 проц. населения.

Пробуждению самодеятельности населения нацсоветов и поднятию его культурного уровня способствует: увеличение сети национальных школ, изб-читален, красных уголков и проч. Наблюдается большая заинтересованность населе-

ния в организации школ-передвижек. Переполнение кружков политграмоты беспартийными слушателями, главным образом, молодежью, также свидетельствует о росте политической активности. Благодаря организации нацсоветов и правильному проведению национальной политики, достигнут значительный перелом в политическом настроении большинства населения, в особенности среди его бедняцко-середняцкой части.

Достижения в работе национальных советов, как в экономических, так и культурных отношениях в значительной степени являются результатом активности работы национальных советов, а также соответствующих отношений к ним со стороны руководящих органов.

Вместе с этим необходимо отметить и главные недостатки в работе национальных советов.

В некоторых местах применялись при организации национальных советов принципы исключительно национальные, без учета территориальных условий. На местах раз'яснялось, что в нацсоветы входят, например, одни евреи, а все остальные национальные меньшинства, которые постоянно проживают на территории нацсоветов, входят в ближайшие сельские советы. Такая организация не соответствует принципам разрешения нацвопроса в желательном направлении, мешает работе по ликвидации национальной обособленности и дает основание для разных недоговоренностей при разрешении практических жизненных вопросов. Отмечается, что между некоторыми местечковыми советами и райисполкомами в процессе практической работы нет полного размежевания функций, особенно в области коммунального хозяйства, благоустройством и по вопросам руководства организациями и учреждениями, которые находятся на территории местечковых советов. Благодаря этим обстоятельствам, советы не всегда имеют возможность проявить и осуществить в смысле общественной организованности населения по линии хозяйственной и культурно-просветительной.

Работа комиссий, которые созданы при всех советах, ведется в национальных советах весьма слабо. Например, в Туровском нацсовете комиссии до сего времени не приступили к работе.

Наблюдается отсутствие ясного понимания, что должны делать комиссии и какие их обязанности. Выяснилось, что со стороны райисполкомов было мало руководства и практических указаний, как поднять работу комиссий нацсоветов.

В некоторых обследованных нацсоветах нет работников, хорошо знакомых с советским строительством, какие могли бы развернуть экономическую и культурную работу с подсчетом особенностей каждого нацсовета и проводить выдержанную Советскую линию в своей работе.

VI.

Культурное строительство и белоруссизация культурно-просветительных учреждений.

Состояние образования до революции.

До революции Белоруссия, как известно, была одной из самых отсталых в культурно-просветительном отношении окраин бывшей царской России. Политика царского правительства не давала возможности культурно развиваться трудовому народу и совершенно не считалась с национальными особенностями населения.

Интересно сопоставить сведения об учебных заведениях перед войной с данными о них в 1926 году, тем более, что количество населения в пределах БССР (без Гомельщины) тогда и в 1926 г., по данным ЦСУ, было почти одно и тоже (около 4.500.000), так что можно будет судить о степени удовлетворения образовательных нужд населения тогда и теперь.

Само собой разумеется, что эти сопоставления только количественные. В качественном отношении революция дала школе совершенно другую целевую установку, иное содержание, выдвинула новые методы и организацию обучения, создала новую систему воспитания, уделив весьма видное место политико-просветительному образованию.

ГОДЫ	Высш. учебн. заведения			Профучебн. заведения			Педагог. учебн. заведения			Средн. спец. учебн. завед.			Общеобраз., средн. и начальн. училища		
	Число учебн. завед.	Учащих	Учащихся	Школ	Учащих	Учащихся	Учебн. зав.	Учащих	Учащихся	Учебн. зав.	Учащих	Учащихся	Число училищ	Учащих	Учащихся
К 1 янв. 1914 г.	—	—	—	11	58	950	5	48	614	12	271	4253	3705	5684	250882
К 1 янв. 1926 г.	4	446	4094	46	530	4136	10	150	2028	—	—	—	4330	8944	370220

Если мы возьмем только низшее начальное образование дореволюционного периода и отнесем к нему не только наши 4-летки, но и первые концентры 7-леток, мы получим следующее сопоставление:

ГОДЫ	Число комплектов	Число учащихся	% обуч. в школ. детей от 8 до 11 л.	Количеств. учащихся на 100 ч. с. насел.	Количество учеников на одного учителя	% однокомпл. школ
К 1 янв. 1914 г.	4193	225751	43,9	5,6	54	80
К 1 янв. 1926 г.	6891	336055	66,2	7,5	48,8	70

Из этих сравнительных данных мы видим, что народное образование на территории нынешней БССР в 1914 году стояло значительно ниже, чем теперь. Обращает на себя внимание полное отсутствие высших учебных заведений, незначительное количество профессиональных школ, малый охват начальной школой детей 8-11 лет, небольшой показатель образования, большая нагрузка на учителя, большой процент 1-компл. школ. К этому можно еще добавить, что начальная школа была 3-летняя, что школа совершенно не считалась с национальными особенностями населения и совершенно игнорировала при преподавании родной язык учащихся.

Организационный период развития образования в БССР.

Период до 1922-23 учебного года характеризуется бурным, стихийным ростом культурно-просветительных учреждений БССР, и вместе с тем весьма тяжелым материальным положением этих учреждений. Период этот является периодом создания новых форм народного образования.

1922-23 учебный год является началом организованной, плановой систематической работы по народному образованию. Культурно-просветительная сеть приводится в порядок, устанавливаются штаты для каждого вида культурно-просветительных учреждений, вырабатываются программы для учебных заведений, материальное положение культурно-просветительных учреждений значительно улучшается, как за счет производимых сокращений, так и за счет коллективной помощи родителей учащихся школе (плата за учение) в городах и коллективных договоров с населением на предмет помощи школе в сельских местностях.

1923-24 учебный год является годом первого укрупнения БССР. Присоединяются значительные части Витебской, Гомельской и часть Смоленской губ. Учебный год проходит под знаком намечения планов по выравниванию положения в различных частях БССР. Выравнивание касается системы народного образования, национальной политики, материального положения, организации культурно-просветительных учреждений, методов и приемов работы.

Окончательное выравнивание заканчивается в 1924-25 учебном году.

Материальная база образования.

Улучшение экономического состояния Республики дало возможность с 1923-24 г. значительно увеличить отпускаемые на народное просвещение средства, как по государственному, так и по местному бюджету, и этим значительно продвинуть дело просвещения. Бюджетная динамика в деле народного образования выявляется из следующего:

ГОДЫ	По государственному бюджету	По местному бюджету	ВСЕГО
1923—24	2.184.162	3.243.000	5.427.162
1924—25 . . .	3.999.853	5.551.076	9.550.929
Процент увеличения	83,1	71,2	75,8
1925—26 . . .	5.804.060	8.958.817	14.762.877
Процент увеличения	45,1	61,9	55,6
1926—27 . . .	7.040.000	12.045.682	19.085.682
Процент увеличения	21,3	34,4	29

Доля всех расходов на народное образование в местном бюджете 1925-26 г. составляла 35,6 проц., в государственном—20,2 проц., в общем республиканском бюджете—27,5 проц. По особым отраслям просвещения наибольшие суммы ассигнований в 1925-26 г. были на социальное воспитание – 54,3 проц., далее на высшие учебные заведения и рабочие факультеты—15,8 проц.; учреждения политпросвета и ликпункты—10,2 проц., на низшее и среднее профессиональное просвещение—10,0 проц.

Социальное воспитание. Наибольшее место в системе народного образования по количеству учреждений и по затрачиваемым средствам занимает социальное воспитание детей, в частности трудовые школы. При культурной отсталости белорусского населения, борьба за элементарную грамотность, начиная с детского возраста, является наиболее кардинальной задачей Наркомпроса БССР.

Сеть трудовых школ растет количественно и улучшается качественно. Приводимая ниже таблица наглядно показывает рост трудовых школ за три года.

УЧЕБНЫЕ ГОДЫ	Четырехлетние трудовые школы	Количество учителей	Количество учащихся	Семилетние трудовые школы	Количество учителей	Количество учащихся
1924—25 . .	3773	5111	255902	274	3012	85012
1925—26 . .	4057	5645	279128	261	3256	90421
1926—27 . .	4305	6141	300100	279	3487	97641

Вместе с присоединенной недавно Гомельщиной, количество 4-летних школ в 1926-27 году возросло до 4825.

Согласно приведенным данным, трудовая школа охватывает собой (без переростков):

а) детей от 8 до 11 лет в 1924-25 г.—63,2 проц., в 1925-26 г.—66,2 проц. и в 1926-27 г. охватывает—69,3 проц., а вместе с Гомельщиной—71,6 проц.;

б) детей от 12 до 15 лет в старших концентрах семилетки в соответствующие годы: 8, 8,2 и 8,8 проц.

1925-26 и 1926-27 учебные годы были годами значительного количественного расширения начального образования в Белоруссии. В 1925-26 г. 4-летние школы и первые концентры 7-леток увеличили число своих комплектов на 463, а в 1926-27 г. на 621. Увеличение числа учащихся видно из следующей таблицы:

ГОДЫ	4-х летки		7-ми летки		ВСЕГО		Общее число обоего пола
	Мальчиков	Девочек	Мальчиков	Девочек	Мальчиков	Девочек	
1924—25 .	184.761	71.141	45.795	39.217	230.556	110.358	340.914
1925—26 .	195094	84.034	49.408	41.019	244.497	125.052	369.550
1926—27 .	232.9	112.967	57.755	46.306	290.374	159.273	449.647

Распределение учащихся в школах Соцвоса по национальности в 1926-27 г. было следующее (данные вместе с Гомельщиной):

ТИП ШКОЛ	Общее число учрежд.	Число учрежд. давших свед.	ВНИХ: Белоруссов		Евреев		Поляк.		Велик.		Проч.		Всего учащихся.
			Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	
4-х летки .	4900	4854	280.571	81,1	20628	6,0	10891	3,3	29522	8,8	2451	0,8	344.063
7-ми летки.	294	289	55.323	53,6	34514	33,4	3754	3,6	8330	8,1	1379	1,3	103.300
Школы крестьянск. молодежи .	15	13	1.101	88,1	97	7,7	32	2,6	14	1,1	6	0,5	1.250
9-ти летки .	8	8	2.677	68,6	697	17,8	131	3,3	323	8,3	76	2	3.904

Социальный состав учащихся в трудовых школах был следующий: рабочих—6,7 проц., крестьян—74,4 проц., служащих - 5,7 проц., кустарей и прочих—13,2 проц. Если взять одни только 7-летние школы (без транспортных), социальный состав учащихся в них в 1925-26 году был следующий: детей рабочих—17,4 проц., детей крестьян беземельных и бедноты—10,6 проц., крестьян, которые платили сельхозналог по III и IV категории—6,2 проц., детей советских служащих—18,3 проц., детей военнослужащих—1,7 проц., детей кустарей—13,3 проц., детей торговцев и промышленников—8,4 проц.

В 1925-26 г. существовало трудовых школ 7-леток (вместе с транспортными)—261; в 1926-27 г. их существует—294. Пока не осуществится всеобщее обучение, рост открытия старших концентров 7-леток, по необходимости, будет замедлен. В 1926-27 г. вследствие огромного наплыва крестьянских детей, пришлось устроить в 7-летних школах 50 новых параллельных классов, главным образом, четвертых и пятых групп. Для того, чтобы дать возможность учиться в 7-летках детям бедноты при 50 проц. всех сельских 7-леток организованы общежития.

Всеобщее обучение. Развитие дела народного образования поставило на очередь вопрос о введении в Республике всеобщего обязательного обучения. Постановлением СНК и ЦИК'а БССР от 7 апреля 1926 года были установлены основные принципы введения всеобщего обучения: предельным сроком введения всеобщего обучения по всей республике признан 1934-35 г.; постройку школьных зданий для всех школ предположено осуществить в течение 15 лет, а в пограничных районах в 8-ми летний срок; основным видом трудовой школы для проведения всеобщего обучения считается 4-х летняя двухкомплектная школа с нормальным комплектом в 40 человек и радиусом обслуживания не более 3-х километров; должны быть обеспечены права национальных меньшинств на школу с родным языком преподавания.

Наиболее тяжелым вопросом при введении всеобщего обучения является школьное строительство. Всего необходимо будет построить новые здания для 8161 школьных комплектов (4082 двухкомплектных школ), из них 1969 комплекта в 1925-26 г. находились в наемных помещениях; 6192 комплекта будут открыты, согласно плана, в продолжении 8 лет. Всего на введение всеобщего обучения и школьное строительство (без стоимости леса) необходимо будет в продолжении предстоящих 14-ти лет—58.094.216 р.

Дошкольное воспитание. Всего в 1925-26 г. функционировало находящихся в ведении окружных отделов народного образования детсадов и очагов 62, против 48 в прошлом году; по языку они распределялись таким образом: белорусских—34, еврейских—19, русских—5, польских—2, смешанных—2. В 1925-26 г. нужно отметить инициативу в деле открытия детплощадок на средства граждан: открыто таких площадок 81, что составляет 62,3 проц. от числа площадок, находящихся на госбюджете (136). Как особый вид дошкольного учреждения в БССР имеют значительное развитие т. н. нулевые группы при 7-летних трудовых школах. Их насчитывается 207: польза их, как сокращенных детсадов, потверждается опытом.

Детей дошкольного возраста, которых обслуживали все дошкольные учреждения и детские дома было 7386 челов., что в отношении ко всем детям дошкольного возраста (558000) составляет 1,5 проц., при чем в городе этот проц. составляет 3,8 проц., в деревне 0,3 проц. Деревня до настоящего времени обслуживается, главным образом, площадками, которые работают 2—3 летних месяца. На каждую площадку расходуется в среднем 200 руб.

Втягивание в дошкольную работу общественных организаций дает свои результаты. В эту работу втянуты уже: жилищная кооперация, Совет Профессиональных Союзов БССР и отдельные союзы, комитеты взаимопомощи и ЦК Помдет.

Борьба с детской беспризорностью проводится, главным образом, через детские дома. Детский дом ставит своей задачей из беспризорного и безнадзорного ребенка воспитать физически здорового подростка, дать ему известную сумму трудовых навыков и необходимый запас знаний, чтобы по выходе из детского дома он мог приспособиться к жизни и сознательно в ней ориентироваться; на основе участия в общественной работе и общественной жизни, в производительном труде и пионерском движении—воспитать коллективистов и борцов за социалистический строй.

Количество детских домов и воспитываемых в них детей за последние 4 года характеризуется следующими данными:

Годы	Число домов	Число детей
1923—24	155	7547
1924—25	81	6020
1925—26	73	5660
1926—27	73	6041

В 1926-27 году число домов уже не сокращалось, а число детей в них увеличилось на 381 челов.

По социальному происхождению воспитанники детских домов делятся так: детей рабочих — 41,4 проц., крестьян — 35,3 проц., служащих — 12,6 проц., неизвестного происхождения—10,7 проц.; по национальности: белоруссов—71 проц., евреев—22 проц., поляков — 2,4 проц., русских—3,2 проц., других—1,4 проц.

В настоящее время детские учреждения разделяются на следующие типы: детский дом, детский городок, пионер дом, школа-коммуна с сельско-хозяйственным уклоном, сельско-хозяйственная колония. Наиболее жизненным в настоящий момент являются школы-коммуны с сельско-хозяйственным уклоном и сельско-хозяйственная колония, под которой подведены материальная и учебно-производственная база; местом их существования является или пригородная или сельская местность. Наркомпрос БССР берет направление на учреждение именно этого типа детских учреждений, а в городах—небольших детских домов на 40-50 человек.

Воспитательная работа в детских домах с каждым годом улучшается. Часть детей, которые кончают семилетки, поступают в средние профессиональные и даже в высшие школы. Так, в 1925-26 году поступило в профшколы 134, техникумы—36, рабфаки — 14, школы ФЗУ — 8, сельско-хозяйственные школы—40, в ВУЗ'ы—15, всего—247.

Воспитанники детских домов, достигшие 16-летнего возраста и не поступившие в школы, направляются на работу в предприятия; в 1925-26 году было направлено их 649, в том числе 369 согласно брони.

По национальности детдома распределяются так: белорусских—45, еврейских—16, польских—4, русских—2, латышских—1, прочих—5.

Работа детских домов и садов на родном языке детей имеет еще большее значение, чем работа школ. Детские дома—учреждения закрытые; дети весь свой день проводят в этих учреждениях.

Если школьник большую часть своей жизни проводит в семье, где он воспитывается и развивается, то воспитанник детского дома семьи не имеет, для него семья—это детский дом. Воспитатель детского дома замещает ему мать, язык воспитателя заменяет язык матери; вот почему воспитание на родном языке в детских домах имеет такое огромное значение.

Национальный принцип в трудовых школах.

Советская власть с самого начала своего существования в Белоруссии обратила большое внимание на развитие культуры среди трудовых масс. Многовековый национальный гнет и руссификаторская политика царского правительства не давали возможности развить свою культуру народностям, населявшим Белоруссию. Национальных школ в Белоруссии не было, все школы работали на русском языке. Тех учителей, которые пробовали вводить в школах родной язык, увольняли и преследовали. Темнота белорусской деревни в значительной части является результатом этой политики царского правительства, которое не дозволяло открывать белорусские школы, запрещало издание белорусской литературы, трактовало белорусский язык, как язык мужицкий.

Уже в феврале месяце 1921 г. 2-ая Сессия Центрального Исполнительного комитета II-го С'езда Советов БССР поручила Народному Комиссариату Просвещения принять все меры к действительному предоставлению всем национальностям Республики возможности получать образование и воспитание на своем родном языке. С этого времени и началось фактическое проведение национальной политики в школах, в частности белоруссизация школ. Прежде всего было обращено внимание на подготовку учителей, которые могли бы вести преподавание на родном языке детей, для чего стали устраиваться краткосрочные и постоянные курсы. Затем, с 1922 года стали усиленно издаваться школьные учебники на национальных языках. Был выработан и утвержден Центральным Исполнительным Комитетом план последовательного и систематического перевода школ на родной язык преподавания.

В результате всех этих мер трудовые школы по национальному принципу за последние годы разделяются следующим образом:

ГОДЫ	ВИД ШКОЛЫ	Белор.	%	Еврейск.	%	Польск.	%	Великор.	%	Прочих	%	ВСЕГО
1924—25 .	4-летки	3533	93,6	87	2,4	94	2,3	45	1,2	14	0,5	3773
	7-летки	176	69,6	42	16,6	5	2,0	29	11,4	1	0,4	253
1925—26 .	4-летки	3794	93,5	123	3,0	91	2,3	27	0,7	20	0,5	4055
	7-летки	199	75,6	44	16,8	7	2,5	12	4,6	1	0.5	263
1926—27 .	4-летки	4190	85,3	147	3,01	122	2,6	407	8,4	31	0,7	4897
	7-летки	197	66,6	53	18,2	10	3,8	32	11,0	1	0,4	293

ПРИМЕЧАНИЕ. В 70 белорусских школах польский язык преподается как предмет.

Процент школ, которые проводят обучение на национальных языках, соответствует количеству неселения отдельных национальностей, за исключением школ еврейских и частично русских (4-летка). Несоответствие в отношении школ на еврейском языке об'ясняется, главным образом, стремлением мелко-буржуазного еврейского населения посылать своих детей в белорусские и русские школы; несоответствие в отношении русских школ 4-леток об'ясняется тем, что 4-летки находятся преимущественно в сельских местностях, где русское население живет отдельными семьями среди масс белорусского населения. Русское население, которое живет в городах, обслуживается 7-ми летней трудовой школой на русском языке в одинаковой мере со всеми другими национальностями.

Белоруссизация школ социального воспитания в 1925-26 г. значительно продвинулась вперед; развитие белоруссизации видно из следующих таблиц:

Переведено на белорусский язык обучения в 4-х летках:

ГОДЫ	Все четыре года	%	Только три года	%	Только два года	%	Только один год	%
1924—25 . .	1005	28,4	333	9,4	881	25	1334	37,2
1925—26 . .	3021	79,6	773	20,4	—	—	—	—

Переведено на белорусский язык обучения в 7-летках:

ГОДЫ	Все 7 клас.	%	Только 6 клас.	%	Только 5 клас.	%	Только 4 клас.	%	Только 3 клас.	%	Только 2 клас.	%	Только 1 класс	%
1924—25	3	1,6	5	2,6	2	1,1	49	25,8	61	32,1	22	11,5	48	25,3
1925—26	88	43,7	3	1,5	17	9,0	30	15,1	36	18,1	25	12,6	—	—

Как видно в 1925-26 году 37 проц. белорусских 4-х леток вели обучение на белорусском языке только в одном первом году обучения, 25 проц. только в 2-х первых группах, в 1925-26 году таких школ совсем нет и 4/5 четырехлетних школ полностью перешли на белорусский язык. В 1924-25 г. из всех белорусских 7-летних школ только 1,6 проц. полностью работали на белорусском языке, в 1925-26 г. таких школ насчитывается уже около половины общего их числа. Перевод на родной язык обучения значительно облегчил работу трудовых школ и должен отразиться на лучшем развитии и успехах учащихся.

Кроме белорусских школ, белорусский язык является обязательным предметом преподавания во всех школах социального воспитания, независимо от того, на каком языке работает школа. Начиная с 3-го года обучения, во всех школах других национальностей, кроме белорусской, отводится по три часа еженедельно на уроки белорусского языка. Русский язык, как обязательный предмет, преподается во всех учебных заведениях.

Белоруссизация школ проводилась постепенно следующим образом: в 1924-25 году 4-х летние школы в старой неукрупненной Белоруссии, обслуживающие белорусское население, полностью переведены были на белорусский язык.

В присоединенной части Белоруссии в 4-х летних школах, обслуживающих население белорусской национальности на белорусский язык переведен полностью первый год обучения. Белоруссизация семилеток началась одновременно с 4-х летними школами. В старой Белоруссии белоруссизация началась с 1920 года, в присоединенных частях: Витебской, Гомельской и Смоленской губ.—в 1924 г. В округах—Минском, Слуцком, Борисовском, Мозырском и Калининском первые три года обучения были переведены на белорусский язык, а в округах—Витебском, Оршанском, Могилевском и Полоцком обучение на белорусский язык переведено только в первых группах. В старшем концентре семилеток вводится в 1924-25 г., как предмет: белорусский язык, история и география Белоруссии.

Все детские дома стали строиться по принципу родного языка; воспитание в белорусских детских домах стало вестись на родном белорусском языке.

В железно-дорожных школах только незначительная часть первых групп семилеток была переведена на белорусский язык.

Кроме того, во всех школах другой национальности—русских, еврейских, польских—белорусский язык был введен, как предмет, с 3-го года обучения, по 3 часа в каждой группе.

В 1925-26 году переведено преподавание на белорусский язык во всех трудовых школах БССР, в которых обучаются дети белорусской национальности: а) на территории, присоединенной в 1924 году,—второй и третий год обучения; б) в остальных местностях—второй концентр семилеток. В школах железно-дорожных, с преобладающим количеством учеников-белоруссов, преподавание переведено на белорусский язык в I и II кл. Во всех 4-х летних школах всех национальностей, кроме белорусской, язык белорусский проходился, как предмет.

Переведено преподавание на белорусский язык во всех школах крестьянской молодежи, в которых обучаются, главным образом, дети белорусской национальности.

Расширение сети детских садов и домов проводилось таким образом, чтобы в известном соотношении удовлетворить все национальности. В 1926-27 г. во всех трудовых школах, обслуживающих детей белорусской национальности, на территории, вошедшей в состав БССР в 1924 г. преподавание полностью переведено на белорусский язык во всех классах I-го и II-го концентра.

Во всех 4-х летних школах всех национальностей, кроме белорусской, на белорусский язык было отведено следующее число недельных часов: во 2 и 3 кл.—5 часов, в 4 кл.—4 нед. часа.

Во всех национальных семилетках, кроме белорусской, на белорусский язык, как предмет преподавания, было отведено следующее количество часов: во 2 и 3 кл. по 5 нед. часов, в 4 и 5—по 4 часа и в 6 и 7—по 3 часа.

Во всех школах крестьянской молодежи, обслуживающих преимущественно учеников белорусской национальности, преподавание полностью велось на белорусском языке.

В школах железнодорожных, с преимущественным количеством учеников белоруссов, преподавание на белорусском языке велось в 1, 2 и 3 классах. Кроме того, увеличено число часов на белорусский язык в 4 кл., а в 5, 6 и 7 кл., как предмет, преподавался: белорусский язык, история Белоруссии и география.

Профессиональное образование.

Сеть профтехнических учебных заведений в 1924-25, 1925-26 г. и 1926-27 г. г. была такова:

Название учебных заведений	Число учебных заведений			Число преподавателей			Число учащихся		
	1924—25 г.	1925—26 г.	1926—27 г.	1924—25 г.	1925—26 г.	1926—27 г.	1924—25 г.	1925—26 г.	1926—27 г.
ВУЗ'ы	4	4	4	350	446	492	3512	4003	4699
Рабфаки	3	3	4	110	82	87	873	863	845
Техникумы	24	24	30	433	391	483	3415	3999	4846
Профшколы	35	30	30	273	289	309	2247	2321	3228
Школы фабзавуча	9	9	15	72	66	170	771	641	1073
Учебно-практич. мастерск.	9	6	7	45	35	47	506	309	561

В 1925-26 г. количество профессиональных учебных заведений, по сравнению с 1924-25 г., почти не изменилось. В 1926-27 году сеть профессиональных учебных заведений изменилась мало: открылись два новых педагогических техникума в Мозыре и Орше и Фармацевтический техникум в Могилеве; число профшкол сократилось на 5, вследствие об'единения нескольких школ; открылась новая школа рыбоводства в Жидковичах и вечерний рабфак при Витебском Ветеринарном Институте.

Из ВУЗ'ов в БССР функционируют: а) Белорусский Государственный Университет в составе факультетов: педагогического, медицинского и факультета права и хозяйства; б) Белорусская Государственная Сельско-Хозяйственная Академия с факультетами: агрономическим, лесным, землеустроительным и мелиоративным; в) Ветеринарный Институт в Витебске и Коммунистический Университет.

Белорусский Государственный Университет, открытый 6 лет тому назад, начал свое существование в весьма тяжелых условиях, когда хозяйство БССР, после империалистической войны и оккупации находилось в расстройстве и экономическая мощь Республики была весьма слабая. Открывая при таких условиях Университет, Правительство БССР хорошо понимало, что без рассадника высшего образования нельзя поднять культуру страны, нельзя поднять и ее экономику.

За время своего существования Университет окреп, разросся и дал БССР весьма ощутительные плоды своей работы: за эти пять лет им выпущено из своих стен 273 педагогов, 130 юристов, 125 экономистов и 170 врачей.

Академический персонал Университета в 1926-27 году состоял из 43 профессоров, 33 доцентов и преподавателей, 100 ассистентов и ординаторов, презекторов и лаборатов 56, прочих 16, всего 248 человек. Студенческий состав в 1925—26 году был следующий: рабочих и детей рабочих—364, крестьян—750, служащих—1367, прочих—426, всего—2902; по национальности:—белоруссов—1478, евреев—1142, поляков—33, великороссов—165, прочих—84; по партийности: членов и кандидатов КПБ—324, ЛКСМБ—368, беспартийных—2210; по полу: мужчин—1749, женщин—1153. Следует заметить, что значительная часть студентов-служащих (особенно учителя) являются детьми рабочих и крестьян.

На содержание Университета в 1925-26 г. было отпущено 805.165 руб., в 1926-27 г.—953.378 руб. (без строительства и ремонта), причем на оборудование—1[illegible]6.317 руб. Являясь совершенно новым учебным заведением в Белоруссии, не получившим никакого наследства от старого строя, Университет не обеспечен в настоящее время самым необ-

ходимым оборудованием для нормального хода занятий и для успешности своей учебной и научной работы нуждается еще в значительном пополнении своих кабинетов, лабораторий, клиник. В особенно тяжелом положении находится Университет в отношении помещения: он размещается в 14 зданиях, неприспособленных к учебным целям, в разных концах города, что чрезвычайно затрудняет работу. Постройка собственного, отвечающего потребностям высшей школы здания является насущной, безотлагательной потребностью Университета. Вопрос этот уже разрешен Правительством и к празднованию 10-летия Октябрьской Революции приурочивается закладка Университетского городка.

Белорусская Государственная Сельско-Хозяйственная Академия имени Октябрьской Революции, существует в г. Горках, в том месте, где еще в 1840 году была открыта первая в Белоруссии земледельческая школа. Школа эта в 1848 году была преобразована в высший Агрономический Институт, который существовал до 1863 года и дал стране целый ряд выдающихся ученых и многих агрономистов. До 1919 года в Горках существовало несколько средних учебных заведений, а в 1919 году вновь открыт высший Сельско-Хозяйственный Институт, который в 1925 году слился с Минским Сельско-Хозяйственным Институтом, и получил название Сельско-Хозяйственной Академии. Хотя Академия и получила в наследство имущество двух Институтов, однако, не может считаться еще обеспеченной в отношении оборудования своих кабинетов, лабораторий, библиотек, опытных полей и станций, для того, чтобы правильно поставить учебное дело и широко развернуть научно-исследовательскую работу. В отношении помещений Академия нуждается в постройке еще одного учебного корпуса, зданий для интерната студентов и квартир для научных работников.

В 1926-27 г. в Академии числилось: профессоров—37, доцентов и преподавателей—20, ассистентов—37, научных сотрудников—52, всего 146 научных работников. Студентов было 1300 человек, из них рабочих и детей рабочих—185, крестьян—796, служащих—282, прочих—37; по национальности: белоруссов—907, евреев—171, поляков—14, русских—177, прочих—31, членов КПБ—90, ЛКСМБ—229, беспартийных—981; мужчин—1145, женщин—155.

Витебский Ветеринарный Институт был открыт в 1924 году. Белорусское Правительство при его открытии учло то обстоятельство, что ежегодные потери белорусского крестьянства от недостатка ветеринарной помощи определяются, по статистическим данным, минимум в 6 млн. рублей в год, что при отсутствии надлежащей ветеринарной помощи все ме-

роприятия Правительства по улучшению животноводства, основной базы крестьянского хозяйства и трата государственных средств на это—будут совершенно безрезультатны.

Хотя Ветеринарный Институт унаследовал помещения и имущества бывш. Сельско-Хозяйственного Техникума в Витебске с химической лабораторией ветеринарно-бактериологического Института и Ветеринарно-Зоологическим Музеем, однако, оборудование и помещения Института еще недостаточны. Необходима постройка новых клиник (терапевтической, хирургической и др.), здания для интерната, для квартир служебного персонала, нужен капитальный ремонт существующих зданий.

В Ветеринарном Институте в 1926—27 году состояло: профессоров—5, доцентов—20, ассистентов—11, научных сотрудников—5, всего 41 человек. Студентов числилось—312 человек, в том числе: рабочих и детей рабочих—29, крестьян—207, служащих—70, прочих—6; белоруссов—244, евреев—23, великороссов—42, прочих—3; членов КПБ—21, ЛКСМБ—61, беспартийных—230; мужчин—275, женщин—37.

Коммунистический Университет, имени Ленина в Минске, открыт в 1925 году вместо существовавшей до этого времени Центральной Совпартшколы. Он не вполне удовлетворительно обеспечен еще помещением и оборудованием.

Преподавателей в Комвузе в 1926—27 году числилось—57; студентов—185, из них рабочих—88, крестьян (батраков)—87, прочих—10; белоруссов—139, евреев—31, русских—8, прочих—7; членов и кандидатов КПБ—185; мужчин—167, женщин—18.

Рабочих факультетов в 1925-26 году существовало три: в Минске, Орше и Горках. Все они в своей учебной организации имели уклоны, приспособленные к ВУЗ'ам БССР: Минский рабфак имел уклон биологический, медицинский и обществоведческий; Оршанский—сельско-хозяйственный и биологический, Горецкий - сельско-хозяйственный. Оборудование рабфаков удовлетворительное. В 1926—27 г. закрылся рабфак в Орше и открылся вечерний рабфак при Витебском Ветеринарном Институте. Всех преподавателей в рабфаках в 1926—27 г. было—87, студентов—845, которые распределялись так: рабочих и детей рабочих—346, крестьян и батраков—345, служащих—41, прочих—13; белоруссов—573, евреев—182, поляков—16, русских—51, прочих—23; членов и кандидатов КПБ—283, ЛКСМБ—352, беспартийных—210; мужчин—695, женщин—150.

В 1926-27 году социальный и национальный состав всех студентов ВУЗ'ов и рабфаков представлялся в следующем виде (данные вместе с Гомельщиной):

Общее число учреждений	Число учрежд. обследован.	Рабочие и детей рабочих		Батраков и детей батраков		Дом. раб. (прислуг) и их детей		Служащ. и детей служащ.		Лиц свободн. пр. и их детей		Лиц зан. в с.-хоз. (крест.) и их детей		Торг. и вл. пром. предпр. и их детей		Ремесл. и кустарей и их детей		Прочих		Всего студент.	
		Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
4	4	1012	18,3	142	2,5	16	0,3	1739	31,3	224	4,4	2145	38,7	15	0,2	79	1,4	172	2,9	5544	100

В том числе по национальностям из 5544 студентов:

Белоруссов		Евреев		Великоросс		Поляков		Прочих	
Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
3341	60,3	1549	28,0	266	4,8	65	1,2	323	5,7

Высшие учебные заведения не ограничивают свою деятельность академической работой, но в лице своих профессоров и студентов стараются связаться с окружающей жизнью и внести в нее научные и политические знания. Особенно широко общественная работа развернута в Горецкой Сельско-Хозяйственной Академии, близость местоположения которой к крестьянству является особенно благоприятным условием для общественной работы в деревне.

Научные работники также участвуют в общественной работе, преимущественно, путем чтения лекций и докладов, выезжая для этого и в другие города Республики.

В 1926-27 году состав учащихся техникумов, ■ связи с присоединением Гомельщины изменился и представляется следующим образом:

Из 30 техникумов, которые существовали ■ 1926-27 г., кроме 2-х транспортных. было: 14 педагогических, 8 сельско-хозяйственных, 1 электро-механический, 2 дорожно-строительных (один вечерний), 1 кооперативный, 1 музыкальный, 1 изобразительных искусств и 2 медицинских. Все техникумы преимущественно с 3-х годичным курсом обучения, за исключением педагогических, где курс обучения 4-х годичный. В техникумы принимается молодежь, окончившая 7-ми летние трудовые школы.

Из 14 педагогических техникумов 10 работали на белорусском языке, 3 на еврейском, 1 на польском. В остальных техникумах работа проводилась, преимущественно, на русском языке.

В 1926-27 году состав учащихся техникумов представляется в следующем виде: *)

Профессиональные школы и школы фабрично-заводского ученичества, согласно системы, принятой Народным Комиссариатом Просвещения БССР, являются массовыми заведениями, но пока число их очень незначительно. В дальнейшем должно будет проводиться постепенно увеличение количества этих школ и полное приспособление их к хозяйственным потребностям БССР. Незначительное число школ фабзавуча об'ясняется отсутствием в БССР развитых промысловых предприятий. Профшколы имеют детально разработанные учебные планы и программы, приспособленные к промысловому производству.

Национальный, социальный, партийный состав учащихся и состав учащихся по полу в профтехнических учебных заведениях, кроме учащихся сельско-хозяйственных школ и транспортных школ фабзавуча, в 1925—26 г. был следующий:

*) См. табл. на стр. 53.

Всего учащихся	По полу		Социальный состав					Национальный состав				
	Мужчин	Женщ.	Рабоч.	Крест.	Служ.	Кустарей	Прочих	Белор.	Евреев	Велик.	Поляк.	Прочих
2476	2203	273	1033	805	366	102	170	1213	1051	112	77	2

Состав учащихся профтехнических учебных заведений по полу, социальный и национальный в 1926-27 г. в БССР, вместе с Гомельщиной, представляется следующим образом:

1926-27 г. (с Гомельщиной).

ТИП УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	Общее число учреждений	Число учреждений давших сведения	По полу		Социальный состав										Национальность					ВСЕГО
			Мужчин	Женщин	Рабочих и детей рабочих	Батраков и детей батраков	Дом. раб. (присл.) и их детей	Служащих и детей служащих	Лиц своб. проф. и их детей	Лиц занятых в с.-х. (кр) и их дет.	Ремеслен. куст. и их детей.	Торг. и вл. торг. предп. и их детей	Безработных	Прочих	Белоруссов	Евреев	Великороссов	Поляков	Прочих	
Профшколы без сел.-хозяйствен.	23	23	2064	774	906	28	6	801	13	678	186	56	19	145	1123	1327	274	79	35	2838
Школы ФЗУ без транспортных	7	6	191	94	159	—	3	66	—	18	6	—	14	19	67	144	62	11	1	285
Учебные мастерские	7	7	440	65	95	7	—	32	—	352	13	1	—	5	351	98	21	29	6	505
Школы ФЗУ транспортн.	8	7	604	54	467	—	—	133	—	9	2	—	9	33	525	9	81	31	12	658
Профшколы сельско-хозяйствен.	7	7	306	84	68	37	1	27	1	240	6	—	—	10	261	17	76	25	11	390

1926-27 г. (с Гомельщиной).

Общее число техникумов	Число учрежд. давших сведен.	По полу		По социальному составу										По национальному составу					ВСЕГО
		Мужчин	Женщин	Рабочих и детей рабочих	Батраков и детей батраков	Дом. раб. (присл.) и их детей	Служащих и детей служащих	Лиц своб. проф. и их детей	Лиц занят. в с.-х. (кр.) и их детей	Торг. и вл. пром. пр. и их детей	Ремеслен. и кустарей и их детей	Безработн.	Прочих	Белорус.	Евреев	Великорос.	Поляков	Прочих	
30	30	2685	2161	753	19	1	1143	23	2135	68	262	8	434	2893	1448	291	157	57	48 4

Белоруссизация профессиональных школ, техникумов и ВУЗ'ов.

Белоруссизация в профессиональных школах, техникумах и ВУЗ'ах проводится постепенно и последовательно.

Массовые профтехнические школы должны конечно вести преподавание на родном языке; язык ученика должен быть языком школы. Так должно быть с педагогической точки зрения и правильного проведения нацполитики; но когда приходится проводить эти принципы в жизнь, мы встречаемся со значительными препятствиями.

Прежде всего профессиональные школы в действительности не являются массовыми—во всей БССР мы пока имеем 45 школ. Таким образом сеть этих школ весьма незначительная; обслужить всех, кто желает учиться в профшколах пока не возможно. В одну и ту же школу приходится принимать учеников разных национальностей, родной язык которых не один и тот же. На весь Мозырский округ, например, мы имеем одну профтехническую школу и по экономическим условиям построить пока больше не можем. Очевидно, мы должны принимать в эту школу детей всех национальностей, ибо все желают в ней учиться. Фактически дело так и обстоит: имеющиеся сейчас в Белоруссии школы различны по своему национальному составу. А если это так, то школа должна приспосабливаться к ученикам всех национальностей и выбирать для своей работы тот язык, какой более понятен ученикам всех национальностей. Таким языком может быть белорусский или русский. И тот и другой проходят, как обязательный предмет во всех школах соцвоса, на каком бы языке эти школы не работали. Профтехнические школы создаются над школами социального воспитания; это значит, что ученики профтехнических школ до некоторой степени знают белорусский и ский языки; во всяком случае эти языки им понятны. В тех случаях, когда одна или несколько групп, по той или иной причине оказались бы укомплектованными детьми одной национальности, то такая группа сейчас же перешла бы на родной язык этих детей.

Техникумы, также как и ВУЗ'ы, не являются учреждениями массового характера. В то время, как школы социального воспитания и профтехнические школы предназначены для широких слоев рабоче-крестьянской молодежи с тем рассчетом, чтобы дать ей возможность получить первоначальное образование, развитие и соответствующее воспитание,—техникумы и ВУЗ-ы имеют своею целью дать уже основательно квалифицированных работников и руководителей в разных отраслях Советского, хозяйственного и культурного строительства. Количество техникумов и вуз'ов определяется в зависимости от количества необходимых государству основательно квалифицированных работников. От-

крывается техникумов и вуз'ов не столько, чтобы они могли вместить всех желающих обучаться в них, а поскольку является необходимость в тех или других специалистах. С другой стороны техникумы и вуз'ы должны подготовить работников, приспособленных к тем рабоче-крестьянским слоям населения, среди которого им придется работать. Все эти особенности техникумов и вуз'ов требуют несколько иного подхода к ним со стороны национальной политики. Родной язык в техникумах и ВУЗ'ах имеет меньшее значение, чем в профессионально-технических и трудовых школах. Если в школах соцвоса родной язык является средством воспитания и наиболее успешного развития детей, то в техникумах и вуз'ах в этом отношении он имеет меньшее значение. Кроме того, тот или другой язык является средством, которым должен самостоятельно владеть каждый учащийся, чтобы пользоваться им среди рабочих и крестьян. Таким образом, язык, на котором должна вестись работа в техникумах или ВУЗ'ах, должен отвечать двум требованиям: во первых, он должен быть понятен ученикам на столько, чтобы они могли без особенного напряжения усвоить преподаваемое на этом языке, во вторых—этот язык должен быть языком тех рабочих масс, среди которых им придется впоследствии работать. Вот почему техникумы и вуз'ы должны быть переведены на белорусский язык преподавания, несмотря на то, что в наших техникумах и вуз'ах может быть значительное количество студентов, для которых белорусский язык не является родным языком. Таким же образом совершенно понятно, что часть техникумов и вуз'ов должна вести работу на польском и еврейском языках, потому что рабочие массы этих национальностей требуют ответственных работников на общих основаниях с белорусскими рабочими и крестьянами. Исходя из этого принципа Н. К. П., приступивший к постепенному переводу техникумов и вуз'ов на белорусский язык преподавания, имеет польский и два еврейских педтехникума, а также еврейскую и польскую секцию на Педфаке БГУ. Кроме преподавания языка, национальная политика КПБ требует, чтобы содержание своей работы техникумы и вуз'ы приспосабливали к местным особенностям БССР. В техникумах и вуз'ах должны основательно изучаться история, география Белоруссии, природные особенности, экономика и культура страны. Всю свою работу техникумы и вуз'ы должны строить на местном метериале; этого требует не только национальная политиия, но и временные методы работы наших школ вообще.

Постепенный рост белоруссизации профшкол, техникумов и вуз'ов представляется в следующем виде.

Первыми начали белоруссизироваться техникумы педагогические. В 1924-25 уч. году белоруссизация педагогических техникумов была проведена процентов на 50.

Белоруссизация остальных техникумов, как индустриальных, строительного, кооперативного, художественного, сельско-хозяйственного и лесного, заключалась в том, что в них белорусский язык был введен, как предмет преподавания.

На рабфаках были введены только лекции по белоруссоведению.

К белоруссизации Университета в 1924-25 уч. году можно отнести то, что ему дан краеведческий уклон и то, что Педфак разделен был на 3 секции: белорусскую, еврейскую и польскую. Целый ряд предметов, которые касаются Белоруссии, введены и преподавались уже в 1924-25 году.

В 1925-26 году почти полностью переведено преподавание на белорусский язык в педагогических техникумах. Обращено особое внимание на преподавание белорусского языка, а также истории и географии Белоруссии в польском и еврейском педагогических техникумах. Начато проведение белоруссизации в сельско-хозяйственных школах. Степень белоруссизации с.-хоз. техникумов в 1925-26 уч. году в проц. соотношении выражается в следующем:

а) Могилевский землемерный	на 60	проц.
б) Полоцкий лесной	„ 8	„
в) Минский Гидротехникум	„ 50	„
г) Воронецкий сел.-хоз.	„ 50	„
д) Марьино-Горский	„ 15	„
Средний процент . .	36,6.	

В техникумах—индустриальном, акушерском, фармацевтическом и кооперативном, вследствие разнонационального состава учащихся, а также специфичности проходимых учебных предметов, на белорусский язык переведена только незначительная часть предметов. Белорусский язык, а также история и география Белоруссии проходились как предмет.

То же самое можно сказать и о белоруссизации профшкол в 1925-26 уч. году.

Переведено было преподавание не белорусский язык на первом курсе рабфаков и, частично, на других курсах, кроме витебского вечернего. В процентном отношении белоруссизация рабфаков выражалась в следующем виде:

а) Минский	на 51,9	проц.
б) Горецкий	„ 35	„
в) Оршанский	„ 73	„
г) Витебск. веч.	—	
В среднем	53,3	„

Белоруссизация ВУЗ'ов в 1925-26 году в проц. отношении выразилась в следующем:

а) По Бел. Гос. Ун-ту	—на	14	проц.
б) „ Академии	„	10	„
в) „ Ветерин. Ин-ту	„	1,9	„
Средний проц. .		12,4	

В 1926-27 году во всех педагогических техникумах, а также на одногодичных и двухгодичных учительских курсах преподавание полностью велось на белорусском языке. Во всех сельско-хозяйственных техникумах и профшколах все занятия на первом курсе полностью были переведены на белорусский язык; на других же курсах значительная часть предметов преподавалась на белорусском языке.

В процентном отношении степень белоруссизации с.-хоз. техникумов и школ выражается в следующем виде:

а) Могилевский землемерный техникум . . .	на	86	проц.
б) Полоцкий лесной текникум	„	43	„
в) Минский Гидротехникум .	„	68	„
г) Воронецкий с.-х. техникум	„	73	„
д) Марьино-Горский огородн.	„	41	„

Средний проц. белоруссизации 63,2 проц.

По сельско-хозяйственным школам:

а) Каничская с.-х. школа .	на	100	проц.
б) Смолянская . . .	„	54,4	„
в) Белицкая . . .	„	40	„

Средний проц. белоруссизации с.-х. школ . . 66,8

Белорусский Музыкальный Техникум и музыкальная школа в своей работе взяли направление на изучение белорусского музыкального творчества, а также музыкального творчества других национальностей.

В Витебском Белорусском Государственном Художественном техникуме на белорусский язык переведено препо-

давание во всех классах. Техникумом взято направление к собиранию и изучению древнего и настоящего белорусского художества.

В учебно-практических мастерских, находящихся в сельских местностях, преподавание полностью переведено на белорусский язык.

В профессионально-технических школах, как: Чаусской, Климовичской, Кричевской, Слуцкой и Старо-Сельской преподавание общеобразовательных предметов во всех группах проводилось на белорусском языке.

В индустриальных техникумах и профессионально-технических школах (кроме перечисленных раньше) с преобладающим количеством учащихся белорусской национальности, преподавание общеобразовательных предметов в 1-ом классе проводилось на белорусском языке.

В процентном отношении белоруссизация техникумов и профшкол в 1926-27 уч. году выражается в следующем:

а) Архитектурно-дорожно-строительный	25,5 проц.
б) Вечерний " . . .	30 "
в) Витебский политехникум . .	2 "
Средний . . .	12 проц.

а) Могилевский акушерский .	24 проц.
б) Могилевский фармац. .	50 проц.
в) Витебский кооперативный .	48 проц.
Средний .	38,6 проц.

Профшколы:

1. Чаусская металлистов . .	89 проц.
2. Городецкая . . .	29 "
3. Могилевская . . .	63 "
4. Витебская	18 "
5. Кричевская об‘единен. .	100 "
6. Климовичская " . .	100 "
7. Оршанская . . .	73 "
8. Минская	41 "
9. Слуцкая	93 "

10. Минская строителей	. .	63 проц.
11. Витебская „ .	. .	9 „
12. Могилевская „ .	. .	65 „
13. Минская портных	. .	27 „
14. Мозырская деревообделочн.		61 „
15. Старосельская ткацтва	.	63 „
В среднем на	.	60,5 проц.

Степень белоруссизации рабфаков в 1926-27 году:

а) Минский .	. на	66,9 проц.
б) Горецкий	. „	63,4 „
в) Оршанский	. „	80,2 „
г) Витебский	. „	16,7 „
В среднем на	.	68,8 проц.

По линии ВУЗ'ов в отношении белоруссизации в 1926-27 учебном году имеем следующее:

а) по Б. Г. У.	. на	31 проц.
б) по Академии .	„	20 „
в) по Вет. Ин-ту.	„	1,6 „
В среднем на		17,5 проц.

Политико-просветительная работа. Политико-просветительная работа в БССР в значительной степени зависит от общих условий экономики и культуры Белоруссии. Низкий культурный уровень деревни, особенно выражающийся в большом проценте неграмотных, небольшое ядро пролетариата, при слабо развитой промышленности; сложные национальные условия (белоруссы, евреи, поляки, великороссы, латыши, литовцы); пограничное положение БССР—все это создает ряд об'ективных трудностей, которые влияют на развитие политико-просветительной работы. Основная ее часть лежит на политпросветах; дополнительно просветительная работа ведется профсоюзами, шефами, кооперацией.

Сеть учреждений. На 1-е января 1925 г. сеть политпросветучреждений по Белоруссии представлялась в следующем виде: изб-читален—256, библиотек централь-

ных—36, клубов—48, нардомов—82, ликпунктов—463, вечерних школ взрослых—13, школы рабочей молодежи—16, польских школ повышенного типа—2, домов просвещения —8, агитпунктов—1, кино-учреждений—1.

На 1-е января 1926 г. было: библиотек—38, клубов—51, нардомов—95, изб-читален сетевых 271, ликпунктов опорных—120, ликпунктов обыкновенных—284, вечерних школ для взрослых—14, школ рабочей молодежи—21, польских школ повышенного типа—1, домов просвещения—8, домов крестьянина—12, агитпунктов -1, кино-учреждений—1.

На 1-е января 1927 г. было: изб-читален—307, нардомов - 97, библиотек—29, клубов—50, домов крестьянина—12, кино-учреждений—1.

Работа в деревне. В течение последних лет центр внимания работы Главполитпросвета составляли вопросы деревенскойработы. К этому обязывает общий довольно низкий культурный уровень белорусской деревни.

Основным политпросветительным учреждением в деревне является нардом и изба-читальня.

В неудовлетворительном положении находятся помещение и оборудование изб-читален и народных домов. Они помещаются в домах закрытых виков, церковных домах, а иногда в одном помещении с сельсоветами, или в частных, крестьянских домах.

Процент изб-читален, имеющих отдельные, собственные помещения равняется 45.

В одном помещении с сельсоветами помещаются 12% изб-читален, в крестьянских домах помещается 43% изб-читален. Помещения изб-читален требуют ремонта.

Библиотеки народных домов и изб-читален бедны, количество книг колеблется в них от 300 до 2000. Книги почти все без переплетов, отчего быстро изнашиваются.

На средства Главполитпросвета в 1925-26 г. было выслано в каждую избу-читальню и нардом по 140 книг на разных местных языках и, кроме того, в 10 показательных районах посланы библиотечки, каждая ценой по 100 руб. Кроме того, на средства Главполитпросвета выписывались журналы: „Изба-читальня“ и „Плуг“.

Органами, которые непосредственно вместе с избачем руководят работой избы-читальни и нардома являются советы этих учреждений и райполитпросветком. Работа изб-читален затрудняется тем, что в Советы изб-читален еще недостаточно втянут актив крестьянства и что председателем райполитпросветкома является зав. культотделом РИК'а, который перегружен посторонними политпросвет-обязанностями и не имеет физической возможности заняться политпросветработой в районе.

Одной из главных причин слабости работы изб-читален является также неудовлетворительный состав избачей. В 1925-26 году из избачей было: членов КПБ—25 проц., кандидатов—18 проц., комсомольцев—45 проц., беспартийных 14 проц. Избач больше чем какой-либо другой работник в деревне подвержен частым перебросkам, что вредно отражается на работе и сводит на-нет работу по переподготовке избачей. Курсы переподготовки за последние два года пропустили 360 избачей, но большой процент их снят с работы изб-читален. Главполитпросвет стремится иметь хорошо подготовленного избача, с этой целью Могилевская Совпартшкола специально готовит избачей. В 1926 году был первый выпуск в 90 человек.

Переподготовка избачей проводится в течении последних трех лет в 3-х пунктах: Витебске, Минске и Могилеве.

Несмотря на ряд неблагоприятных условий—избы-читальни становятся все более и более популярными. Крестьяне по собственной инициативе часто открывают избы-читальни и красные уголки, а больше всего навстречу крестьянской инициативе идут в этом отношении рабочие шефы. Так, несетевых договорных и шефских изб-читален и красных уголков на 1-е января 1926 г. числилось: изб-читален—308 и красных уголков—989.

Средняя посещаемость избы-читальни 25—40 чел., народных домов—60 чел. Из них большой процент молодежи, но все же заметен рост посещаемости и взрослых, доходящий в некоторых местах до 50 проц. всей посещаемости избы-читальни.

Что касается обслуживания избами-читальнями национальных меньшинств, то в сеть изб-читален входит (в 1925—1926 г.) 9 польских, 12 еврейских и 2 латышских. В некоторых избах-читальнях, обслуживающих смешанное население, организуются кружки на языках национальных меньшинств.

Изба-читальня начинает крепко врастать в быт крестьянства.

Ликвидация неграмотности.

Несмотря на то, что ликвидация неграмотности в Белоруссии является наиболее актуальным вопросом, работа в этой области обстоит далеко неблагополучно. По переписи 1920 года на 1000 человек населения в БССР приходилось неграмотных 673 человека, по РСФСР—603, по УССР—584. Таким образом БССР на первом месте по количеству неграмотных.

В деле ликвидации неграмотности наблюдается, с одной стороны—большая тяга взрослого населения к учебе, с другой стороны—недостаток материальных средств для того, чтобы удовлетворить эту потребность.

На 1-е января 1926 года числилось приблизительно 1373 ликпунктов, из которых 403 по местному бюджету, остальные же на местах считаются ликпунктами ОДН.

В 1926-27 году на средства местного бюджета открылось новых 22 ликпункта и 129 школ для малограмотных. Ударными моментами в деле ликвидации неграмотности в 1925-26 г. были вопросы ликвидации неграмотности допризывников и женщин-делегаток. Отпущено Главполитпросветом округам на ликвидацию неграмотности среди допризывников и женщин-делегаток 5.000 рублей. Главполитпросветом на специально отпущенные средства ▪ конце 1925 года был издан белорусский букварь для взрослых „Наша сіла—ніва да машына". За 1925 год подготовлен был к печати также еврейский букварь и заказан в Москве польский. Эти буквари бесплатно распределены по округам Белоруссии; кроме того, послано достаточное количество методической и вспомогательной литературы по ликвидации неграмотности на русском языке, как-то: разрезные азбуки, программы ликпунктов, таблицы к букварю „Наша сіла—наша ніва", „Спутник ликвидатора", „В помощь ячейкам ОДН".

Состояние работы по ликвидации неграмотности и малограмотности по БССР может быть представлено в следующей таблице:

ГОДЫ	Требовалось по сметам (в тысячах руб.)			Отпускалось (в тысячах руб.)		Утвержденная сеть			Фактически существовало			Обуча-
	На ликвидацию неграмотност.	На работу с малограмотн.	Всего	На ликвидац. неграмотности	Всего	Ликвидации пунктов	Школ для малограмотн.	Всего единиц	Ликв. пунктов круж. групп	Шк. и кружк. для малограм.	Всего	Всего
1924-25 . .	217,5	—	217,5	108	108	—	—	—	1663	—	1663	30787
1925-26 . .	340	—	340	124	124	363	—	336	1227	146	1373	34737
1926-27 . .	474,5	—	474,5	324,5	324,5	733	198	931	1552	256	1808	47724
1927-28 . . (по плану)	475	160	905	—	—	—	—	—	—	—	—	80240

Преимущественным посетителем ликпунктов в большинстве округов является молодежь до 20 лет. Большую часть учащихся составляют женщины (60—70 проц.).

Клубы и библиотеки. Клубная работа является одним из основных видов политико-просветительной работы среди городского пролетариата.

В 1925-26 году числилось на государственном и местном бюджете 51 клуб; кроме того, было 172 профессиональных клуба. В 1926-27 году число клубов почти не изменилось.

Виды клубов, идущих по сметам Политпросветов, делятся на партийные, комсомольские, пионерские и общие. Кроме них, в 8 округах имеются Дома Просвещения, работа которых выгодно отличается от работы всех клубов. До сих пор клубная работа идет слабо. Взрослые рабочие и работницы недостаточно притянуты к клубу. Главный контингент посетителей клубов—молодежь. Основные причины слабости клубной работы—теснота помещений. К причинам слабости клубов надо отнести и неудовлетворительные еще методы клубной работы.

Несмотря на недостаточное количество и незначительные материальные средства, библиотеки развернули большую работу и охватили значительную часть читателей. Кроме того, библиотеки ведут работу в деревне путем передвижек, приближая этим самым книгу к читателю. Некоторые городские библиотеки установили связь с деревней, комплектуя передвижки для изб-читален; например, Борисовская библиотека имеет 18 таких передвижек.

Вокруг большинства библиотек имеется актив читателей, который втянут в работу по созданию плакатов, изделий, выставок, составлению каталогов и т. д.

Препятствием к большему развитию библиотечной работы является недостаток средств, как для пополнения библиотек новой литературой, так и на переплет имеющихся книжек; кроме того, часто малое помещение и недостаток квалифицированных работников мешают работе.

Вечерние школы для взрослых и школы рабочей и крестьянской мололежи. За время своего существования вечерние крестьянские школы сильно вкоренились в крестьянскую жизнь и завоевали себе право на существование в системе сети крестьянского просвещения БССР. Этими школами охвачено всего до 5250 учащихся.

По социальному составу вечерние школы крестьянской молодежи обслуживают бедняцко-середняцкие слои деревни (56,4 проц. бедняков, 40 проц. середняков, 3,6 проц. батраков и кустарей); эти школы втягивают в учебу значительное число крестьянок (35 проц. из общего числа учащихся); в тех школах, где занятия приспособлены к бытовым условиям крестьянок, число последних увеличивается до 60 проц.

С 1927-28 учебного года курс учения в этих школах вводится 2-х летний и они внесены в сеть.

Вечерние рабочие школы повышенноготипа и школы рабочей молодежиначали развиваться с 1922-23 учебного года.

В настоящее время по БССР имеется школ повышенного типа 27 (комплектов 92), школ рабочей молодежи в городах 20 (комплектов 77), в местечках 79 (комплектов 108). Школы повышенного типа охватывают до 6090 чел., а рабочей молодежи до 6100 чел.

Социальный и национальный состав слушателей следующий: рабочих—65 проц., крестьян—4 проц. и прочих — 31 проц. єлоруссов—32 проц., евреев—63 проц., прочих—5 проц. В школах мужчин—64 проц., женщин—36 процент. Школы повышенного типа и рабочей молодежи теперь с 3-х летним курсом обучения; в дальнейшем те и другие будут реорганизованы в 4-х летки с таким расчетом, чтобы первые подготовляли слушателей в ВУЗ'ы, а вторые в Техникумы.

Вечерние школы крестьянской молодежи существуют два года. Субсидия, по 250 р. на школу, в 1926-27 году была выдана на 100 школ (одна школа на район), но фактически школ было значительно больше.

Партийное просвещение. Партийное просвещение в БССР осуществляется через Коммунистический Университет и две партийные рабочие школы: Витебскую 2-й ступени и Могилевскую 1-ой ступени.

При Витебской партшколе имеется еврейское отделение, при Могилевской—польское отделение. Состав учащихся в партшколе был следующий:

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ	Белор.	Евреев	Великор.	Поляков	Прочих	ВСЕГО
а) Могилевская Совпартшкола I ступени . .	128	11	7	29	2	177
Польское отделение .	—	—	—	(29)	—	—
б) Витебская Совпартшкола II ступени . . .	77	77	—	—	12	166
Еврейское отделение .	—	(47)	—	—	—	—
Комвуз им. Ленина .	104	43	13	—	10	170
ВСЕГО .	309	131	20	29	24	513
% . .	60,24	25,50	3,9	5,66	4,70	100

Комвуз и школы обеспечены материально—удовлетворительно. Стоимость содержания одного студента Комвуза

составляет 1365 руб., одного ученика партшколы—649 р. 34 к. Работают школы по лабораторно-групповому методу.

В целях поднятия политпросвещения членов партии и комсомольцев организованы вечерние партшколы, курсы, школы-передвижки. В 1925-26 г. вечерних партшкол было 3, курсов — 20, школ-передвижек — 55 и школ политграмоты КСМ—50, школ политграмоты для партийцев—140.

Белоруссизация учреждений политпросвещения представляется в следующем виде:

В Совпартшколе I ст. (Могилевской) и II ст. (Витебской) преподавание полностью ведется на белорусском языке.

Ликпункты и школы малограмотных, обслуживающих белорусское население, полностью ведут преподавание на белорусском языке и на 100 проц. удовлетворены учебными принадлежностями.

Вечерние школы повышенного типа и школы рабочей молодежи в первых группах вели занятия на белорусском языке; в наступающем 1927-28 учебном году на белорусский язык переводятся вторые группы и на 40 проц. переводится преподавание на белорусский язык в III гр. Учебниками белорусскими эти школы обеспечены на 50 проц.

Работа в избах-читальнях, клубах и народных домах в местностях с белорусским населением ведется на белорусском языке.

В национальных школах рабочей молодежи и школах повышенного типа на белорусский язык отведено в каждом классе по 2 часа в неделю.

В 1926-27 уч. году в комиссариатах БССР для служащих проведены 3-4 и 5 месячные курсы по белоруссоведению.

С целью подготовки работников для преподавания в школах на белорусском языке каждое лето устраивались окружные белорусские курсы для учителей. В Минске существовали высшие белорусские курсы для подготовки преподавателей по белоруссоведению. Кроме того, существовало много белорусских кружков для изучения белорусского языка и белоруссоведения вообще.

Художественное просвещение Художественное просвещение имеет большое влияние на массы трудящихся. Главполитпросвет использовывает для этой цели театры, кино, плакаты.

Белорусский театр—молодой театр. Впервые белорусское слово прозвучало со сцены 9-го февраля 1852 года (Минск, постановка комедии „Селянка“ В. Дунин-Марцинкевича). 1862, 1892, 1902 годы—новые, редкие хронологические вехи попыток дать со сцены белорусское живое слово, вопреки неумолимому решению царских цензоров это слово придушить совершенно. С революцией 1905 года связан мощный разлив белорусского национально-революционного

движения и, как выявление его, новая попытка положить начало белорусским сценическим выступлениям.

Реакция, разбив революционно-политические силы белорусского движения, направила часть этих сил по руслу легальной национально-культурной работы, центром которой стал г. Вильна, где 12-го февраля 1910 г. состоялся первый белорусский, серьезно подготовленный, открытый спектакль, положивший собой начало возникновению белорусских трупп, белорусского театра.

Великий Октябрь окончательно разрушил все преграды на пути развития белорусского театра. 22-го декабря 1918 г. начинает в Минске жить Белорусский Советский Театр. В середине июля 1919 г. он перестает существовать в связи с началом польской оккупации. С осени 1920 г. после освобождения Белоруссии от польской оккупации, опять театр начинает свое существование и с 1-го августа 1921 года постановлением Народного Комиссариата Просвещения Белоруссии об'является открытие Белорусского Государственного Академического Театра.

Отсутствие квалифицированных работников театра не дало возможности развернуть работу в широком масштабе. Поэтому в 1921 году перед Белорусским Правительством стал вопрос об организации Белорусской Государственной Драматической Студии, с целью подготовить необходимые кадры работников театра. За отсутствием в центре Белоруссии, Минске, подходящих руководящих сил, студию решено было открыть в Москве с приглашением лучших театрально-художественных сил московских академических театров.

Студия в Москве после пятилетней упорной работы, в мае месяце 1926 г. переехала в Белоруссию (г. Витебск), где реорганизована во 2-ой Белорусский Государственный театр и с осени 1926 года приступила к самостоятельной работе, как театр с тем репертуаром, который был проработан еще в Москве в процессе студийных работ. С такими же целями и задачами при Белорусской студии в Москве была одновременно организована и Еврейская Государственная Студия для обслуживаиия еврейских рабочих масс Белоруссии, которая осенью 1926 г. возвратилась в Минск, и реорганизована в Еврейский Государственный Театр Белоруссии и также приступила к самостоятельной работе с тем репертуаром, который приготовлен в Москве в процессе студийных работ. Кроме того, в БССР имеется еще Белорусский Государственный передвижной театр, цель которого обслуживать белорус. дер. и местечко. Таким образом Белорусская Республика в 1926-27 г. имела четыре Государственных театра. I-й Белорусский Государственный театр за короткое время своего существования достиг значительных успехов. От примитивных любительских постановок, он пере-

шел в последние годы к постановкам высокой художественной ценности и созданию своего оригинального репертуара. Как театр молодой, созданный революцией, он в своей работе ярко отражает нашу современность.

Характерная особенность Белорусского Государственного передвижного театра та, что он не связан постоянным местом, а передвигается с места на место, преимущественно по деревням и местечкам Белоруссии. Театр этот в последние годы составил себе популярное имя в деревне.

Белорусский театр, белоруское театральное искусство крупными шагами идет вперед.

Театральное искусство Белоруссии, как страны бывшей целыми веками в угнетении, получившей с великой Октябрьской Революцией право свободно и самостоятельно развивать и выявлять свои культурные и художественные ценности—развернулось в таком широком масштабе, что Белорусское Правительство, учитывая эту важную область своего культурного строительства, пошло на оказание необходимой возможнной материальной помощи театральному строительству.

Белорусское государственное кино.

Белгоскино начало свою работу с 1925 года. За короткое время своего существования эта молодая организация не только организовала кино в городах и дала им соотвествующие фильмы, но начала свою работу и в деревне.

В 1926 году в БССР работало 41 постоянно действующие кино-установки и 55 клубных установок. Наряду с этим работало постоянно в деревне 25 кино-передвижек, находящихся в ведении Белгоскино. Кино-передвижки работают в самых отдаленных и глухих районах. С 1-го апреля 1927 года кино-передвижки увеличилось еще на 25, а к 10-й Годовщине Октябрьской Революции имеется ввиду довести сеть кино-передвижек до 100. Помимо этого еще работает 15-20 кино-передвижек разных организаций.

Одной из важнейших задач в области кинофикации является самостоятельное производство картин, что весьма важно не только в целях просвещения широких масс Белоруссии, но и в целях ознакомления всего Советского Союза и заграницы с жизнью, правами, бытом и историей народов БССР. К этой работе уже приступлено. Уже закончена и выпущена на экран картина „Лесная быль“ (Гришка Свинопас); картина рисует эпоху нашествия белополяков на Белоруссию в 1919-20 г. К десятилетию Октябрьской Революции Белгоскино выпускает три фильмы, из которых две исторические —„Кастусь Калиновский и Гирш Леккерт“.

В непосредственном ведении Белгоскино находятся 6 кинотеатров, из коих 3 в Витебске и 3 в Минске. Белгоскино приступило к оборудованию своей фабрики.

Научные учреждения. В Белоруссии имеется, кроме Института Белорусской Культуры, о котором дается особый очерк, следующие научные учреждения: 1) Белорусская Государственная библиотека, с отделениями в Витебске и Могилеве, 2) Белорусская Книжная Палата, 3) Белорусский Государственный Музей, с отделениями в Витебске и Могилеве, 4) Краеведческие Музеи в остальных городах БССР, 5) 6 Республиканских научных обществ и 6) Белорусский научно-исследовательский Институт сельского и лесного хозяйства имени ЛЕНИНА.

Белорусская государственная библиотека. В настоящее время насчитывает около 300.000 томов. Если принять во внимание полное отсутствие в пределах нынешней БССР перед революцией сколько-нибудь значительных книгохранилищ, отсутствие национализированных книжных фондов, которые могли бы лечь в основу ряда библиотек Белоруссии (в наших условиях они уничтожены фронтами и оккупациями), то организация в пятилетний срок крупной государственной библиотеки представляется одним из важнейших достижений культурного строительства БССР.

Белорусский отдел библиотеки уже в настоящее время является крупнейшим собранием литературного материала по всем вопросам, касающимся изучения Белоруссии. В состав этого отдела вошел ряд ценных коллекций по этому предмету: академика Карского, известного этнографа—профессора Янчука, бывшего попечителя Виленского Учебного Округа Корнилова, профессора Жуковича и других.

В общие отделы библиотеки также вошел ряд специальных научных собраний: профессора Случевского по праву, профессора Исаева—по биологии, Борисова—по математике, библиотека академика Грота и т. д.

С 1922 года библиотека получает обязательный экземпляр произведений печати всех союзных республик.

Белорусская Книжная Палата. Белорусская Книжная Палата фунционирует с 1924 г. имеет своей задачей, как и книжные палаты других республик, приемку и распределение по книгохранилищам СССР обязательных экземпляров произведений печати БССР и их библиографическую регистрацию. С 1925 г. палатой издается периодический орган государственной библиотеки БССР „Летапіс беларускага друку".

Белорусский Государственный Музей. Белорусский Государственный Музей организовался в конце 1921 г. Наиболее ценными отделами Музея являются: этнографический, собравший до 2.000 предметов этнографического характера Белоруссии, и историческо-археологический, отдел имеющий значительное количество экспонатов курганного периода, дающих представление о бывших насельниках территории Белоруссии.

Художественный отдел пока представлен полученными из музейных фондов Главнауки РСФСР предметами русских мастеров. Имеется также значительная коллекция орудий каменного века и монетных кладов, найденных в последнее время на территории БССР.

Белорусское Государственное Издательство. 3 ноября 1920 года было организовано впервые „Государственное Издательство Белоруссии", сосредоточившее у себя все издательства по Белоруссии, в том числе и периодические издания. Госиздат Белоруссии принял на себя выпуск 12-ти периодических изданий в г. Минске:

а) на русском языке: 5 газет и 1 журнал — „Звезда", „Белорусская деревня", „Известия ЦИК'а Белоруссии", „Голос Производственных Союзов", „Красная Смена" и журнал „Известия Центрального Бюро Коммунистической партии (большевиков);

б) на русском и белорусском языке: журнал „Вестник Наркомпроса Белоруссии";

в) на белорусском языке: газета „Савецкая Беларусь", журналы „Вольны Сьцяг" и „Зорка" (детский);

г) на еврейском языке: „Векер" и „Проф. Бевегунг";

д) „ польском „ газета „Młot";

10 газет в уездных городах:

а) в Борисове на русском языке: „Бедняк", „Коммунистический Труд", Партийный Листок", Известия Уисполкома;

б) в Бобруйске на русском языке: „Коммунист" и „Путь Победы", на еврейском языке: „Дер вег фун зиг";

в) в Мозыре на русском языке: „Пролетарское Слово";

г) „ Червене „ „ „ „Голос Труженника";

д) „ Слуцке „ „ „ „Плуг и Молот".

В 1921 г. было издано 141 название на русском языке и 22 на белорусском языке.

Развитие белорусской культуры шло быстрым темпом. Началось проведение белоруссизации школ. Сразу выросла потребность в белорусской книге, учебнике, журнале.

Усиленный спрос на белорусскую книгу и особенно учебник, вызвал к жизни Кооперативное Издательское Товарищество „Адраджэньне" (Возрождение)", впоследствии переименованное в издательство „Савецкая Беларусь".

После годового параллельного существования, оба эти издательства были об'единены в сентябре 1924 г. в „Дзяржаўнае Выдавецтва Беларусі" (Государственное Издательство Белоруссии) на правах государственного треста при Наркомпросе БССР.

За 3 года существования Белгосиздата проведена большая организационная работа; за 6 лет существования совласти в Минске, полиграфические предприятия гор. Минска достигли

того, что могут дать при полной нагрузке в месяц 690 печ. листов книжного набора и более 3.571.000 печатных оттисков.

В связи с значительным увеличением территории Белорусской Республики, с увеличением школьной сети, с темпом белоруссизации, как школьной сети, так и всех государственных, партийных и культурно-просветительных организаций деятельность Белгосиздата развернулась еще больше.

Книжная продукция за последние три года: выразилась в следующих цифрах: В 1924-25 г. издано:

	Названий	Печ. листов	Экземпляров
На белорусском яз.	101	684	1.420.000
„ еврейском „	17	69	46.500
„ польском „	6	8	19.000
„ русском „	18	112	74.000

За 1925-26 операционный год Белгосиздат выпустил: названий—138, печатных листов—1.079, экземпляров, 1.150.000. Из этого количества по языкам: на белорусском языке—107—1.123.000 экз., на еврейском языке—14—47.000 экз., на польском языке—10—48.000 экз. и на русском языке—7—27.000 экз.

По плану на 1926-27 год будет издано: на белорусском языке—930 листов, на еврейском языке—187 с пол. листов, на польском языке 62 с пол. листа. на русском языке—100 листов, всего 1.250 листов.

Эти данные говорят о том, что издательская деятельность направлена по пути пропорционального обслуживания всех национальностей, населяющих БССР. Издательские планы составляются с выделением в них для каждой национальности места, согласно утвержденным процентным соотношениям, а именно: для белорусского языка—70 проц., еврейского—15 проц., польского—5 проц., русского 8 проц., латышского и других—2 проц.

Газеты и журналы. В настоящее время выходят в БССР следующие газеты: В Минске: „Савецкая Беларусь“ орган ЦИК БССР на белорусском языке; „Зьвязда“—орган ЦК КП(б) Б на белорусском языке; „Рабочий“—на русском языке; „Октябрь“—на еврейском языке; „Orka“ — на польском языке; „Беларуская Вёска“—на белорусском языке.

Кроме того, выходят окружные газеты: в Витебске—„Заря Запада“—на русском языке и „Віцебскі Селянін“ - на белорусском языке; в Гомеле—„Полесская Правда“ и „Новая Деревня“—на русском языке; в Бобруйске —„Коммунист“ на белорусском языке; в Орше—„Камуністычны Шлях“ на бе-

лорусском языке; в Могилеве—„Чырвоная Полаччына“ - на белорусском языке; и в Мозыре—„Савецкая Вёска“—на белорусском языке.

Из комсомольских газет выходят в Минске на белорусском языке „Чырвоная Зьмена“, на еврейском языке—„Юнгер Арбейтер“ и на польском языке—„Gwiazda Młodzieży“.

Из выходящих журналов необходимо отметить следующие: ,,Полымя“—ежемесячный литературно-политическо-экономический журнал на белорусском языке; ,,Маладняк“ — журнал на белорусском языке, орган литературной организации того же названия; ,,Узвышша“—журнал на белорусслом языке, орган литературной организации того же названия.

Данные эти говорят о том, что издательская деятельность направлена по пути пропорционального обслуживания всех национальностей, населяющих БССР.

В заключение необходимо отметить, что издательская деятельность растет не только в сторону количества выпускаемых книг, но также и в сторону качества своей книжной продукции, как в смысле идеологическом, так и в смысле техническом.

VII.

Институт Белорусской Культуры (Инбелкульт).

Краткие исторические данные аб образовании Института Белорусской Культуры.

Высшим Научно-Исследовательским учреждением, об'единяющим всю научно-исследовательскую работу в БССР,—является Институт Белорусской Культуры.

До Октябрьской Революции в Белоруссии не существовало ни высших учебных заведений, ни научно-исследовательских учреждений. Институт Белорусской Культуры является детищем Пролетарской революции в Белоруссии. Одновременно с вопросом о создании в Минске Белорусского Государственного Университета поставлен был вопрос и о создании Института Белорусской Культуры. Еще в феврале 1921 г. этот вопрос обсуждался на 2-й сессии ЦИК БССР. В стенограмме доклада Наркомпроса на этой сессии говорится о необходимости создания при Белорусском Университете двух институтов белорусской и еврейской культуры. Однако отсутствие высоко-квалифицированных работников по белоруссоведению в Белоруссии и недостаток необходимого оборудования—заставили временно отказаться от мысли создания этих институтов. Тем не менее

настоятельная потребность в белорусской терминологии, белорусских учебниках, политико-литературных и друг. журналах со всей решительностью выдвинула вопрос о создании при Наркомпросе научно-исследовательского учреждения, которое впоследствии должно было развиться в Институт Белорусской Культуры.

Таким зародышем Института Белорусской Культуры явилась созданная в 1921 г. при Академическом Центре Наркомпроса, Научно-Терминологическая Комиссия с тремя секциями: Гуманитарной, Природоведческой, и Математической. В задачу Научно-Терминологической Комиссии на первых порах входила разработка и издание в спешном порядке научной терминологии хотя-бы для начальных и средних белорусских учебных заведений. С этой задачей Научно-Терминологическая Комиссия справилась успешно. К 1922 году была издана научная белорусская терминология по отраслям: гуманитарной, природоведческой и математической.

В 1922 году Научно-Терминологическая Комиссия, широко развившая свою работу была реорганизована в Институт Белорусской Культуры с двумя секциями: Гуманитарной и Природоведческой. Эти секции в свою очередь подразделялись на ряд научно-исследовательских комиссий (литературная, по составлению словаря, терминологическая и др.).

В результате специального обращения Института Белорусской Культуры к трудящимся массам и интеллигенции принять посильное участие в выявлении особенностей Белоруссии, до этого почти нетронутой исследовательской работой, быстро выросла густая сеть краеведческих организаций, в которую вошли многие рабочие, крестьяне и преимущественно сельская интеллигенция, а также учащаяся молодежь. При Институте Белорусской Культуры было создано Центральное Бюро Краеведения, начавшее издавать для освещения краеведческой работы журнал „Наш Край“.

Через это Бюро была установлена самая тесная связь с трудовыми массами Белоруссии. В настоящее время в краеведческие организации Белоруссии входят 9.000 членов. Собираемый этими организациями исследовательский материал поступает в Институт Белорусской Культуры для научной обработки.

С 1924 года научно-исследовательская работа Института Белорусской Культуры широко развилась и охватила ряд областей строительства Советской Белоруссии. В работу Института Белорусской Культуры были втянуты сотни научных, партийных и советских руководящих работников.

В этом-же 1924 году Совет Народных Комиссаров БССР утвердил Устав Института Белорусской Культуры. По этому уставу в задачи Института Белорусской Культуры входит: плановое исследование Белоруссии и об'единение работы в об-

ласти языка, литературы, этнографии, истории, природы, экономики, социально-общественного движения и проч. В 1926 году ЦИК и СНК БССР, придавая особую важность работе Института Белорусской Культуры и принимая во внимание все расширающийся круг его деятельности и влияние на широкие массы населения, постановил реорганизовать Институт в самостоятельное учреждение подведомственное непосредственно Совету Народных Комиссаров.

Структура Института Белорусской Культуры и краткий обзор его деятельности.

В состав Института Белорусской Культуры в 1926-27 академическом году входило 7 научных секций и 8 постоянных комиссий, которые об'единены в настоящее время в два крупных отдела: Гуманитарный Отдел и Отдел Природы, подразделяющиеся на комиссии.

1) Словарная Комиссия собрала при помощи краеведческих организаций и отдельных лиц свыше 300.000 слов живой белорусской речи; подготавливает к изданию большой академический словарь белорусского языка; издала областной белорусский словарь Витебщины и подготовила к печати такой же словарь Калининщины и Червенщины.

2) Главная Терминологическая Комиссия напечатала научную белорусскую терминологию по следующим дисциплинам: математике, географии, космографии, минералогии, геологии, ботанике, зоологии, химии, анатомии человека, логике, психологии, литературе, искусству, обществоведению, праву, сельскому и лесному хозяйству.

3) Литературная Комиссия подготовила к академическому изданию полное собрание сочинений некоторых белорусских писателей и поэтов. Уже вышел из печати I т. сочинений поэта М. Богдановича.

4) Фольклерна-Диалектологическая Комиссия изучает белорусские народные говоры и народное творчество. Комиссией подготовлено к изданию несколько томов фольклерного материала.

5) Социально-Историческая Секция в 1925 году к 400-летию белорусской печати издала историческое исследование по данному вопросу, Белорусский архив т. I, Историко-археологический сборник и друг. книги по истории и археологии Белоруссии.

6) Комиссия по охране памятников старины взяла на учет эти памятники в Белоруссии и производит научное описание их, эта же комиссия организовала ряд заповедников.

7) Этнографическая Комиссия провела несколько экспедиций по Белоруссии и собрала ценные материалы и коллекции по материальной культуре белоруссов, а также дообследовала этнографические границы расселения белоруссов.

8) Секция Искусства, в состав которой входят комиссии — театральная, музыкальная и Комиссия изобразительных

искусств, занималась обработкой репертуара для белорусского театра, основала белорусский театральный музей, ведет запись народных песен и дает им инструментальную обработку (обработано более 500 песен и мелодий).

9) Природоведческой Секцией через специальные подсекции и комиссии исследуется органическая и неорганическая природа Белоруссии. Произведенные секцией за последние 3-4 года научные экспедиции дали возможность приступить к составлению гео-ботанической, геологической и почвенной карт Белоруссии, выявили ряд месторождений: бурого каменного угля, мела, глины разных сортов, песка, фосфоритов и проч. Из накопившихся материалов по исследованию флоры и фоуны Белоруссии, а также материалов по геологическому исследованию организован богатый музей природы Белоруссии в составе 3-х отделов: зоологического, ботанического и почвенного. Метеорологическое Бюро секции, имея широкую сеть метеорологических станций по БССР изучает климат Белоруссии.

10) Комиссией по изучению естественно-производительных сил БССР (КЕБС) ведется плановое исследование природы Белоруссии с целью научного обслуживания развивающейся промышленности и сельского хозяйства Республики.

11) Медицинская секция исследует специфические болезни Белоруссии (колтун зоб, бытовой сифилис и др.), изучает санитарное состояние белорусской деревни и пр.

12) Антропологическая Комиссия исследует и выявляет антропологические особенности белорусского населения.

13) Географическая Комиссия по собираемым ею и краеведческими организациями материалам подготовляет полное географическое описание Белоруссии.

14) Сельско-хозяйственная Секция, до организации в Белоруссии Научно-Исследовательского Института имени В. И. Ленина, вела научные исследования в области сельского и лесного хозяйства Белоруссии.

15) Библиографическая Комиссия составляет библиографии по всем отраслям белоруссоведения.

16) Военная Комиссия подготовила и напечатала на белорусском языке военные уставы, белорусские военные словари, белорусские песни для Красной Армии и целый ряд белорусских учебников и хрестоматий для командного и красноармейского состава.

17) Комиссия по изучению Западной Белоруссии занимается собиранием и научным изучением материала ■ области социально-экономической, бытовой и вообще культурной жизни населения (преимущественно белоруссов) Западной Белоруссии. Подготовлен к печати большой труд по

исследованию экономического состояния Западной Белоруссии, который скоро выйдет в свет.

В состав Института Белорусской Культуры входят 2 национальных отдела: еврейский и польский; кроме того с наступающего экономического года открываются отделы Литовский и Латышский. Эти национальные отделы ведут научное исследование языка, истории, этнографии и вообще национальной культуры еврейского, польского, литовского и латышского населения в Белоруссии.

Институт Белорусской Культуры имеет свой филиал при Белорусской Сельско-Хозяйственной Академии в Горках „Научное общество по изучению Белоруссии". Обществом выпущено уже III тома научных трудов в области изучения сельского и лесного хозяйства и мелиорации БССР.

При Институте Белорусской Культуры находится НОТ с психо-технической лабораторией; есть библиотека, насчитывающая около 40.000 редких специальных книг, касающихся Белоруссии; Музей природы, Акклиматизационный Сад в Витебском округе, Химическая Лаборатория и оборудованная специальными шрифтами типография. За свое 5 летнее существование Институт Белорусской Культуры напечатал до 70 томов научных трудов, касающихся всех сторон жизни Советской Белоруссии. Уже один перечень учреждений Института Белорусской Культуры и краткая характеристика их деятельности свидетельствует о той колоссальной работе академического типа, какую проводит Институт Белорусской Культуры по возрождению и развитию национальных культур населения Белоруссии.

Кроме этого Институт Белорусской Культуры установил тесную связь и взаимный обмен книгами со всеми Академиями Наук и другими научными учреждениями (университетами, институтами, библиотеками, музеями) как в СССР, так и в Европе и Америке. Количество этих научных учреждений, с которыми связан Институт Белорусской культуры достигает в данное времa до 750. Институт Белорусской Культуры принимает участие в научных конференциях и с'ездах в СССР и заграницей (Германия, Америка, Польша и др. страны), а также созывает свои конференции и с'езды (Конференция по реформе белорусского правописания и азбуки, Конференция археологов, краеведов и др.), в которых принимают участие ученые специалисты СССР и Европы (Германия, Польша, Литва, Латвия, Чехо-Словакия.)

Развернутая в настоящее время Институтом Белорусской Культуры научно-исследовательская работа во всех областях жизни Советской Белоруссии выдвинула актуальный вопрос перед Компартией и Советской Властью БССР о реорганизации Института Белорусской Культуры в Белорусскую Академию Наук. Вопрос о такой реорганизации выд-

винут впервые в середине 1926 г. В резолюции по докладу Правительства Белоруссии 4-го июня 1926 г. на сессии ЦИК СССР, ЦИК Союза постановил: „принимая во внимание трудности национального вопроса в Белоруссии, которые возникают благодаря различному составу ее населения, Президиум ЦИК Союза отмечает, что Белорусское Правительство сумело правильно разрешить в основном важнейшие вопросы национальной политики, отдавая надлежащее внимание вопросам белорусской культуры, обеспечивши ее дальнейшее развитие. При этом Президиум ЦИК Союза особенно отмечает большое значение для указанной цели Института Белорусской Культуры, который в своей дальнейшей работе должен преобразоваться в Белорусскую Академию Наук".

10-го июля 1926 г. по докладу Института Белорусской Культуры Совнарком Белоруссии вынес следующее постановление: „Отметить укрепление влияния Института Белорусской Культуры на всю научную и исследовательскую работу в республике и вместе с тем считать необходимым с 1926-27 академического года придать Институту Белорусской Культуры направление в сторону постепенного преобразования его в Белорусскую Академию Наук".

2-го июля 1927 г. Совет Народных Комиссаров Белоруссии утвердил новый устав Института Белорусской Культуры, который является аналогичным уставу Всесоюзной и Украинской Академиям Наук. Согласно последнему уставу Институт Белорусской Культуры является высшим государственным учреждением в БССР и подведомствен непосредственно СНК БССР.

В § 2 устава говорится: „Институт Белорусской Культуры имеет следующие задачи:

а) распространение и уточнение научных дисциплин, входящих в его компетецию, обогащая их новыми открытиями и методами исследования;

б) плановое исследование Белоруссии со стороны ее природных производительных сил, изучение и содействие их использованию, народного хозяйства, права, общественного движения, языка, литературы, истории, этнографии и друг.;

в) об'единение в этих областях всей научной работы, которая ведется научными учреждениями БССР и отдельными учеными;

г) приспособление научных теорий и результатов научных исследований к практическому применению в промышленности и культурно-экономическом строительстве БССР".

И так, благодаря руководству и трудам Компартии и Советской Власти в области нацполитики, трудящиеся Белоруссии за короткий срок существования Советской Белоруссии в области культурного строительства достигли того, чего

они не могли иметь на протяжении веков своего исторического существования.

Кроме нескольких тысяч начальных, средних и высших учебных заведений на родном белорусском языке, трудящиеся массы Белоруссии имеют Институт Белорусской Культуры, находящийся накануне преобразования его в Белорусскую Академию Наук и являющийся высшим научно-исследовательским учреждением.

Приложение I.

ОЦЕНКА НАШИХ ДОСТИЖЕНИЙ В ОБЛАСТИ БЕЛОРУССИЗАЦИИ ПО ДАННЫМ ЗАРУБЕЖНОЙ ПРЕССЫ.

Оценка наших достижений в области белоруссизации по данным зарубежной прессы.

Наши достижения в деле белоруссизации, несмотря на имеющиеся в этой работе недостатки, не могли не обратить на себя внимание трудящихся за кордоном. Если трудящиеся всех стран и народов с глубоким интересом, вниманием и сочувствием следят за нашей работой — строительства социализма, то внимание к нашей культурной работе трудящихся Западной Белоруссии, хотя и отмежеванной от БССР государственной Советско-Польской границей, но являющейся такой-же частью этнографической Белоруссии, как и БССР,—вполне естественно.

Польская буржуазия изо всех сил старалась и старается представить все наши успехи в области культурного строительства, в том числе и белоруссизацию, ■ ложном свете, с целью умалить и затушевать перед трудящимися массами Западной Белоруссии важность и размеры наших успехов в культурном строительстве.

Однако даже враждебная нам пресса, как белорусская соглашательско-полонофильская или шовинистическая, так и польская реакционная,—бывают вынуждены сказать о нашей культурной работе в БССР, то чего им очень не хотелось бы признавать.

Возьмем, например, Виленскую газету „Kurjer Wileński", являющуюся органом полуоффициальным и стоящим безусловно вне всяких подозрений относительно какой-либо „симпатии" к диктатуре пролетариата.

В одном из номеров этой газеты за октябрь м-ц 1926 г. в статье, посвященной обсуждению политического положения в Западной Белоруссии, делается сравнение с положением в БССР.

Автор статьи в начале обвиняет Советскую власть в притеснении буржуазии, но все же вынужден в конце концов признать и культурные достижения в БССР. В статье говорится, что:

„Советская власть в Белоруссии организовала Белорусский Университет, организовала Институт Белорусской Культуры, основала несколько специальных школ и целую сеть низших школ. Ряд прежних политических противников комму-

низма находит сегодня применение для своих сил на территории Советской Белоруссии. Даже такие деятели как Смолич, который в свое время организовывал белорусские легионы на польской стороне—занимает теперь руководящую должность в области творческой культурной работы. Нужно признать, что политика Советской России в этом отношении гораздо умнее, нежели политика Польши".

Эта вынужденная характеристика нашего культурного строительства—в противовес тому положению, какое существует в Западной Белоруссии, находящейся под властью Польши—является весьма показательной, если принять во внимание, что эта характеристика отражает настроения даже некоторых буржуазных кругов господствующей польской нации.

Обратимся теперь к заявлениям враждебных нам белорусских деятелей. как например, лидера белорусской соглашательской партии „Сялянский Саюз"— депутата Сейма Яремича, или же руководителя белорусской христианской демократии, дептата сейма—ксендза А. Станкевича. Эти белорусские лидеры мелко-буржуазного толкатоже не могут не признать наших успехов в культурном строительстве, в частности, в белоруссизации.

Депутат Яремич в статье о Белоруссии, помещенной в издающемся в Варшаве журнале „Нацио" (№ 1-2—1927г.), об'единяющем т. н. „демократическую" часть всех национальных меньшинств в Польше, говорит:

„Начальные, средние и высшие школы в Советской Белоруссии большей частью белоруссизированы. Там развивается белорусская наука и искусство".

Это положение Яремич противопоставляет дальше положению в Польше, где белоруссы не имеют ни одной белорусской начальной правительственной школы, не говоря уже об учебных заведениях более повышенного типа.

Белорусский депутат Сейма ксендз А. Станкевич—бесспорный и безаппеляционный враг диктатуры пролетариата вот как охарактеризовал наши культурные достижения в произнесенной им в сейме речи, выдержки из которой помещены в белорусской виленской газете—органе белорусской христианской демократии „Беларуская Крыніца" (в номере от 21-Х—26 г.):

„Хотя я во многом не хвалю советской политики, отношусь к ней критически, однако я должен признать с некоторой предосторожностью что на культурной народной белорусской ниве там достигнуты большие успехи. Говорю это,

чтобы вас здесь отрезвить. Факт остается фактом, что жизнь белорусского народа там сдвинута с места, что Белорусские школы в Советской Белоруссии насчитываются тысячами. Я могу вам показать целые груды советских белорусских изданий. Вы можете сами, наконец, с'ездить туда и посмотреть, либо спросить у тех, которые ездили. Вообще я удивляюсь тому, что вы не хотите черного назвать черным, а белого—белым".

В белорусской виленской газете „Наша Справа" – органе радикальной белорусской партии „Беларуская Сялянска-Рабочая Грамада"—№ 8 от 24 декаб. 1926 г. *), в передовой статье под заглавием „На разьвітаньне" (на прощание), наряду с характеристикой гнета и насилия, творимых польским правительством над рабочими и крестьянами Западной Белоруссии, о Советской Белоруссии говорится следующее:

„ *А дальше на востоке за граничными кордонами, там где существует уже власть рабочих и селян,- там белорусская культурная работа кипит прямо. Свыше 4.000 начальных белорусских школ, несколько десятков средних техникумов пополнилось в этом году уже четвертым белорусским высшим учебным заведением—Сельско-Хозяйственной Академией в г. Горках. Открылся вслед за Минском другой Государственный Белорусский театр в Витебске. Вышли сотни новых белорусских книжек. Институт Белорусской Культуры предпринимает значительные шаги к пересозданию себя в Белорусскую Академию Наук. А научный С'езд, об'единивший в Минске представителей всех белорусских направлений со всех стран, где живут белоруссы (кроме Западной Белоруссии, вследствие препятствий со стороны польского правительсшва), показал какие огромные шаги в строительстве родной культуры сделаны белорусским народом*".

Из приведенных данных закордонной белорусской и даже польской прессы мы видим, что наше культурное строительство, а в особенности белоруссизация, нашли в Западной Белоруссии весьма сильный отклик.

Не только враждебные нам белорусские политические группировки полонофильского или шовинистического направления, но даже польская буржуазная общественность вынуждены признать, вопреки, конечно, своему желанию, наши успехи, ибо факты говорят за себя и никакая крити-

*) Этот номер газеты „Наша Справа" был по распоряжению административных властей конфискован.

ка не в состоянии их уничтожить. Правда, положительная оценка наших достижений в культурном строительстве „желтыми“ белорусскими группировками, отражающими мнение весьма незначительной части белорусской интеллигенции, делается всегда с массой оговорок.

Эти оговорки представляют из себя ряд искусственных, подтасованных, т. н. привходящих обстоятельств, которые якобы, опорочивают достигнутые нами положительные результаты в нашей культурной работе.

Радикальная часть белорусского населения Западной Белоруссии, т. е. рабочие и крестьяские массы оценивают наши успехи на культурном фронте „не мудрствуя лукаво“, а так, как они есть на самом деле, внося в эту оценку только горечь сознания, что не все белоруссы имеют эти достижения и могут ими пользоваться.

Приложение II.

ГЛАВНЕЙШИЕ РЕШЕНИЯ ПАРТИИ И ПОСТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ВОПРОСУ.

Решения партии.

(Резолюция XII Всебелорусской партконференции. (Март 1923 года).

Программа партии по национальному вопросу и соответствующая ей политика советской власти опирается (вытекает) на марксистское понимание вопроса, которое разрешает таковой лишь в связи с историческими условиями, взятыми в их развитии.

Своеобразие текущего исторического момента заключается в том, что наряду с сильнейшими капиталистическими государствами, возникли, существуют и развиваются советские государства.

Буржуазия господствующих наций использовывает свое господствующее положение для подавления и преследования национально-освободительного движения наций угнетенных.

С другой стороны, буржуазия угнетенных национальностей, прикрываясь лозунгом единства наций для борьбы за освобождение, стремится затушевать различие интересов, существующее у различных классов этой нации. Под лозунгом „национального единства" и национальной борьбы буржуазия прячет свои чисто классовые интересы.

Задача коммунистических партий во всех странах—выдвигать такое решение национального вопроса, которое в полной мере ликвидировало бы такое „национальное единство", усиливало бы классовую дифференциацию внутри нации, освобождало бы рабочий класс из-под влияния националистической крупной и мелкой буржуазии.

Советское государство, ставя целью своего строительства единственно интересы трудящихся, призывает к жизни и активному творчеству самые широкие массы трудящихся без различия национальностей, предоставляя, в этих целях, самую широкую свободу развитию национальных особенностей всех народов, населяющих его территорию.

Нужно еще раз подчеркнуть безусловное принципиальное признание права наций на самоопределение вплоть до отделения. В то же время необходимо, с возможно большей ясностью, установить также и то, что только общие задачи партии и Соввласти могут определять собою основы взаимоотношений между нац. сов. государствами и отношение их к буржуазному миру.

Единому фронту буржуазии необходимо противопоставить единый фронт Советских Республик.

Исходя из этого и имея в виду необходимость предупреждения каких-либо недоразумений на почве определения прав и полномочий нац. советских государств, необходимо стремиться к созданию такой системы отношений между советскими государствами, при которой все советские государства должны иметь единое руководство в вопросах внешней и внутренней политики, с привлечением в то же время каждого национального советского государства к активному участию в едином руководстве. Союз Социалистических Советских Республик с правом свободного входа и выхода каждого члена из данного союза, в настоящих условиях есть единственная форма, удовлетворяющая означенным требованиям.

При такой системе отношений между советскими республиками, существование местных советских государственных образований и их органов оправдывается, главным образом, постольку, поскольку они, учитывая все особенности данной территории и населяющего ее население, учитывая экономику, быт, культуру своего района, принимают все меры к скорейшему его возрождению.

Быстро возродить Сов. Белоруссию можно лишь: включив в территорию Белоруссии родственные ей соседние районы; более децентрализовав управление отраслями промышленности местного значения, вовлекши широкие слои трудящихся в активное советское строительство; укрепив культурно-просветительную работу на родных (белорусском, еврейском, русском и польском) языках; задавленная царизмом белорусская культура должна возродиться.

Необходимо пересмотреть существующие ныне административно-хозяйственные деления и перегруппировать их в большем соответствии с их естественно-историческими, экономическими, производственными и национально-культурными особенностями. В частности, в отношении Белоруссии подлежит разрешению вопрос об окончательном определении ее территории, путем включения в состав Белоруссии родственных ей соседних районов.

Сохраняя командные высоты нашей промышленности, руководство финансами и внешней торговлей в руках единого центрального органа, должно поставить и разрешить в положительном смысле вопрос о большей децентрализации управления теми отраслями хозяйства, которые имеют местное значение.

Принять все меры к вовлечению широких слоев трудящихся в активную работу советского строительства. Близкое крестьянству по своей сущности советское законодательство и управление, не всегда воспринимается с достаточной яс-

ностью, вследствие того, что преподносится на непонятном языке. Пользование местными языками должно получить широкое распространение и всемерную поддержку партийных и советских органов.

Особенное внимание партия должна уделить вопросу о развитии школы, прессы, театров, клубов и вообще культурно-просветительных учреждений на родном языке (белорусском, еврейском, русском, польском).

Многовековой национальный гнет и руссификаторская политика царского правительства не дали возможности нормально развиваться белорусской культуре. Коммунистическая партия, в полном согласии со всей программой в области национального вопроса, должна принять все меры к налаживанию работы на белорусском языке, создавая нормальные условия для развития белорусской культуры.

Однако, развитие означенной работы встречает затруднение на своем пути в связи с теми условиями, в которых означенная работа протекает. С одной стороны наблюдается в наших культурно-просветительных учреждениях засилие некоммунистических мелко-буржуазных националистических элементов, которые использовывают право свободного развития национальной культуры с целью сознательного уклонения этой работы в сторону развития узкого национализма и осуществления националистических идеалов возрождения буржуазно-демократической государственности.

С другой стороны, обнаруживается недостаточное понимание значения этой работы со стороны отдельных партийных товарищей, которые преуменьшают значение национальных особенностей населения Белоруссии и не хотят с ними считаться, требуя прекращения всякой работы на национальных языках.

Партия должна обратить серьезное внимание на эти два уклона. Поставив решительно вопрос о необходимости постепенного, но неуклонного развития работы на местных языках, партия должна взять на себя активное руководство этой работой.

Придавая особенное значение правильному развитию работы на белорусском языке и недопущению в ней нездоровых уклонов, конференция подчеркивает, что руководство этой работой должно быть возложено на партийные организации в целом, как в центре, так и на местах.

Конференция считает, что процесс расширения влияния белорусской культуры должен быть согласован с наличием достаточно подготовленных, классово-воспитанных и революционно-выдержанных работников.

Для этого необходимы:

Подготовка коммунистов через Совпартшколы, педтехникумы и проч. для постепенной замены ими нынешних ра-

ботников по всей линии культурно-просветительной белорусской работы.

Отстранение от работы всех националистически-настроенных работников с привлечением взамен их коммунистов и коммунистически-настроенных работников.

Усиление издательства марксистской литературы на белорусском языке.

Осуществление указанных выше мероприятий возможно лишь при еще большей сплоченности нашей партии, при сохранении прежнего порядка централизованного руководства партийной жизнью и работой.

Очередные задачи КП(б)Б в национальной политике.

(Резолюция пленума ЦК КП(б)Б—январь 1925 г.).

Значение национальной политики КПБ в текущий период.

КПБ должна перед собой во весь рост поставить очередные задачи по национальной политике, чтобы как можно глубже и всеоб'емлюще захватить вопрос, проверить достижения, выработать практический план по всем линиям работы.

Диктуется это прежде всего тем, что, при всеобщем внимании партии к деревне, необходимо добиться возможно больших достижений по национальной политике, захватывающей прежде всего интересы крестьянина.

Сущность национального вопроса в БССР.

„Суть национального вопроса в РСФСР (говорилось до создания СССР) состоит в том, чтобы уничтожить ту отсталость (хозяйственную, политическую и культурную) национальностей, которую они унаследовали от прошлого, чтобы дать отсталым народам возможность догнать Центральную Россию в государственном, культурном и хозяйственном отношениях",—так говорил т. Сталин на X-м С'езде РКП.

Первое—что определяет сущность национального вопроса в БССР—это хозяйственная отсталость и дезорганизация, которые созданы всей дореволюционной историей края и периодом, когда через край несколько раз переходила полоса фронта империалистической и гражданской войны, и которые в значительной мере усилены природными условиями БССР (болота, тощая почва при малоземельи).

Второе—культурная отсталость, которая с одной стороны—сопутствует низкому уровню благосостояния и быта населения, с другой—обусловлена всей политикой царского

правительства подавления белорусской культуры, гонения на язык, литературу; то же самое относится к польскому и еврейскому населению края.

Третье—национальные противоречия в БССР, заключающиеся в том, что национальные и социальные признаки в силу исторических условий тесно переплелись, отложив толстый слой националистических предрассудков, обособленности и вражды, и, что особенно важно,—отделив город от деревни гораздо резче, чем в других районах Союза.

При осуществлении национальной политики по всем трем линиям, КПБ неизбежно встретится с рядом трудностей и опасностей искажения ленинской линии в национальной политике. Основная опасность—это незначительность слоя пролетариата в БССР, через представителей которого национальная политика проводилась бы наиболее выдержанно, наиболее устойчиво, преодолевая мелко-буржуазные влияния. Эту трудность необходимо учесть при определении задач по проведению национальной политики как внутри, так и вне партии.

Работа над хозяйственным возрождением края.

КПБ поставила перед собой задачу хозяйственного возрождения Белоруссии на основах строительства социализма.

При этом КПБ должна учесть ряд особенностей природных и исторических:

а) Болотистая почва требует огромной работы по мелиорации.

б) Обилие болот и лесов, низкое качество почвы в значительной мере обусловили острое малоземелье; фронтовая борьба на территории Белоруссии чрезвычайно задержала землеустроительные работы, что еще в большей мере заостряет нужду большого слоя необеспеченных землей хозяйств, задерживает под‘ем крестьянского хозяйства.

в) Процесс под‘ема крестьянского хозяйства в силу острого малоземелья может быть разрешен лишь в сторону интенсификации сельского хозяйства, что требует большого кредитования, не осуществимого самой БССР.

г) Лесная и деревообрабатывающая промышленность— основа крупной промышленности БССР и большая часть народно-хозяйственного баланса БССР—не может стать на ноги без вложения в нее значительных средств.

д) Фронт принес во многие районы Белоруссии заболеваемость венерическими болезнями, низкий жизненный уровень, особенно местечкового населения, обусловил необыкновенно высокий процент заболеваемости туберкулезом.

е) Фронт, наличие многих частей армии, привели некоторые города к состоянию разрушения или полуразрушения.

ЦК должен:

1. Продолжать намеченную работу по возрождению хозяйства Белоруссии.

2. Тщательно проработать вопрос о необходимости помощи СССР в деле хозяйственного и культурного возрождения БССР сверх существующих норм, поскольку это обусловлено тяжелейшими условиями жизни и борьбы Белоруссии в дореволюционное время и годы гражданской войны.

3. После проведения в советском порядке в БССР, этот вопрос должен быть поставлен в Москве, возможно через ЦК РКП.

Культурное возрождение Белоруссии.

I.

В населении укрупненной Белорусссии насчитывается 70 процентов белоруссов. Если же считать без городов — то 80 проц. населения — белорусское, в подавляющей части (четыре-пятых) — крестьянство и в значительной части (более 45 проц.) члены профсоюзов.

Рост белорусской национальной культуры (язык, литература, школа, участие белоруссов в полит., культ. и хоз. жизни) особенно отстал, если сравнить с еврейской, русской и польской национальностями. Невозможно разрешить в БССР задачу смычки с крестьянством и влияния города на деревню без уделения исключительного внимания работе по развитию белорусской культуры.

Таким образом лозунг, который КПБ должна принять в культурной работе — это лозунг „белоруссизации". При равноправии всех национальностей, при обязательности со стороны правительства и партии обеспечения развития культуры каждой из них, при признании государственными языками 4-х, — при всем этом, однако, дело развития языка, литературы, школы, всей культуры на белорусском языке признается первым и основным делом.

II.

Основным вопросом белоруссизации является вопрос о белорусском языке. Необходимо учесть:

а) Остатки в крестьянстве прежнего отношения к белорусскому языку, как холопскому, не дающему никаких прав, что находит свое отражение в частности и в рядах КПБ, в форме разговоров о враждебном отношении крестьянства к белоруссизации и т. п.

б) Пестроту языка.

в) Незаконченность литературного языка и популярно-литературного, поскольку научная работа над языком начата после революции.

Необходимо признать, что работа над литературным белорусским языком в основном проведена, но с одной стороны, чрезвычайно отстала работа по полит. научной, юридической и марксистской терминологии, с другой стороны, —что особенно недопустимо,—почти ничего не сделано для выработки, на основе изучения народного языка, единообразного и популярного белорусского языка. При этом нельзя противопоставлять литературный белорусский язык популярному, который в меру культурного роста деревни будет обогащаться, очищаться, приближаться к литературному белорусскому языку.

Таким образом,—

1. ЦК должен через Наркомпрос и Инбелкульт срочно организовать работу по выработке популярного белорусского языка, наиболее близкого к деревне.

2. Обратить исключительное внимание на издание литературы, газет на популярном белорусском языке.

3. Организовать выработку полит., маркс., научной и юридической терминологии.

4. Соответственная же работа должна быть проделана и по еврейскому языку (в польском языке эту задачу нужно считать разрешенной).

III.

В издательской работе следует признать острый недостаток белорусской книги и книги на других национальных языках. Это обусловлено в огромной мере:

а) крайней отсталостью типографской техники БССР;

б) невозможностью покрыть нужду ■ книге извне БССР, особенно на белорусском языке.

ЦК должен:

1. В издательской работе наибольший процент отдать изданиям на белорусском языке (в соответствии с потребностями деревни и школы), обеспечив процент изданий на других языках, примерно, соответственно численности населения.

2. Поставить по советской линии в Москве и по партлинии—перед ЦК РКП вопрос о немедленной помощи Белоруссии средствами Союза ■ постановке типографской техники для расширения изданий на государственных языках БССР, в первую очередь на белорусском.

IV.

Несмотря на ряд достижений по Наркомпросу, главным образом по линии школ соцвоса, белоруссизация ВУЗ'ов, рабфаков, техникумов, школ фабзавуча, совпартшкол проходит чрезвычайно слабо: а) со стороны преподавательского персонала и, что особенно плохо; б) нацсостава учащихся; в) со стороны перевода этих учреждений на белорусский язык и д) постановки белоруссоведения.

Правильное разрешение национальной политики в этой части по существу означает: удовлетворение тяги крестьянина к учебе, усиление выработки рабоче-крестьянской интеллигенции и работников, могущих близко подойти к деревне и заменить в деревне и особенно в городе ту часть старой интеллигенции, которая в недостаточной мере приспособлена к новому содержанию общественной и культурной работы.

Кроме того, до сих пор ничтожны достижения КПБ в деле белоруссизации внешкольных учреждений и культурно-просветительной работы (клубы, избы-читальни и т. п.).

ЦК должен:

1. Продолжать укрепление работы всех школ соцвоса на началах материнского языка, закрепив распределение сил и средств, примерно, соответственно численности населения.

2. Во всех ВУЗ'ах, рабфаках и совпартшколах продолжать белоруссизацию, учитывая проделанную раньше работу в этом направлении (наличие учебников и подготовленных преподавателей).

3. Обеспечить в ближайший набор в эти учебные заведения наибольший процент белоруссов рабочих и крестьян.

4. Подготовить летние курсы культурных работников, обеспечить культурных работников пособиями по белорусскому языку и белоруссоведению, обеспечить клубы, избы-читальни, сельско-хозяйственные кружки и т. д. литературой на белорусском языке.

Необходимо усилить влияние партии в культурном строительстве.

ЦК должен:

1. Широко вовлечь в строительство белорусской культуры коммунистов, изучивших белорусский язык и особенности края, не белоруссов по национальности.

2. В литературе поддерживать, в первую очередь, представителей наиболее близкого к советской власти и компартии течения.

3. В виду недостатка коммунистов-белоруссов, в работу Инбелкульта вовлечь коммунистов других национальностей (см. выше пункт 1-й), вовлекая в работу Инбелкульта в таких вопросах, как разработка популярно-литературного бело-

русского языка, лучших представителей низовой интеллигенции из рабочих и крестьян.

Линия КП(б)Б в работе среди евреев, поляков и латышей.

При определении задач национальной политики среди национальных меньшинств КП(б)Б должна учесть все особенности хозяйственного и политического положения этих групп.

Задачи работы КП(б)Б среди населения этих национальностей должны быть определены в том направлении, чтобы создать теснейшее сближение трудящихся этих национальностей с белорусским крестьянством, сблизить город и деревню Белоруссии, стереть всю национальную рознь, все национальности вовлечь в работу над экономическим и культурным возрождением БССР.

Важнейшими задачами КП(б)Б среди *еврейского* населения являются:

1. Развитие работы на еврейском языке в еврейских школах, среди рабочих и кустарей.

2. Проведение работы по изучению белорусского языка во всех еврейских школах и, в порядке ликвидации белорусской неграмотности, среди рабочих и интеллигенции.

3. Вовлечение евреев в местечках в клубы, избы-читальни, нардома и проч.

4. Вовлечение в об'единения кустарей евреев и помощь этим об'единениям.

5. Проведение землеустройства трудящегося еврейского населения и наделение его землею, при этом вести работу по наделению еврейского населения землею таким образом, чтобы не нарушить нормальных условий сожительства его с коренным белорусским крестьянским населением.

В работе среди *польского* населения задачи КП(б)Б:

1. Расслоение в шляхетском и польском кулацком крестьянстве, проведение отрезки земельных излишков у него, параллельно с проведением подобной работы во всей деревне, сближение наиболее советской и середняцкой части шляхетства с польским и белорусским крестьянством.

2. Те школы, которые обслуживают белоруссов-католиков, постепенно перевести на белорусский язык, введя польский язык, как обязательный предмет преподавания.

3. Преподавание белорусского языка во всех польских школах, проведение белоруссизации среди польских рабочих и крестьян, главным образои, в смысле ликвидации белорусской неграмотности.

4. Неустанная раз'яснительная работа партии среди белорусского крестьянства против остатков огульно-подозрительного отношения к польским крестьянам, как к врагам

трудящихся и Советской Власти, что обусловлено наличием в прошлом в Белоруссии сильно развитого помещичьего польского землевладения и огульных подозрений в тяготении польского населения к буржуазной Польше.

Среди *латышского* населения важно поставить преподавание белорусского языка и проведение белоруссизации прежде всего среди латышских рабочих в целях сближения с белорусской деревней.

Общие замечания:

Работа среди национальных меньшинств БССР должна проводиться всей КП(б)Б в целом, ибо проведение работы только лишь отдельными нацбюро задерживает стирание рамок национальной обособленности.

Однако, во всей работе надо всегда помнить слова т. Сталина на XII-м с'езде: „Русские коммунисты не могут бороться с татарским, грузинским, башкирским и др. шовинизмом, так как если русский коммунист возьмет на себя тяжелую задачу борьбы с татарским и грузинским шовинизмом, то эта борьба и будет расценена, как борьба великорусского шовинизма против татар или грузин. Только татарские, грузинские и т. д. коммунисты могут бороться против татарского, грузинского шовинизма. В этом обязанность не-русских коммунистов".

Таким образом, необходимо работу по белоруссизации среди евреев, поляков и латышей по преимуществу проводить через представителей данных национальностей, изучивших белорусский язык, знающих особенности края. Особенно важно всю работу и мероприятия в области борьбы с националистическими и религиозными предрассудками проводить от имени партии руками представителей данной национальности или, в крайнем случае,—говорящих на языке данной национальности.

Проведение национальной политики в советских, профессиональных и др. аппаратах и в Красной армии.

В работе по белоруссизации советского, профессионального, кооперативного аппаратов, желдорог, почты, телеграфа и Красной армии нет достаточной планомерности Кроме того, до сих пор, не сломлено резко-отрицательное великодержавно-шовинистическое отношение к белорусскому языку и работе по белоруссизации со стороны старого русского чиновничества, находящегося на работе в советском аппарате. Сделано слишком немного для того, чтобы обслужить этими аппаратами национальные меньшиства.

Необходимо:

1. На основе решений Пленума ЦК КП(б)Б (1924 г.) по нацполитике выработать по каждому из ведомств и учреж-

дений, а также в профессиональных и кооперативных организациях план белоруссизации аппаратов в сроки установленные Пленумом.

2. Комиссию по национальной политике при ЦИК БССР признать постоянно действующим органом, регулярно работающим, с постоянным работником—ответственным секретарем комиссии. В задачи этой комиссии включить, главным образом, проверку проведения в жизнь плана по осуществлению нацполитики во всех аппаратах.

3. По линии Красной армии провести белоруссизацию в течение 1925-26 г. г., совершенно закончив ее по территориальному белорусскому корпусу.

Точно также в план работы по Красной армии включить обслуживание в белорусских частях красноармейцев других национальностей и обслуживание белоруссов, находящихся в не-белорусских частях в пределах БССР и вне ее.

Точно также необходимо ввести белорусский язык и белоруссоведение для постоянного состава частей Кр. армии, находящихся на территории БССР, одновременно организовать снабжение их белорусской литературой, пособиями и т. п.

Моменты нацполитики внутри партии.

При определении внутри-партийной линии с точки зрения нацполитики необходимо КП(б)Б избежать 2-х опасностей: первая и основная ошибка тех коммунистов, которые „преуменьшают значение национальных особенностей в партийной и советской работе, либо вовсе не считаются с ними, не учитывают в своей работе особенностей классового строения, культуры, быта, исторического прошлого данной народности“.

Вторая опасность—ошибка тех товарищей, которые „преувеличивают значение национальных особенностей в партийной и советской работе, оставляя в тени классовые интересы трудящихся либо просто смешивают интересы трудящихся данной нации с так называемыми общенациональными интересами той же нации, не умея выделять первые из последних и строить на них партийную работу“.

Первая опасность находит свое выражение главным образом в том, что, принимая национальную политику на словах, отдельные члены партии срывают проведение национальной политики пассивным сопротивлением ей.

Вторая опасность заключается в том, что наростающий национализм белорусский, еврейский, настроение обособленности поляков, могут из рядов националистической интеллигенции вне партии пробиваться в партию, в форме противопостановления интересов одной национальности другой.

Эти опасности будут тем более устранены, чем в большей мере выдержанно-большевитской будет линия КП(б)Б и ее отдельных организаций. КП(б)Б в основу своей внутрипартийной линии, учитывая условия крестьянского края, должна принять положения, формулированные в одной из последних статей тов. Зиновьева:

„...Правильно понятые интересы класса гегемона требуют, разумеется, известных уступок крестьянству, приспособления всей политики к некоторым коренным интересам крестьянства.

Но... именно... в нынешней обстановке... политика партии должна строже, чем когда бы то ни было, ориентироваться прежде всего на рабочую группу партии. И именно поэтому же руководящий штаб партии должен быть особенно выдержанным, особенно твердым, особенно ленинским. .“

Конечно, „ориентацию на рабочую группу“ следует понимать и как ориентацию на увеличение рабочего ядра во всей КП(б)Б и ее руководящих центрах, и выдвижение рабочих, и как постоянное неуклонное наблюдение за тем, чтобы линия и крестьянских по составу организаций КП(б)Б, и всей ее в целом была пролетарски выдержанной, большевитской, чтобы КП(б)Б все дальше шла по пути большевизации.

Точно также, слова о „руководящем штабе партии“ КП(б)Б должна применять по отношению к руководящему ядру каждой ячейки Окркома, ЦК.

Большевизация КП(б)Б должна итти, как двухсторонний процесс: а) по линии марксистко-ленинского воспитания недостаточно выдержанных ее элементов, большевистской их закалки, особенно элементов, выдвигаемых из рядов крестьян и крестьянской интеллигенции; б) по линии усвоения всеми членами КП(б)Б начал национальной политики в Белоруссии, активной работы в этой области каждого члена КП(б)Б, борьбы каждого члена КП(б)Б со всякими попытками пассивного сопротивления национальной политике.

При проведении нацполитики внутри КП(б)Б благоприятствующим является то обстоятельство, что при всех особенностях исторических и экономических условий Белоруссии, они не представляют столь резкого расхождения с условиями Центральной России, как в восточных частях СССР. Кроме того, белорусский язык сравнительно легок для изучения.

Из всего этого следуют практические задачи:

1. При выдвижении на ответственную работу держать курс на выдержанного коммуниста, знающего белорусский язык, все условия, особенно деревню Белоруссии.

2. При подборе руководящих партийных работников в основу класть, в первую очередь, партийную выдержанность, деловые качества, знание белорусского языка и условий БССР (то же самое по линии еврейской и польской национальностей в соответственных районах).

3. Учитывая чрезвычайную отсталость в выдвижении белоруссов, являющихся по преимуществу выходцами из крестьян или крестьянской интеллигенции,—признать необходимым в условиях работы крестьянского края этот процесс выдвижения ускорить, одновременно ведя усиленную работу большевитского воспитания выдвигаемых товарищей.

4. Особенное внимание уделить вовлечению в партию белоруссов рабочих и втягиванию их в совпартшколы,—с одной стороны, с другой—выдвижению их на работу. В частности признать необходимым выдвижение в большом проценте белоруссов и в проф. органы, работа которых является первой школой для выдвигающихся.

5. Необходимо организовать ряд кружков повышенного типа на белорусском языке по марксизму и ленинизму для товарищей по преимуществу из крестьянской и интеллигентской среды, ведущих ответственную работу. То же самое необходимо сделать на еврейском и польском языках.

6. Ставя работу по выдвижению белорусских товарищей, тем не менее не противопоставлять их никогда тем работникам не-белоруссам, которые изучили белорусский язык и местные условия.

7. Взять курс на то, чтобы белорусский язык в организациях партии, в сельсовете, в РИК'е, ОКРИК'е, центральных органах вошел в обиход.

8. К концу 1925 года заседания и протоколы бюро ЦК и Окружкомов КП(б)Б должны вестись на белорусском языке; необходимо начать соответствующую работу немедленно.

Всебелорусский с'езд Советов в апреле, по крайней мере, в половинной части, проводится на белорусском языке; заседания Совнаркома, ЦИК'а ведутся на белорусском языке с 1-го мая 1925 года.

9. ЦК КП(б)Б и Окружкомы до 10 февраля составляют списки коммунистов, которые должны изучить белорусский язык до конца 1925 г.

В этот список включить всех работников, общающихся по ходу работы с крестьянским населением, всех райработников, всех сельских работников, всех культурных работников, профработников, лекторов и преподавателей всех учебных заведений (в том числе партшкол), при чем последние должны изучить язык до 1/IX-25 г. АПО подготовить не позже 15 февраля комплекты необходимых руководств.

Одновременно АПО организует лекции-доклады, кружки по белоруссоведению, снабжая ими все организации КП(б)Б.

10. Всебелорусская конференция КПБ осенью 1925 года, примерно, в половинной части, должна быть проведена на белорусском языке.

11. Признать целесообразным смешанный язык для „Звезды“ и „Вперед“; вопрос об окончательном переходе их на белорусский язык поставить на обсуждение ЦК в конце 1925 года.

Пропаганда вопросов нацполитики.

Бюро ЦК на основе принятых решений Пленума ЦК КП(б)Б 25/I-25 г. должен организовать широкую раз‘яснительную кампанию в КПБ и вне партии, на собраниях и в газетах. Особенно важно провести систематическую раз‘яснительную работу среди рабочих БССР.

Проверка работы по нацполитике.

Просить ЦКК КП(б)Б включить в план своей работы с февраля наблюдение за проведением и проверку работы по национальной политике в БССР по линии советских, партийных, профессиональных и др. организаций.

Издание истории КП(б)Б и БССР.

Обязать бюро ЦК КП(б)Б организовать издание истории партии и Советской власти в Белоруссии.

О нацполитике.

(Резолюция Пленума ЦК КП(б)Б—октябрь 1925 г.)

1. Основные итоги.

1. Июльский пленум 1924 года и январьский Пленум 1925 г. наметили широкую программу работы в деле разрешения национального вопроса в Белоруссии—программу, которая не исчерпана и поныне. Поэтому указанные решения попрежнему остаются основой для деятельности партийных организаций. Задача настоящего Пленума состоит в том, чтобы подвести важнейшие итоги работы за истекший период и, на основе этих итогов, поставить ряд очередных задач в области нацполитики.

2. Пролетарская постановка национального вопроса отличается от плоского мелко-буржуазного подхода к нему в первую голову тем, что вместо формального равноправия наций, на передний план ставится реальная помощь ранее угнетенным национальностям в деле под‘ема их культуры и

прежде всего, их экономической базы. Поэтому первейшим мерилом успехов нацполитики в Белоруссии с точки зрения коммунистической партии, являются хозяйственные достижения республики и повышение уровня жизни трудящихся масс.

3. Работа КП(б)Б в хозяйственной области привела к некоторому под‘ему промышленности, улучшению положения крестьянского хозяйства, укреплению финансовой системы, повышению уровня жизни рабочих и крестьян. Хозяйстный под‘ем создает основу для развития и расширения работы в области национальной политики.

4. Наряду с коренной задачей хозяйственного возрождения края, важнейшее значение имеет работа по переводу деятельности государственных, партийных, профессиональных учреждений на родной язык населения, по созданию школы на материнском языке, по обеспечению равноправия языков, по выдвижению и воспитанию работников из среды угнетавшихся царизмом национальностей.

5. За период, истекший после январьского пленума, часть учреждений и организаций—партийных, советских, профессиональных и т. п. как в центре, так и на местах, перевели свою работу на белорусский язык. Однако, в целом, белоруссизация учреждений является наиболее слабым местом в системе национальной работы, как в силу запаздывания ее во многих случаях против намеченных сроков, так и в силу того, что она, зачастую, носит поверхностный и формальный характер. Кроме об‘ективных причин, это явление об‘ясняется сопротивлением руссифицированного и далеко еще не освободившегося от великодержавных предрассудков, государственного аппарата и—часто недостаточно решительным воздействием руководящих работников.

6. Наряду с этим, в ряде отраслей работы, в отношении белоруссизации достигнуты известные успехи, важнейшими из которых являются: значительный прогресс в белоруссизации начальной и средней школ, давший возможность приступить в доукрупненной Белоруссии к переводу на белорусский язык второго концентра обучения, а в присоединенной—второго и третьего года; приступ к белоруссизации ВУЗ‘ов, выразившийся в переходе в этом году на белорусский язык первых курсов рабфаков и некоторых кафедр по основным факультетам; полная белоруссизация педтехникумов; усиление белоруссизации совпартшкол; увеличение процента белоруссов и, в частности (что очень важно) — белоруссов-рабочих при приеме в ВУЗ‘ы, значичительное пополнение книжной базы на белорусском языке; заметное увеличение процента белоруссов в составе выборных органов по всем важнейшим линиям и во всех звеньях, успешная, в общем, работа по белоруссизации 2-й терри-

ториальной дивизии и об'единенной белорусской школы комсостава и т. д. Вместе с тем, важным завоеванием является заметное ослабление предрассудков против белоруссизации в широких массах населения и создание кадра учителей и передовиков-крестьян, активно проводящих белоруссизацию.

7. Основные достижения в еврейском вопросе выражаются в полном проведении годичного колонизационного плана, в некотором облегчении материального положения кустарей, в установлении налоговых льгот для беднейшего местечкового населения, в создании нацсельсоветов и судебных камер на еврейском языке, в некотором расширении сети еврейских школ, в переводе на еврейский язык работы союза швейников и частично кожевников, в расширении и развитии еврейского культурного строительства вообще.

8. В работе среди польского населения, помимо роста числа учащихся в школах, создания национальных сельсоветов, судебных камер, клубов и т. д., необходимо отметить достигнутый, в результате проделанной работы и всей национальной политики партии, решительный перелом в настроении польских масс и значительное повышение советской активности польского крестьянства.

9. Все указанные достижения свидетельствуют, что работа по выполнению партийных решений протекает удовлетворительно и что национальная политика в Советской Белоруссии идет по верному пути.

II. Белоруссизация.

1. Несмотря на указанные выше достижения. дело белоруссизации находится еще только на начальном этапе. Предстоящий зимний период должен дать новый толчок этой работе.

2. Основными недостатками в постановке работы по белоруссизации являлись: 1) недостаточная планомерность и организованность работы; 2) крайний недостаток партийной массовой крестьянской литературы на белорусском языке, 3) неналаженность работы нац. комиссий как в центре, так и, особенно, на местах; 4) неусвоение и медленность выполнения директивы январьского пленума о популярном литературном языке.

3. Имея в виду исключительное значение Инбелкульта, Пленум поручает Бюро ЦК усилить последний партийными работниками, а окружкомам—обратить больше внимания на краеведческие общества и на вербовку корреспондентов для Инбелкульта.

4. Поскольку белорусский язык в области политической, научной и правовой, находится еще только ■ начальной

стадии развития, вопросы развития и разработки языка должны пользоваться ближайшим вниманием партии. Члены партии, работающие в этой области, должны, во-первых, стремиться к тому, чтобы печатное слово (особенно, газетный язык) носило более популярный характер; во-вторых, добиваться, чтобы необходимая работа по выработке терминологии в максимальной степени опиралась на живой разговорный язык белорусской деревни. Пленум отмечает необходимость ускорения терминологической работы. Пленум предлагает фракции Белгиза наладить тщательную проверку переводов (особено ленинской и крестьянской литературы) под тем же углом зрения максимальной понятности для деревни.

Вместе с тем партия должна вести решительную борьбу против непреодоленного еще до конца шовинистского взгляда на белорусский язык, как, якобы, „выдуманный“ и „искусственный“.

5. Необходимо положить конец кустарным методам проведения белорусизации учреждений. Вместо прежних бессистемных кружков при учреждениях, основная работа должна быть перенесена на централизованные курсы белоруссоведения, руководство которыми сосредоточивается в Главполитпросвете. Главполитпросвету и его органам на местах поручается озаботиться подбором подготовленных руководителей для этих курсов, фракции СНК—провести финансирование этого мероприятия.

6. Нацкомиссии поручается в ближайшее время произвести проверку выполнения директив в области нац. политики в важнейших учреждениях, центральных и окружных. На основе этой проверки должны быть детально установлены все причины, тормозящие белоруссизацию, разработаны пути к их устранению и приняты меры воздействия по отношению к руководителям учреждений, не проявлявшим активности в проведении партийных и советских директив.

7. Пленум подчеркивает, что для успешной работы по белоруссизации необходимо, чтобы партийные организации подавали пример в деле белоруссизации аппаратов.

8. Крупным препятствием для белоруссизации партийных организаций является то, что партийные вопросы освещались в печати почти исключительно на русском языке. Необходимо усилить издание политической литературы на белорусском языке (марксистские и ленинские издания, документы партийных с‘ездов и конференций и пр.). Пленум поручает Бюро уже в этом году приступить к изданию сокращенного собрания сочинений Ленина на белорусском языке.

9. Поскольку центральный орган партии должен издаваться на языке, понятном для всех слоев последней и поскольку городская часть парторганизаций еще далеко не в достаточной степени обучилась белорусскому языку, немедленный и полный перевод „Звезды" на белорусский язык грозил бы оставить КП(б)Б без единого руководящего органа. Однако, частичная белоруссизация газеты возможна уже сейчас. Пленум предлагает перевести на белорусский язык часть отделов „Звезды" с тем, чтобы около четверти материала в каждом номере давалось на белорусском языке. Вместе с тем, „Звезда" должна уделять гораздо больше внимания вопросам белорусской культуры, а равно и культуры нацменьшинств.

10. Необходимо усилить политический и марсистско-теоретически отдел журналов „Полымя" и „Маладняк" и увеличить распространение их среди партийного и комсомольского актива.

11. „Савецкая Беларусь" должна быть расширена и улучшена, на что должны быть отпущены соответствующие средства по бюджету.

12. Пленум признает необходимым издание всебелорусской массовой крестьянской газеты и поручает Бюро ЦК разработать этот вопрос. Белгизу необходимо обратить особое внимание на издание массовой литературы для деревни.

13. Отделу печати ЦК поручается совместно с Окружкомами разработать порядок белоруссизации для каждой из местных газет.

14. Журнал „Работніца і Сялянка" издавать на смешанном (русском и белорусском) языке.

15. Пленум считает необходимым, помимо дальнейшего развития белоруссизации №-дивизии, внесение всего №-корпуса в план национальных формирований с обеспечением его средствами по бюджету и подбором работников для этой цели; Бюро ЦК и РВС ЗВО добиться разрешения данного вопроса в соответствующих органах.

16. Пленум вновь подчеркивает особое значение работы среди рабочих белоруссов, как имеющих наибольшую связь с деревней, для укрепления смычки рабочего класса и крестьянства. Необходимо усилить вербовку рабочих-белоруссов в партию, еще энергичнее выдвигать их на ответственные посты в профсоюзах, шире вовлекать в вечерние школы, рабкоровское движение и т. д., а также ликвидировать среди них белорусскую неграмотность.

17. Работа по ликвидации неграмотности среди белорусского крестьянства должна производиться на родном языке, для чего пленум категорически предлагает фракциям Наркомпроса и Белгиза ускорить выпуск белорусского букваря и издать его в необходимом тираже.

18. Пленум отмечает достижения Калининского Окружкома, проведшего белоруссизацию полнее и решительнее, чем во всех других округах, и предлагает всем округам на основе Калининского опыта усилить и развить дальнейшую работу в этой области.

19. Необходимо усилить работу национальных комиссий, центральной и окружных, создав при них соответствующий аппарат.

III. Работа среди нацменьшинств.

1. Коренное разрешение еврейского вопроса в Белоруссии заключается в избавлении еврейского местечка из того тягчайшего экономического положения, в котором оно находится сейчас. Работа по улучшению экономического положения местечкового населения должна занимать виднейшее место в работе партии.

2. Наделение трудящихся евреев землей, по трохлетнему плану Белкомзета, должно производиться полным темпом. Необходимо оживить и придать более массовый характер работе ОЗЕТ'а.

3. Сентябрьский пленум ЦК поставил вопрос о привлечении избыточного населения Белоруссии на заводы союзных республик. При разрешении этого вопроса необходимо уделить значительное внимание еврейскому населению города и местечка, среди которого безработица особенно остра. Необходимо также усилить работу по повышению квалификации еврейской молодежи.

4. Необходимо покончить с остатками недоверчивого отношения к кустарям, с недооценкой их хозяйственной роли и значения партийной работы в их среде. Одной из важнейших задач партии является содействие в развитии кустарно промысловой кооперации, кустарных артелей и кредитной помощи кустарям. Работа обществ кустарей должна быть постановлена под ближайшее руководство партии. Следует взять более решительный курс на вовлечение кустарной молодежи в комсомол. Наиболее передовые элементы среди кустарей должны вовлекаться в партию. Работа среди кустарей и рабочих кустарной промышленности должна стать важнейшей частью работы в местечке.

5. Бюро ЦК поручается разработать вопрос о направлении и методах работы среди евреев-крестьян. В частности, следует всемерно поддерживать и укреплять артельные начала в еврейском земледелии, для чего усилить материальную помощь еврейским коллективным об'единениям, наряду с другими организующимися колхозами.

6. Советский аппарат в районах, где имеется еврейское население, должен быть больше приспособлен (знание языка

быта) к обслуживанию еврейских масс. Одновременно необходимо продолжать работу по созданию еврейских местечковых советов и по облегчению им перевода работы на еврейский язык.

7. Пленум считает необходимым при предстоящих перевыборах в советы пересмотреть избирательную практику в сторону более широкого привлечения к выборам непролетарской городской и местечковой бедноты.

8. Необходимо усилить работу по установлению революционной законности в местечке. Константируя в частности, что налоговые льготы, предоставляемые советскими органами беднейшему местечковаму населению, в ряде случаев срываются беззакониями работников финаппарата, пленум предлагает усилить борьбу против своеволия при сборе налогов и провести несколько показательных судов над злоупотребляющими властью фининспекторами.

9. Необходимо увеличить размер и расширить распространение еврейской газеты „Векер“.

10. Тяжелая нужда, переживаемая местечковым населением, создает благоприятную почву для развития сионизма, влияние которого на еврейские мелко-буржуазные слои и местечковую молодежь в настоящий момент очень значительно.

Учитывая контр-революционную роль сионизма как внутри страны, так и в международном масштабе, пленум наряду с вышеуказанными экономическими мероприятиями, предлагает парторганизациям усилить борьбу против него. Необходимо ознакомить всю партийную и комсомольскую организацию с характером и деятельностью сионистских групп и подготовить соответствующую литературу. В особенности же нужно усилить агитационно-просветительную работу комсомола среди масс еврейской городской и местечковой молодежи.

11. Пленум полностью подтверждает решение бюро ЦК по польскому вопросу от 20-го августа с. г. и предлагает всем местным организациям провести его в жизнь.

12. Нужно усилить работу среди латышского населения а также уделить больше внимания нацменьшинствам, живущим на территории Белоруссии отдельными поселениями (литовцы, эстонцы, немцы и т. д.).

13. Необходимо вести борьбу с появляющимся со стороны части товарищей уклонением от работы среди нацменьшинств. Все товарищи, знающие язык нацменьшиства и не могущие быть целиком освобожденными для этой работы, должны привлекаться к ней в порядке партнагрузки.

14. Необходимо продолжать развертывать сеть нацсельсоветов и содействовать улучшению их работы. Эта сеть должна быть установлена до перевыборов сельсоветов.

15. В виду того, что со стороны некоторых парторганизаций проявляется стремление свалить работу среди нацменьшинств исключительно на национальные секции, пленум подчеркивает, что эта работа является составной частью работы всей парторганизации и что ответственность за нее несут парторганизации в целом.

IV. Нацполитика в школьном деле.

1. Незыблемой основой нацполитики в школьном деле является обеспечение населению каждой нициональности возможности обучать детей на родном языке. Пленум одобряет резолюцию бюро ЦК от 24 июля, наметившую основное направление нацработы в школе на нынешний учебный год.

2. В деле создания белорусской школы достигнуты крупные успехи. Однако, белоруссизация многих школ носит еще пока поверхностный характер, что об'ясняется, в первую очередь, недостатком учебников и подготовленных работников. Необходимо продолжать работу по устранению этих недостатков и, в особенности, добиваться, чтобы белорусский язык не только изучался, но и входил бы во всю жизнь школы.

3. Наряду с некоторым количественным ростом школ нацменьшинств необходимо отметить, с одной стороны—не пропорционально малое количество этих школ, по сравнению с количеством населения соответствующих национальностей, а, с другой стороны - все еще тяжелые материальные условия работы их. Пленум поручает фракции Наркомпроса разработать вопрос о мерах для ускорения подготовки педагогов и улучшения условий работы школ нацменьшииств.

4. При проведении нацполитики в школьном деле у ряда товарищей встречаются ошибки двоякого рода. Одна из них заключается в стремлении занять пассивную позицию в этом вопросе и отказаться от инициативы сверху. Между тем, длительная подавленность и преследование белорусской и еврейской культуры привели к укоренению даже в массах населения этих национальностей взгляда на белорусский и еврейский языки, как неполноправные. При этих условиях отказ от инициативы сверху (предварительная наметка сети, агитация за обучение детей на родном языке и т. п.) означал бы об'ективно уступку руссификаторским традициям, и потому не соответствует национальной политике партии. Другая ошибка выражается в попытке проводить нацполитику в школьном деле голыми методами администрирования и командования, что пленум признает совершенно недопустимым.

5. Особенно недопустимо решать путем командования вопрос о школах белоруссов-католиков. Основная задача

партии по отношению к этому слою населения заключается в отрыве его из-под реакционного влияния католических ксендзов и в полном и окончательном завоевании на сторону советской власти. С точки зрения этой задачи поспешное администрирование в школьном вопросе может дать только отрицательные результаты. Пленум, подтверждая директиву январьского пленума и постановления бюро ЦК от 6 августа о постепенном переводе этих школ на белорусский язык преподавания, подчеркивает, что обязательным условием при этом является полная подготовленность родителей к такому переводу.

6. В связи с развитием дела белоруссизации школ, пленум поручает фракции Наркомпроса разработать вопрос об обеспечении великорусского населения школой на русском языке.

V. Междунациональные отношения.

1. Невнимательное отношение к моментам нацполитики приводит к частым случаям нарушения равноправия языков. В виду этого, пленум предлагает, как партийным организациям, так и отдельным членам партии, стоящим во главе учреждений, следить за тем, чтобы все документы массового характера выпускались обязательно на четырех языках. Точно также на всех, имеющих крупное политическое значение собраниях и демонстрациях, выступления должны производиться на 4-х языках.

2. Необходимо добиваться сближения евреев-землеробов с окружающим крестьянством, для чего провести среди последних кампанию по раз'яснению значения наделения евреев землей. В работе по землеустройству евреев следует соблюдать всемерную осторожность, избегая конфликтов на земельной или религиозной почве с соседним крестьянством.

3. Парторганизации должны стремиться к ликвидации исторически возникшей розни между белорусским и польским крестьянством. В этих целях бюро ЦК поручается разработать вопрос о популяризации среди белорусского крестьянства польского революционного движения.

4. Учитывая, что намеченная на осень 1926 года перепись может дать необходимые результаты лишь при условии заблаговременной подготовки ее и раз'яснительной кампании среди населения, Пленум предлагает нацкомиссии разработать вопросы, связанные с национальными моментами.

VI. Партийная линия в нацвопросе.

1. Дальнейшее развертывание НЭП'а и связанный с ним рост капиталистических отношений ведет к укреплению буржуазно-демократической идеологии и к усилению ее напора

на партию и советский аппарат. Влияние буржуазно-демократической идеологии выражается в белорусских условиях, в особенности, в форме национал-демократических настроений, исходящих из среды мелко-буржуазной интеллигенции и зажиточной верхушки крестьянства и захватывающих отдельных, недостаточно устойчивых, коммунистов. Поэтому перед партией встает задача усиления борьбы против уклонов, обеспечения большевитской линии в разрешении национального вопроса.

2. Наиболее опасным уклоном является недостаточное внимание к вопросам национальной политики и недоучет национальной психологии (пассивность в проведении политики партии, высокомерное отношение к „слабым культурам", недостаточное внимание делу выдвижения и воспитания работников из среды ранее угнетенных наций, невнимание к строительству культуры этих наций вообще). Настроения такого рода являются, по сути дела, прикрытой и потому наиболее опасной формой великодержавного шовинизма, которая требует со стороны всей партии самой решительной борьбы и преодоления.

3. Наряду с этим среди коммунистов из среды прежде угнетенных национальностей возможны (и отчасти проявляются уже сейчас) увлечения „национальной культурой вообще", в ущерб классовой постановке вопроса. Пленум подчеркивает, что задачей партии в деле национального культурного строительства является обеспечение коммунистически-пролетарского содержания национальных культур.

4. В области взаимоотношений между основной белорусской национальностью и нацменьшинствами, опасностями являются: с одной стороны—наступательный белорусский национализм, направленный против нацменьшинств, с другой стороны—стремление работников из среды нацменьшинств замкнуться в рамках своей национальной культуры в стороне от обще-белорусского строительства (сюда относятся в частности, такие явления, как отрицательное отношение к белоруссизации со стороны части еврейского и польского населения). Против обоих опасностей партия должна вести борьбу.

5. Борясь против националистического влияния мелко-буржуазной интеллигенции, необходимо установить в то же время отношения делового сотрудничества с ней. Пленум отмечает совершающийся процесс приближения к партии значительных слоев интеллигенции и считает важнейшей задачей усиления влияния коммунистической идеологии в ее среде и дальнейшее сближение с партией лучших ее элементов.

6. Констатируя недостаточно ясное понимание линии партии в нацвопросе со стороны части партийной органи-

азции, в том числе и части партактива, Пленум считает необходимым усилить раз'яснение как теоретических основ, так и текущей практики национальной политики партии и уитановить более частое и широкое обсуждение вопросов сз этой области на партийных собраниях и в печати.

7. Опасность искривлений партийной линии в национальном вопросе усугубляется тем, что в состав актива КП(б)Б входит большое количество товарищей, вышедших из националистических партий, существовавших в Белоруссии и что при всей суб'ективной искренности этих товарищей, старые традиции не всеми из них изжиты до конца. В виду этого, Пленум поручает Испарту приступить к подготовке критической истории этих партий и к освещению прошлого революционной борьбы в Белоруссии с большевитской точки зрения.

8. Пленум одобряет постановку Бюро ЦК вопроса об опасностях, угрожающих КП(б)Б в сфере национальной политики, что выражено в докладе тов. Криницкого: „Об особенностях внутри-партийного положения КП(б)Б, и предлагает продолжить работу по раз'яснению и углублению вопросов, поднятых ■ докладе.

Пленум отмечает, что Бюро ЦК, в осуществление решений январьского пленума, поставило перед общесоюзными центрами заявки по отдельным вопросам об усилении хозяйственной помощи Белоруссии, в результате чего имеются некоторые, пока незначительные, достижения. В настоящее время, ■ связи с бюджетом, вопрос поставлен в общем масштабе. Пленум поручает Бюро ЦК продолжать работу в этом направлении и подтверждает линию Бюро в постановке этих вопросов ■ Москве. Пленум поручает Бюро поставить также вопрос об усилении представительства БССР ■ общесоюзных органах.

О национальной политике.

(Резолюция Пленума ЦК КП(б)Б—Октябрь 1926 г.).

Подводя итоги в работе КП(б)Б по проведению национальной политики, Пленум ЦК констатирует, что за истекший год КП(б)Б в целом и бюро ЦК в частности провели большую работу и осуществили целый ряд важнейших задач в деле разрешения национального вопроса в условиях БССР, выдержав в основном правильную большевитскую линию.

Истекший хозяйственный год характеризуется, как период значительного роста и укрепления всего народного хозяйства Советской Белоруссии. Наряду с ростом промышленности и сельского хозяйства значительно увеличился также государственный и местный бюджет БССР, что дало возможность в более широком размере, чем раньше, раз-

вернуть хозяйственное и культурное строительство в городах, местечках и селах, обеспечивая этим самым улучшение материального положения рабочего класса и крестьянства. Несмотря на это, трудности положения Белоруссии, как страны разоренной и отставшей в хозяйственном и культурном развитии, продолжают сохранять свою остроту, вследствие чего и в дальнейшем одной из важнейших первоочередных задач партии в нацвопросе является задача хозяйственного восстановления и укрепления Белоруссии, как национальной Совецкой Республики.

В результате проведения в истекшем году внутри партии, в ЛКСМ раз‘яснительной и воспитательной работы по вопросам национальной политики создался определенный перелом в сторону более ясного понимания и усвоения партийной массой основных принципов и линии партии в национальном вопросе. Отмеченные в резолюции октябрьского пленума ЦК 1925 г. уклоны как великодержавного шовинизма, так и местного в партийной среде в значительной мере ослаблены и потеряли свою остроту, однако, еще и до настоящего времени в партии наблюдаются явления пассивного и формального отношения к проведению национальной политики, особенно—к белоруссизации и поэтому в дальнейшем, требуется проведение решительной борьбы с этими отрицательными явлениями.

Путем проведения целого ряда мероприятий экономического и культурного характера и раз‘яснительной работы, партия сумела добиться некоторых успехов в деле внедрения среди широких слоев рабочего класса большего понимания и усвоения основных начал национальной политики и практических задач, стоящих перед партией и советской властью в разрешении этого вопроса. Однако, эта работа в профсоюзных массах по своим результатам имела меньший успех, чем в рядах партии и ЛКСМ. Поэтому в дальнейшем неотложной задачей партии является усиление и углубление воспитательной работы в профсоюзных массах по нацполитике и по проведению белоруссизации, добиваясь при этом практического привлечения активной части рабочего класса всех национальностей к участию в проведении национальной политики и укрепления смычки между рабочим классом и крестьянством.

Некоторые достижения имеются в раз‘яснительной работе основ нацполитики среди крестьянства. Но работа эта среди широких крестьянских масс еще недостаточно развернута и требует в дальнейшем от всех партийных и комсомольских организаций большего внимания и активности в проведении ее.

Достижения в развитии и росте экономического благосостояния БССР, а также в области культурного строитель-

ства вызвали, естественнно, рост политической активности среди интеллигенции всех национальностей, в особенности белорусской. Большая часть интеллигенции (преимущественно учительство) определенно повѐрнулось лицом к партии и начало работать под ее руководством. Часть белорусской интеллигенции свою активность в национальном вопросе направила по другому, чуждому для партии и рабочего класса, пути, стремясь овладеть достигнутым положением и осуществить свои заветные национал-демократические идеалы. В связи с усилившимся в последнее время темпом белоруссизации аппартов советских учреждений, руссифицированная часть интеллигенции, работающей в этих аппаратах, реагировала усилением великодержавных настроений в своей среде, стремясь так или иначе затормозить практическое проведение мероприятий в этой области. Активное проведение нацполитики в области белоруссизации учреждений отразилось и на настроениях части интеллигенции нацменьшинств (еврейской, польской и других), расценивающих нацполитику КП(б)Б, как политику „обелорушивания" и пренебрежения интересами и запросами других национальностей. Поэтому очередной задачей партии является и в дальнейшем не только не ослаблять политико-воспитательной работы среди интеллигенции (в особенности среди колеблющейся части ее), но развивать и углублять эту работу. В этом отношении еще раз обращается особенное внимание всей КП(б)Б на важность решений мартовского и июльского пленумов ЦК КП(б)Б этого года по вопросу „Об интеллигенции" и „Об очередных задачах культурного строительства в БССР". Всей работе по культурному строительству КП(б)Б должна уделять исключительное внимание и отнюдь не ослаблять своего влияния и руководства в этой отрасли.

Несмотря на об'ективные трудности и целый ряд исторически сложившихся неблагоприятных условий, белоруссизации как центральных, так и местных учреждений двинулась вперед, в особенности за последние месяцы. Тем не менее в этой области предстоит еще большая и сложная работа, выполнение которой является одной из важнейших очередных задач партии.

Значительная работа проведена партией по выполнению директив предыдущих пленумов в отношении национальных меньшинств. Придавая развитию белорусской культуры, как культуры подавляющего большинства населения, особенно важное и первоочередное значение, партия тем не менее проводила эту работу под углом зрения полного равноправия всех национальностей и языков, и благодаря такой политике, партия добилась некоторых результатов в удовлетворении как экономических, так и культурных нужд и за-

просов нацменьшинств. Этой работе партия и впредь должна уделять серьезнейшее внимание, систематически изучая сложные и запутанные вопросы междунациональных отношений и поставив перед собою, как важнейшую задачу, фактическое обеспечение материальных нужд и запросов нацменьшинств, культурное развитие их и вовлечение в советское строительство трудящихся нацменьшинств, ликвидируя сохранившуюся местами национальную рознь.

Отмечая вышеперечисленные достижения в деле проведения национальной политики, пленум ЦК КП(б)Б констатирует, что из намеченных октябрьским пленумом ЦК КП(б)Б 1925 года практических мероприятий по нацполитике остались невыполненными следующие:

1. Остается неупорядоченной работа по переводу учреждений на белорусский язык; недостаточно четко разработаны планы белоруссизации в каждом учреждении; курсы по изучению сотрудниками учреждений белорусского языка создавались без определенного единого плана и системы, не было руководства этими курсами. Равным образом не упорядочен вопрос об обслуживании аппаратом учреждений населения небелорусской национальности (евреев, поляков и друг).

2. Не закончена подготовкой и не издана терминология разных видов (политическая, научная, правовая и военная).

3. Не в полной мере выполнена директива об издании популярной партийной и массовой литературы для рабочих и крестьян на белорусском языке.

4. Очень мало сделано в смыле перевода на белорусский язык и издания политической литературы (марксистской, ленинской, документов партийных с'ездов, конференций и пр.).

5. Отметить, как дефект что до сего времени не было принято никаких мер к изданию на белорусском языке общеполитической, научной, художественной, а также детской литературы как оригинальной, так и переводной.

6. Не выполнена директива о проведении на родном языке работы по ликвидации неграмотности среди взрослого населения, в особенности среди белоруссов.

7. Не выполнено решение январьского пленума ЦК 1925 г. о работе по изучению белорусского языка, в порядке ликвидации белорусской неграмотности среди рабочих нацменьшинств.

8. Недостаточно проработаны и проведены в жизнь мероприятия по ослаблению сионистских влияний на еврейскую молодежь и в недостаточной мере проведена работа по ознакомлению партийной и комсомольской организаций с характером и деятельностью сионистских групп: соответствующая литература по этому вопросу почти отсутствует. Агитационно-пропагандистская работа комсомола среди ев-

рейской городской и местечковой молодежи в этом направлении поставлена слабо.

9. В некоторых округах недостаточно налажена работа среди населения польской, латышской и литовской национальностей, при слабом вовлечении его в советское строительство. В особенности слабо поставлена работа среди польской, латышской и литовской молодежи и женщин.

Пленум ЦК одобряет и подтверждает следующие решения, принятые бюро ЦК по вопросам национальной политики:

а) от 27 августа с. г. о выдвижении в партийные, профессиональные, советские и др. органы работников из местного коренного населения;

б) от 1-го сентября с. г. о проведении мероприятий по проверке выполнения решений о белоруссизации учреждений;

в) от 27 августа о переводе с 1-го января 1927 года газеты „Звезда" на белорусский язык и о переводе на белорусский язык окружных газет;

г) от 11-го сентября о мероприятиях по белоруссизации ВУЗ'ов;

д) от 6-го сентября с. г. по белоруссизации №-ой Белорусской дивизии;

е) о работе среди нацменьшинств по докладам нацбюро ЦК.

Пленум ЦК КП(б)Б поручает бюро ЦК в дальнейшей своей работе принять меры к осуществлению следующих мероприятий:

1. Продолжать и усилить работу, придав ей систематический и плановый характер, по раз'яснению среди широких масс трудящихся, в особенности в профсоюзах, осно национальной политики и практических мероприятий партии по осуществлению ее. Принять меры к более систематическому и серьезному освещению этого вопроса в печати, а также к изданию в ближайшее время материалов по вопросам национальной политике в БССР, согласно решению Бюро ЦК от 2-го октября с. г.

2. Принять меры к скорейшему изданию белорусской и еврейской терминологии, политической, научной, правовой и военной.

3. Принять решительные меры к скорейшему переводу на белорусский язык и изданию политической литературы (марксистской, ленинской, документов партийных с'ездов, конференций и проч.), а также к изданию на белорусском языке научной, художественной и детской литературы как оригинальной, так и переводной.

4. Выполнить директиву об издании достаточного количества популярной литературы для рабочих и крестьян на белорусском языке.

5. Принять меры к изданию на белорусском языке и

на языках нацменьшинств партийной литературы для членов партии, ЛКСМ и партийного актива.

6. Выполнить директиву относительно проведения работы по ликвидации неграмотности среди взрослого населения полностью на родном языке.

7. В целях сближения рабочих всех национальностей с крестьянской массой и укрепления руководящей роли рабочего класса в союзе его с крестьянством, поставить, как очередную задачу, выполнение решения январьского пленума ЦК 1925 г. о ликвидации белорусской неграмотности среди рабочих-белоруссов и об изучении белорусского языка рабочими других национальностей и, в первую очередь, активом, проводя эту работу на основе добровольности. Бюро ЦК и окружкомам разработать мероприятия об изучении белорусского языка всей парторганизацией: *„Вся КП(б)Б должна говорить на белорусском языке"*.

8. Дать твердую директиву руководителям учреждений о введении плановости и системы в работе по переводу аппаратов учреждений на белорусский язык. Нацкомиссия ЦИК'а, а также ЦКК и РКИ должны осуществлять строгое и постоянное наблюдение за точным выполнением этой директивы.

9. Установить, что предусмотренный июльским пленумом ЦК КП(б)Б 1924 года срок окончательного перевода работы всех учреждений на белорусский язык остается без изменений, при чем темп, проводимой в этом отношении работы, ни в коем случае не должен ослабляться. На руководителей учреждений возлагается полная ответственность за точное выполнение этой директивы.

10. Подтвердить все прежние решения об обеспечении населения национальных меньшинств полной возможностью пользоваться своим родным языком при письменных и устных сношениях со всеми центральными и местными учреждениями. Для этой цели руководители всех учреждений центральных и местных должны обеспечить свои аппараты потребным количеством сотрудников, владеющих языками национальных меньшинств.

11. В ближайшее время организовать проверку и изучение постановки работы в национальных сельских и местечковых советах и национальных камерах народных судов.

12. Наряду с обеспечением населения всех национальностей школами на родном языке учащихся, принять решительные меры к ускорению темпа приспособления клубов, нардомов, изб-читален и других культурно-просветительных учреждений в городе и в деревне для обслуживания трудящихся на родном языке.

13. Усилить работу по проведению мероприятий, намеченных июльским пленумом ЦК КП(б)Б этого года по до-

кладу о положении местечек. Считать необходимым в бюджете 1926-27 года предусмотреть финансирование кустарно-промысловой кооперации, а также усиление кредитования кустарей, что несомненно должно смягчить острую безработицу среди еврейского населения городов и местечек.

14. Приступить к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации сионистского и клерикального влияния на еврейскую рабочую молодежь городов и местечек, по ознакомленю партийной и комсомольской организации с характером и деятельностью сионистских групп и усилить в этом направлении агитационно пропагандистскую работу комсомола среди еврейской городской и местечковой молодежи и издание соответствующей литературы.

15. В дальнейшем усилить работу среди польского, латышского и литовского населения, обратив особое внимание на усилие работы среди молодежи и женщин. Одновременно обратить внимание на необходимисть усиления борьбы с клерикализмом среди этих нацменьшинств.

16. Учитывая большое значение работы среди населения нацменьшинств, а также недостаточную обеспеченность работниками соответствующих районов,—подтвердить решение Бюро ЦК об укреплении работниками местечек и районов с населением нацменьшинств.

17. Обратить внимание на необходимость тщательного изучения всех моментов в междунациональных отношениях и, на основе собранных материалов, поручить Бюро ЦК разработать и проводить соответствующие мероприятия, направленные по культурному сближению трудящихся всех национальностей и к скорейшему изжитию национальной розни и отчужденности, ведя при этом энергичную борьбу с неизжитыми еще случаями искажения нацполитики по отношению к нацменьшинствам.

18. Всю работу партийного и комсомольского аппаратов перевести к 1-му января 1927 года на белорусский язык.

19. Работа по изучению партийными и комсомольскими массами основ национальной политики и практических задач по проведению ее в жизнь должна быть углублена и войти в план работы ячеек КП(б)Б и ЛКСМ (в особенности в Минске и Витебске). Поручить Бюро ЦК в ближайшее время выработать и дать на места соответствующие указания и директивы.

20. Поручить Бюро ЦК озаботиться скорейшим изданием „Истории КП(б)“Б.

21. Предложить всем Окружкомам больше уделять внимания работе окружных Нацкомиссий, укрепляя их соответствующим составом работников. Установить для окружных Нацкомиссий должность одного платного ответственного работника.

Постановления Советской власти.

Манифест Временного Революционного Рабоче-крестьянского Советского Правительства Белоруссии.

„Пролетарии всех стран, соединяйтесь!“

Товарищи и братья рабочие, бедные крестьяне и красноармейцы Белоруссии!

Горемычная, измученная Белоруссия, Белоруссия рабочих и бедных крестьян, все долгое время своего существования служившая источником обогащения польского вельможного панства — помещиков, злодеев-купцов и всех других богачей кровопийц, а затем захваченная российским кровавым самодержавием и всевозможным чиновничеством, одурманиваемая и обманываемая с костельных амвонов ксендзами и с алтарей попами, окованная с ног до головы цепями неволи, терпевшая все время издевательства и глумленьния и пережившая тяжелое ярмо немецкой оккупации, ныне освобождается от вековой муки смелым натиском Красной Армии и приобщается к новой свободной жизни, строящейся на основах коммунизма, на фундаменте международного единения трудящихся.

Великая Октябрьская Революция в России, обратив в развалины поганое господство помещиков, фабрикантов, ксендзов и попов, господство обмана, неволи и притеснений, — заложила фундамент нового строя жизни с властью самого трудящегося народа и, начав с России, она зажгла всемирный огонь освобождения трудящихся от гнета царей и капиталистов. Пламя этого огня с каждым днем и с каждым часом обнимает все большие пространства, переходит из одной страны в другую, гоня прочь от трудовых масс тьму невежественного молчания и покорности, будит сознание к восстанию против угнетателей, зовет к мести и грозит затопить собою всех заклятых врагов свободы и счастья — врагов революции, расчистить широкий красный путь к господству свободного труда, к господству коммунизма, к господству братского единения трудящихся всего мира.

Чувствуя и видя свою неминуемую скорую гибель, враги революции, несущей рабочему и бедному крестьянину — этим настоящим хозяевам всей жизни на земле — полную власть над этой жизнью, — мечутся и выбиваются из сил, словно помешанные, стараясь, как можно, обманами и подкупами, собрать вокруг себя силы, обрушиться на революцию и задушить ее грозное шествие. Но напрасны все их надежды, тщетны их потуги. Могучий вал революционных волн, разрушающий рабство, уничтожающий всякую неволю и освобождающий трудовой народ, не встретит на пути своем никаких препон и преград.

Рабочие, крестьянская беднота и красноармейцы Белоруссии!

Разрушая здание тяжелой неволи, осушая море слез и реки крови, пролитой на широком пространстве горемычной Белоруссии, разоренной ужасной войной, затеянной царями и богачами из-за своих интересов и погубившей понапрасну миллионы рабочих и крестьян,—к вам идет в лучах солнца с приветным кличем освобождение,—вам несет Революция полную власть и господство.

Совместно с трудящимися народами России, Литвы, Украины и Латвии, с сегодняшнего дня становитесь и вы свободными и полноправными хозяевами свободной, независимой Белорусской Социалистической Советской Республики. С сегодняшнего дня Белоруссия—Советская Республика —становится республикой трудового народа, рабочих, крестьянской бедноты и красноармейцев Белоруссии.

Все посягавшие до настоящего момента на трудовую Белорусь буржуазные продажные правительства, правит. крепостников – помещиков, фабрикантов и купцов, поддерживаемые продажным духовенством, где бы их власть еще не держалась, будь то поганая рада, немецкие оккупационные власти, польские и украинск. захватчики,— считаются отныне свергнутыми, несуществующими и об'являются со всеми своими сподвижниками единомышленниками злыми врагами вашими и трудящихся всего мира, заслуживающими беспощадной революционной кары. Вставайте все на защиту Социалистической Советской Трудовой Республики Белоруссии, вставайте!

Пусть с востока на запад и с севера на юг прозвучит этот призывный клич по всему пространству Белоруссии и поднимет всех до одного пролетариев и бедных крестьян стать под красный стяг мировой революции, чтобы о ваши закаленные ряды в прах разбились все атаки темных сил врагов революции и бедного трудового народа. Скорей же на борьбу, чтобы не застали вас в беззаботном покое все готовящиеся к нападению на Советскую Белоруссию, черные банды польских легионеров и петлюровских „самостийников" и следом за ними шествующие белогвардейские слуги союзнического империализма.

К борьбе!.. К борьбе!.. К борьбе!..

Именем веками терпевшей неволю, рабство и издевательство Белоруссии, а ныне вольной Советской Белорусской республики, именем Красной армии, именем социальной революции и мирового международного социализма, мы, Временное Рабоче-Крестьянское Правительство Белорусской Советской независимой Республики, поставленное

на посты решением последней конференции коммунистической партии и волей Советов Белоруссии, об'являем перед всем миром:

1) Отныне вся власть на Белоруссии принадлежит только Советам рабочих, крестьянских батрацких и красноармейских депутатов.

2) Еще сохранившаяся где бы-то ни было на Белоруссии власть немецких, польских и украинских оккупантов отныне считается упраздненной.

3) Продажная буржуазная белорусская рада с ее, так называемыми, „народными министрами", об'является вне закона.

4) Все законы, договоры, постановления, как рады и ее слуг, так равно и немецких, польских и украинских оккупационных властей, считаются недействительными; приказы, же, распоряжения немецких властей, касающиеся порядка ухода немецких солдат из Белоруссии, остаются в силе.

5) Отныне устанавливается на Белоруссии революционный порядок, все контр-революционные выступления, а равно и попытки учинить погромы, грабежи и насилия, будут беспощадно караться по всей строгости революционных законов.

6) Рабочие, крестьяне и вообще трудящиеся всех национальностей, какие живут на Белоруссии, пользуются равными правами и находятся под защитой революционных законов.

7) Вся земля помещиков и крупных землевладельцев, монастырей, церквей, костелов и духовенства, со всем живым и мертвым инвентарем, а также все леса, воды и недра земли становятся достоянием трудового народа Белоруссии.

8) Все железные дороги, пути сообщения, почтовые, телеграфные и телефонные сети, фабрики, заводы и банки об'являются достоянием рабочих и бедного крестьянства Белоруссии.

9) Местные Советы обязаны оберегать народное достояние от расхищения и порчи, привлекая виновных к ответственности.

10) Устанавливается восьми-часовой рабочий день, без сверхурочных часов работы и одновременно входят ▪ силу все декреты Российской Социалистической Федеративной Советской Республики по обеспечению робочего класса.

Красной армии, рабочим и крестьянской бедноте Белоруссии мы, Временное Рабоче-Крестьянское Правительство Белорусской Советской независимой Республики, вручаем защиту всех этих великих завоеваний Социальной Революции.

Оно напоминает всем трудящимся что защищая Советскую Белоруссию, они защищают Советскую Россию, защищают мировую Революцию, интересы трудового народа и светлое торжество мирового социализма.

Да здравствует освобожденная трудовая Белоруссия.
Да здравствует Советская Россия.
Да здравствует Мировая Рабочая Революция.
Именем освобожденного Белорусского народа.

Председатель Времен. Революционного
Рабоче-Крестьянского Правительства
Белоруссии *Жилунович Дмитрий.*

Члены Правительства:

Червяков Александр (Народн. Просв.).

Мясников (Военные Дела).

Рейнгольд Исаак (Финансы).

Иванов Семен (Внутренние Дела).

Гор. Минск.

Декларация

о провозглашении независимой Советской Социалистической Республики Белоруссии.

Истрадавшаяся, измученная Белоруссия, страна белорусских, русских, польских и еврейских рабочих и крестьян, при помощи доблестной Российской Рабоче-Крестьянской Красной армии, завершает дело своего освобождения. Красные войска, разбивая последние остатки шляхетских армий, подходят к западным этнографическим границам Белоруссии. Рабоче-крестьянский народ Белоруссии ныне может свободно проявить свою волю и сам определить свою судьбу, формы своего дальнейшего существования и свои взаимоотношения с соседями.

Организованный рабочий класс и трудовое крестьянство Белоруссии (Коммунистическая Партия Литвы и Белоруссии, Белорусская Коммунистическая Организация, Всеобщий Еврейский рабочий союз „Бунд“ и Центральное Бюро Профессиональных союзов г. Минска и Минской г.), основываясь на воле трудовых масс, проявленной на первом с‘езде Советов Белоруссии ■ феврале 1919 года в ряде резолюций и постановлений уездных советских с‘ездов и с‘ездов рабочих и крестьянских партий в полном согласии с

Красной армией и Революционным Военным Советом Западного фронта именем восставших рабочих и крестьян провозглашают независимую Социалистическую Советскую Республику Белоруссии.

Именем трудового крестьянства и рабочих масс коммунистические и революционно-социалистические рабоче-крестьянские организации Белоруссии об'являют:

Что все законы и постановления польской оккупационнной власти о восстановлении частной собственности в Белоруссии отменяются.

Основные положения об организации народно-хозяйственной жизни, провозглашенные 1-го января 1920 г. ■ манифесте временного рабоче-крестьянского правительства Белоруссии, восстанавливаются ■ полной мере

Еще раз подтверждается, что право частной собственности на землю отменяется навсегда. Право пользования землей получают все граждане (без различия пола), желающие обрабатывать ее своим трудом при помощи своей семьи или в товариществе и только до тех пор, пока они в силах ее обрабатывать.

Все народные богатства переходят ■ руки государственных органов рабоче-крестьянского народа.

В целях ограждения городского пролетариата в ССРБ вводится государственная хлебная монополия, организуется государственное снабжение всего трудового населения всеми предметами первой необходимости, устанавливается всестороннее социальное обеспечение трудящихся и полная охрана их труда.

Рабоче-Крестьянские организации Белоруссии, именем восставших трудовых масс об'являют Белорусскую „найвышейшую раду" и все белогвардейские буржуазно-помещичьи правительства Белоруссии низложенными и подлежащими суду рабоче-крестьянского народа; все правительственные и классовые буржуазно-помещичьи учреждения польской оккупационной власти подлежащими немедленному задержанию и преданию суду военно-революционного трибунала.

Одновременно рабоче-крестьянские организации Белоруссии заявляют:

Социалистическая Совецкая Республика Белоруссии определяет свою западную границу по этнографической границе между Белоруссией и примыкающими к ней буржуазными государствами. Граница в Социалистической Советской Республике Белоруссии с Советской Россией и Украиной определяется свободным выражением воли Белорусского народа на уездных и губернских с'ездах Советов в полном согласии с правительством РСФСР и ССРУ.

Социалистическая Совецкая Республика Белоруссии строится на принципах беспощадной диктатуры пролетариата и использования всего опыта с Советской Россией.

Социалистическая Совецкая Республика Белоруссии, находясь во взаимоотношениях с Советской Россией, как равная с равной, передает на все время революционных войн все свои вооруженные силы в распоряжение единого командования вооруженных сил всех Советских республик, а также заявляет, что все дипломатические выступления ССРБ будут согласованы с выступлениями РСФСР и будут иметь ввиду общие интересы всех Советских Республик, построенных на принципах диктатуры пролетариата.

Социалистическая Советская Республика Белоруссии, находившаяся в течении долгого времени в тесной связи с Россией, должна немедленно приступить к установлению единого хозяйственного плана с РСФСР и другими уже возникшими и могущими возникнуть Советскими Республиками.

Социалистическая Советская Республика Белоруссии будет строить свою жизнь на основах вовлечения в советское строительство самых широких трудовых масс, к какой бы национальности и вероисповеданию они не принадлежали.

Устанавливается полное равноправие языков (белорусского, русского, польского и еврейского) в сношениях с государственными учреждениями и в организациях и учреждениях народного просвещения и социалистической культуры.

Об'единившиеся вокруг знамени С. С. Р. Б. политические и профессиональные организации в полном согласии с Красной армией и Революционным Военным Советом Западного фронта, об'являют, что впредь до созыва свободного избранного С'езда Советов Рабочих и Красноармейских Депутатов Белоруссии; вся полнота власти в С. С. Р. Б. принадлежит Военно-Революционному Комитету, в который Коммунистическая Партия Литвы и Белоруссии делегирует т. т. Червякова, Кнорина и Адамовича, Всеобщий Еврейский Рабочий Союз „Бунда" т. Вайнштейна и Белорусская Коммунистическая организация т. Игнатовского.

Об'единившиеся вокруг знамени Советской Социалистической Республики Белоруссии организации призывают всех сознательных и честных граждан Белоруссии напрячь все свои усилия для того, чтобы поднять культурный уровень нашы страны, наладить хозяйство и победоносно за-

кончить войну с вечными врагами трудовой Белоруссии — польскими шляхтичами.

Да здраствует Советская Социалистическая Белоруссии!

Да здравствует Федерация Советских Республик!

Да здравствует мировая революция!

За Центральный Комитет Коммунистической Партии Литвы и Белоруссии *И. Смигла, В. Кнорин, А. Червяков.*

За Центральный Комитет Всеобщего Еврейского Рабочего Союза „Бунда" *А. Вайнштейн.*

За Центральный Комитет Белорусской Коммунистической Организации *В. Игнатовский.*

За Центральное бюро Профессиональных Союзов гор. Минска и Минской губ. *А. Криницкий.*

гор. Минск—1920 г.

Декларация
1-го Белорусского С'езда Советов.

Рабочие, крестьяне, батраки и все трудящиеся Белоруссии, сбросив с себя господство белорусских помещиков и кулаков буржуазной белорусской рады, устами своей руководительницы — белорусской коммунистической партии провозгласили Социалистическую Советскую Республику, чтобы выявить перед всем миром непреклонную волю рабоче-крестьянской Белоруссии, направленную на окончательное уничтожение господства капитала и для установления социалистического строя. Рабочие и крестьяне Белоруссии в то же время сознают, что они являются одним из отрядов велико-пролетарской армии, что без тесного союза с рабочими и крестьянами всех советских стран им не закончить строительства новой свободной жизни, не завершить начатых социалистических преобразований. Самоопределившаяся развалина крепостнической царской России, Советская Белоруссия, признает необходимость установления тесных экономических и политических связей со своим старшим братом —Российской Советской Республикой, оказавшей Белорусской Республике существенную помощь при восстановлении ее разрушенного хозяйства. Основываясь на этой воле миллионов белорусских тружеников, Первый Всебелорусский С'езд Советов свободно постановляет: „Начать переговоры с Российск. Советской Республикой по установлению федеративной связи между ней и Советской Белоруссией и избрать для этои цели комиссию, ответственную перед выделенным с'ездом органом власти. Учитывая, вместе с тем, тесную связь и зависимость, существующую между рабочими и крестьянами всех частей бывшей Российской империи,

с‘езд полагает, что только свободный добровольный союз трудящихся всех ныне независимых советских республик обеспечит торжество рабочих и крестьян в их борьбе со всем остальным капиталистическим миром. Поэтому с‘езд обращается ко всем братским независимым социалистическим республикам с предложением последовать примеру рабочих и крестьян Белоруссии—приступить к переговорам об установлении федеративной связи между Советской Россией и между собой. Только соединившись и сплотившись в одну трудовую семью, рабочие и крестьяне всех стран, где победила пролетарская революция, сумеют пронести социалистическое знамя через всю Европу и сольются в единном советском союзе с рабочими и крестьянами—тружениками всего мира.

г. Минск-1919 г.

Постановление Всеросс. Центр. Исполнительного Комитета

о признании независимости Белорусской Социалистической Советской Республики.

Президиум Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета приветствует трудящиеся массы Белоруссии, освобождение которой от занятия вооруженными силами империалистических завоевателей уже почти завершено.

Исходя из принципа полного и действительного самоопределения трудящихся масс всех стран, Президиум Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета еще раз подтверждает, что факт принадлежности Белоруссии, как и других, находящихся в том же положении стран к старой царской империи, не налагает на нее никаких обязательств, высказывая при этом твердую уверенность, что только теперь, на почве признания полной свободы самоопределения и перехода власти в руки рабочего класса, создается добровольный и нерушимый союз трудящихся всех наций, населяющих территорию бывшей Российской империи.

Президиум Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета приветствует намечающееся об‘единение трудящихся масс Белоруссии с трудовым народом Литвы, тесно связанным с ними своим прошлым и экономическими условиями своего существования.

Президиум Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета заявляет о готовности Р. С. Ф. С. Р. оказать

всяческую помощь и поддержку трудящимся массам Белоруссии в их борьбе против господства, эксплоатации и угнетения и в защите их свободы и независимости от попыток иностранных завоеваний.

Председатель Всероссийского Центрального
Исполнительного Комитета **Я. Свердлов.**

Секретарь **А. Енукидзе.**

1919 г.

Резолюция 2-го Всебелорусского С'езда Советов по докладу о народном просвещении.

На втором Всебелорусском С'езде Советов, происходившем в Минске в декабре 1920 г., по докладу о народном просвещении Заместителя Народного Комиссара по просвещению т. Фрумкиной, была принята следующая резолюция:

С'езд с особым удовлетворением отмечает политику Советской власти в деле просвещения белорусских, еврейских и польских трудовых масс. Только Советская власть, только диктатура пролетариата открывает трудящимся всех национальностей возможность широкого развития на их родном языке; развития их творческих сил в области культуры. Только победа пролетариата приносит угнетенным обездоленным народам истинное национальное равноправие.

Освобожденные от панского гнета рабочие и крестьяне Белоруссии, имея перед собой великий образец Советской России, с удвоенной энергией примутся теперь за работу, чтобы наверстать потерянное в области народного образования. Веками наш край держали во тьме угнетатели всех национальностей.

При царском режиме Белоруссия принадлежала к числу самых отсталых окраин и насчитывала едва ли не найбольший процент безграмотных.

Немецкие и польские оккупанты, под видом борьбы с большевизмом, разрушали и искореняли народную школу. Духовенство всех вероисповеданий соперничало друг с другом в натравливании трудящихся одной национальности против другой. Буржуазия всех наций беспорядочно спешила уничтожить все следы непродолжительной еще Советской работы в области просвещения, и укрепить свою духовную власть над душою народных масс.

Разрушена и материальная форма школы. Школьные здания разрушены, учителя разбежались от голода и преследований, школьный инвентарь уничтожен, значительная часть детского населения осталась без крова.

Тяжелое военное напряжение и первые месяцы после восстановления Советской власти в Белоруссии, военные действия, происходящие почти во всей территории нашей Республики, связанные с новыми разрушениями и эвакуацией—не дали возможности органам народного образования Белоруссии развить нормальную работу в деле воссоздания школы, использовать осенний период для создания кадров школьных работников, издания учебников и спешного ремонта школ. Теперь, когда перед Советской Белоруссией открываются перспективы мирного строительства, на обязанности органов народного образования лежит развить максимум энергии, чтобы уничтожить следы буржуазной диктатуры в деле народного образования,—восстановить разрушенную работу первого периода Советской власти в Белоруссии и приступить к широкому революционному творчеству в области народного просвещения.

В этой работе в первую очередь выдвигаются следующие задачи:

1. Всестороннее политическое просвещение трудящихся масс, в особенности крестьянства; вовлечение их в процесс советского строительства: путем распространения сведений о советской работе, о нашей великой борьбе, путем повседневной агитации и пропаганды, путем осуществления декрета о ликвидации неграмотности, создания сети изб-читален, странствующих лекторов, передвижного кинематографа и театра, путем устройства народных празднеств и активного участия в проведении разного рода „недель". При этом, как комиссариат просвещения, так и уездные органы народного образования, принимая во внимание особую отсталость Белорусской деревни и великое ее разорение, должны развить максимум усилий для удовлетворения культурно-просветительных нужд деревни и снабжения ее всем для этого необходимым: книгою, газетою, учителями деревне и глухому местечку.

2. Беспощадная борьба со всеми видами русского и польского шовинизма и клерикализма, какими бы лозунгами они не прикрывались.

Действительное проведение в жизнь отделения церкви от государства и школы от церкви.

3. Усиление работы по просвещению рабочих масс. Об'единение культурно-просветительной работы на основе декрета о Главполитпросвете, тесно сплачивающем воедино просветительную работу наркомпроса, партии, профсоюзов и военных организаций. Широкая поддержка коммунистической работы среди молодежи. Создание в городе и деревне сети клубов, школ для подростков.

4. Создание сети учреждений, всесторонне обслуживающих культурные нужды масс на всех местных языках, под-

готовка для них работников просвещения, издание для них литературы на местных языках и привлечение максимума коммунистических сил к этой работе.

5. Насаждение профессионально-технического образования, построенного на обслуживании живых потребностей нашего края (сельское хозяйство), обработка сельско-хозяйственных продуктов, лесоводство, обработка дерева, машиностроение, электротехника, выделывание и ремонт сельско-хозяйственных орудий, дальнейшее развитие Белорусского Государственного Политехникума, создание при нем рабоче-крестьянского вечернего техникума и ряда кратко-срочных курсов.

6. Создание Белорусского Государственного Университета с рабочим при нем факультетом, открывающим доступ к высшему знанию всякому грамотному рабочему и крестьянину.

7. Спешный ремонт максимального количества школьных зданий и снабжение их топливом с привлечением к этой работе всего населения как в форме добровольной помощи (неделя ребенка, субботники), так и в форме трудовой повинности. Развитие школьного строительства в деревне, выработка и рассылка на места образцовых планов и материальных смет для школьных зданий, причем лескомам и земотделам предлагается принять все меры к срочному и беспрепятственному отпуску для этой цели лесных материалов или отводу участков для заготовки таковых силами населения; проверка всех помещений пригодных под школы с целью возможного освобождения их под культурно-просветительные учреждения.

8. Широкая помощь детям крестьян рабочих и бедноты, в особенности пострадавшим от бедствий белогвардейцев, создание сети школьных домов, для чего в первую очередь отвести уцелевшие помещичьи усадьбы; создание сети школьных учреждений в городе и деревне.

9. Организация детского питания и создание с помощью самих трудящихся сети школьных столовых. Организовав эти столовые в первую очередь в наиболее пострадавших городских и деревенских пунктах.

10. Из'ятие всех школьных работников Белоруссии из учреждений, где они заняты не по своей специальности, возбуждение ходатайств об откомандировании школьных работников Белоруссии из рядов Красной Армии в распоряжение Наркомпроса Белоруссии. Расширение и реорганизация существующих и открытие новых долгосрочных курсов для подготовки школьных работников. В виде временной меры организация краткосрочных курсов для подготовки работников просвещения, а впредь до выпуска с этих курсов, привлечение грамотного населения (в том числе и уча-

щихся старших возрастов) к обязательной просветительной работе среди рабочих и крестьян.

11. Организация помощи работникам просвещения, всесторонняя забота о создании для них, а также для курсантов Наркомпроса возможно благоприятных условий, привлечение к этому делу самого населения и включение работников просвещения и курсантов в ударные группы по снабжению продовольствием, мануфактурой и т. д.

Работа совместно с союзом работников просвещения и социалистической культуры по организации работников просвещения и развитию их политического мировозрения и классового самосознания.

12. С'езд предлагает органам власти Советской Белоруссии разработать по отдельным комиссариатам ряд мер к практическому осуществлению принятых решений.

13. С'езд призывает всех рабочих и крестьян к активному участию во всей этой работе. Вырвавшиеся из тьмы бесправия и векового угнетения, из царских и панских застенков, трудящиеся массы Белоруссии своими руками построят светлое здание пролетарской культуры.

С'езд призывает работников просвещения отдать все свои силы этой великой работе. Он верит, что работники просвещения сумеют связаться в общем творчестве и общей борьбой — с трудящимися всего мира и — что они своей самоотверженной работой внесут долю участия в великом деле борьбы за победу коммунизма и за освобождение всего человечества.

Вопрос о народном просвещении Белоруссии на февральской сессии Центрального Исполнительного Комитета советов Белоруссии в 1921 г.

1. По вопросу о местных языках.

Подтверждая декрет Совнаркома Литбел от 1919 г. о полном равноправии всех местных языков, каковыми в пределах ССРБ признаются языки: белорусский, русский, еврейский и польский, всецело принимая законодательство РСФСР по вопросам просвещения национальных меньшинств и одобряя политику Наркомпросбел, направленную к действительному предоставлению всем национальностям Республики возможности получать образование и воспитание, и развивать свою культуру на родном языке, без какого бы то нибыло принуждения к обучению на языках им чуждых, — ЦИК Белоруссии предписывает Наркомпросу принять меры к усилению работы на языке подавляющего большинства трудового крестьянства Белоруссии — языке белорусском.

Наркомпрос должен в своей работе исходить из неуклонной переспективы планомерного и постепенного перехода учреждений, в которых обучаются и воспитываются дети белоруссы, на их материнский белорусский язык преподавания. К выполнению этого задания должны приступить еще в текущем году.

Для этого Наркомпрос должен:

Развить усиленную работу по подготовке шкрабов, могущих вести преподавание на белорусском языке.

Кроме открытия в Минске курсов, должны быть еще в текущем году открыты курсы в каждом городе. Должны быть созданы особые дополнительные курсы белорусского языка для работников просвещения всех школ, где обучаются дети-белоруссы.

Институт народного образования и трехгодичные курсы в Бобруйске и Борисове должны быть постепенно преобразованы в учреждения, готовящие работников просвещения на белорусском языке. Для подготовки работников на еврейском, польском и русском языках должны быть созданы особые секции при ИНО и особые курсы.

Во всех школах II ступени, курсах для подготовки работников, инструкторских курсах, специальных и высших учебных заведениях ССР Белоруссии, независимо от языка их преподавания, вводится обязательное преподавание белорусского языка, как отдельного предмета.

Наркомпрос и его органы, в частности Госиздат, должны обратить серьезное внимание на издание литературы на местных языках. Издание же учебников, детского журнала, научно-популяр. и политической литературы на белорусском языке должно быть поставлено, как ударная задача.

Госиздат и лит.-издат. отдел Наркомпроса не позже 15 февраля должны определить план издательства на белорусском языке.

Полиграфотдел должен принять срочные меры к обеспечению этого издательства всем необходимым. Госиздат и лит.-издат. отдел обязуются ежедневно представлять в президиум ЦИК отчет о движении работы по изданию учебной литературы на местных языках.

ЦИК ассигнует десять миллионов рублей на создание в Минске центральной белорусской библиотеки, причем Наркомпросу поручается обратиться к Наркомпросу РСФСР с ходатайством об извлечении из книгохранилищ РСФСР книг на белорусском языке или относящихся к различным отраслям Белорусской науки.

ЦИК ассигнует пять миллионов рублей на приобретение книг и научных пособий для этой библиотеки, 5 миллионов на выдачу премий составителям лучших учебников на белорусском языке и 2 миллиона в распоряжение Народно-

го Комиссара Просвещения на выдачу пособий нуждающимся литераторам и ученым, работающим на местных языках Белоруссии.

2. О мерах к увеличению числа школьных работников Белоруссии.

В исполнение постановление II-го Всебелорусского с'езда советов по вопросу об из'ятии культурных работников Белоруссии из учреждений, где они заняты не по своей специальности, ЦИК постановил:

1) Учредить при Наркомпросе тройку в составе представителя Наркомпроса, Наркомтруда и Президиума ЦИК по из'ятию культурных работников из учреждений.

Такие же тройки создать в уездах из представителей От наробраза, Укомтруда и Исполкома. В случае возникновения на этой почве конфликтов, представители заинтересованного учреждения приглашаются в заседание тройки с совещательным голосом.

Возбудить ходатайство перед Реввоенсоветом Республики об откомандировании в спешном порядке из рядов Красной армии школьных работников-уроженцев Белоруссии— для работы в белорусских школах.

Обратиться с ходатайством к Наркомпросу РСФСР об откомандировании в распоряжение Наркомпросбела шкрабов, уроженцев Белоруссии, находящихся в РСФСР, благодаря ряду эвакуаций из Белоруссии в течение 1915-1920 г.г. Обратиться с ходатайством к Совнаркому РСФСР о разрешении Наркомпросу БССР обратиться с воззванием к школьным и другим культурным работникам, уроженцам Белоруссии о возвращении их из пределов РСФСР в Белоруссию для культурно-просветительной работы, а также о соответствующих распоряжениях, в смысле облегчения возвращения этим работникам.

Ассигновать пять миллионов рублей в распоряжение Наркомпросбела на выдачу под'емных возвращающимся в пределы Белоруссии культурным работникам.

Создать при комиссии по рабочему снабжению подкомиссию в составе предст. от Наркомпрода, Наркомпроса и Союза раб. просв. по разработке вопроса о натуральном премировании шкрабов Белоруссии за особо напряженную работу, обязав ее к 15-му февраля внести свои предположения [illegible] Совнарком.

3. Об Университете.

ЦИК одобряет все мероприятия Наркомпроса в деле создания государственного Белорусского Университета.

4. О т о п л и в е.

ЦИК постановляет обязать Совнарком в кратчайший срок разработать срочные меры к усилению снабжения топливом школ и детских учреждений Белоруссии.

Обращение ЦИК БССР к культурным работникам— уроженцам Белоруссии.

ТОВАРИЩИ!

Из векового бесправия, из панских и царских застенков, встает трудовая рабоче-крестьянская Белоруссия, скинувшая с себя ярмо буржуазной диктатуры и воздвигнувшая над собою знамя Советской власти. Сброшены цепи, прогнан враг. Надо строить новую жизнь, надо оплодотворить нашу родную белорусскую землю свободным творческим трудом. Надо озарить заброшенную белорусскую деревушку и глухое местечко светом нового коммунистического знания.

Наше хозяйство разрушено. Огнем и мечем пронеслась война по нашей родине. Ряд деревушек и местечек сожжены, разружены, разграблены. Разорены школы, библиотеки. Вывезено оккупантами все ценное. С другой стороны, мобилизации и эвакуации разметали по всей РСФСР культурных работников Белоруссии. Надо все начинать сначала в тяжких условиях хозяйственной разрухи, в разоренной стране.

Товарищи! Советская Белоруссия, ее крестьянство, ее пролетариат напрягает все силы, чтобы догнать Советскую Россию, чтобы поскорее восстановить хозяйство. справиться с разрухой, чтобы перестроить всю жизнь Белоруссии на Коммунистических началах. Трудна наша работа. Нам далеко еще до тех достижений, к которым пришла Советская власть РСФСР за три с половиной года. Но мы уже видим, уже чувствуем, что справимся с задачей, что с честью выйдем из испытания. На наших С'ездах и Конферениях Советских, профессиональных, партийных и беспартийных мы убеждаемся в том, что крестьянство и пролетариат Белоруссии почуствовал себя хозяином и бодро делает свое хозяйское дело.

Товарищи! Одной из величайших задач, которые стоят перед нами, является задача Народного Просвещения. Нам нужно почти из ничего создать для трудящихся масс всех национальностей Белоруссии сеть школ, детских домов, садов, библиотек, клубов, изб-читален. Нужно поставить широко политико-просветительную работу среди взрослых, построить систему профессионально-технического образования, создать университет, развить работу в области искусства. И все это строить в большом широком масштабе, не для

панов, буржуазии и их приспешников, а для широких масс, для пролетариата, для крестьянств.

В тесной связи с задачами просвещения стоит вопрос о работе на всех местных языках Белоруссии, каковым постановлением ЦИК Белоруссии признаны языки белорусский, русский, еврейский и польский. Особенно в трудных условиях находится работа на языке белорусском. Польские паны и ксендзы насильственно навязывали белорусскому крестьянину польский язык, а царские чиновники и попы занимались насильственной руссификацией. Развитие белорусской культуры было задержано. И теперь в той части Белоруссии, которая осталась за кордоном, идет насильственная полонизация.

Диктатура пролетариата открывает свободный путь для культурного развития всех трех народов, культура которых в буржуазном строе угнеталась и преследовалась. Белорусский трудовой народ может теперь свободно строить свою культуру на родном языке. ЦИК Советов Белоруссии, подтвердив равноправие всех местных языков Республики, предписал Наркомпросу Белоруссии в своей работе исходить из неуклонной перспективы планомерного и постепенного перехода тех учреждений, где учатся и воспитываются дети белоруссы, на материнский болорусский язык. В связи с этим принимается ряд мер по подготовке работников просвещения, могущих вести свою работу на белорусском языке; по изданию и приобретению книг и учебников и по выработке терминологии. Такие же меры будут приняты и по отношению к работе на других местных языках—еврейском и польском.

Нужны сотни-тысячи культурных работников, связанных с краем, знающих его природу, хозяйство, историю, языки и в то же время могущих принять участие в коммунистическом строительстве. Но острее и больше всего ощущается нужда в работниках, могущих работать на языке белорусском. ЦИК Белоруссии постановил принять меры к возвращению культурных работников и ассигновать средства на выдачу под'емных возвращающимся.

Т. т. уроженцы Белоруссии: ученые, литераторы, школьные, дошкольные работники, вообще, культурные деятели.

Ваша освобожденная родина зовет вас к себе. Она призывает вас приложить свою руку, вооруженную опытом Советской культурной работы, к ее возрождению. Мы не обещаем вам покуда более благоприятных условий, чем в центре лучших пайков и более высоких ставок. Может быть, вам придется ■ первое время терпеть нужду, неудобства и лишения, но рвущиеся к свету трудовые массы Белоруссии не забудут тех, кто пожелает стать участниками в их вели-

ком творчестве, помочь им выковать светлый меч их новой культуры. Не смущайтесь те, кто недостаточно владеет белорусским языком. Здесь среди белорусского крестьянства вы вспомните этот язык вашего детства и научитесь ему, если у вас будет к этому желание.

Совнарком РСФСР разрешил нам обратиться к вам с этим возванием. Он выразил согласие на перевод культурных работников, уроженцев Белоруссии, по ходатайствам Наркомпроса Белоруссии, в его распоряжение. Лица, желающие воспользоваться должны сообщить о себе в Наркомпрос Белоруссии, который и примет меры к их откомандированию. При этом необходимо указывать место службы, педагогический и общественный стаж, родной язык, на каком языке может работать, состав семьи, а также партийность.

Относительно коммунистов Компрос снесется с подлежащими партийными инстанциями. Без предварительного сношения с Наркомпросбелом, перевод возможен только для школьных работников, уроженцев Белоруссии, занимавших должность учителя в школах Белоруссии.

Мы верим, товарищи, что обращенный к вам призыв трудовых масс Белоруссии не останется без ответа.

Зам. Председателя ЦИК ССРБ И. АДАМОВИЧ.

Зам. Наркомпрос Белоруссии М. ФРУМКИНА.

Секретарь ЦИК В. АШМАРИН.

Постановление 2-й Сессии Центрального Исполнительного Комитета Советов БССР

VI СОЗЫВА

О ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

РАЗДЕЛ I.

Мероприятия общего характера.

В целях предоставления трудящимся БССР широких возможностей использования основных законов БССР, в силу которых языки национальностей, населяющих территорию БССР, являются равноправными, 2-я сессия ЦИК, ставя своей задачей об'единение существующего по сему вопросу законодательства, а также дальнейшее его развитие,—постановляет:

1. Языки национальностей, населяющих территорию БССР (белорусский, еврейский, русский, польский) являются равноправными.

2. В виду значительного преобладания в БССР населения белорусской национальности белорусский язык избирается, как язык преимущественный для сношения между государственными, профессиональными, и общественными учреждениями и организациями.

3. Каждому гражданину БССР, к какой бы национальности он не принадлежал, обеспечивается право и реальная возможность пользования своим родным языком в его сношениях с различного рода органами и учреждениями Республики и в сношениях с ним, при его обращении в эти органы.

4. Наряду с белорусским языком государственные, общественные и профессиональные учреждения и организации в своих сношениях с населением пользуются и другими языками, в зависимости от национального состава населения, к которому они обращаются.

5. Языком сношений органов БССР с органами СССР и других Союзных Республик является язык русский.

6. На с'ездах, конференциях, различного рода заседаниях, митингах и на всяких собраниях вообще каждому гражданину обеспечивается право свободно пользоваться своим родным языком.

7. В соответствии с указанными выше принципами все советские, профессиональные и общественные организации и учреждения должны приспособить свои аппараты к действительному обслуживанию национальных особенностей населения.

Для этой цели Наркоматы БССР переводят свое делопроизводство на белорусский язык в следующие сроки:

А) В течение одного года: а) Управление Делами ЦИК, б) Управление Делами Совнаркома, в) Наркомпрос и г) Наркомзем.

Б) В течение двух лет: а) Наркомвнудел, б) Нарком"-юст, в) Уполнаркомпочтель в той части его органов, которые обслуживают непосредственно сельское население, д) Наркомсобес.

В) В течение трех лет: а) Наркомздрав, б) Наркомфин (местные органы), в) Наркомвоен (местные органы) и г) все прочие советские учреждения и организации БССР.

Примечание 1-е. Порядок и календарный план перевода делопроизводства на белорусский язык (в различных органах и учреждениях разрабатывает само ведомство, однако, с таким расчетом, чтобы в первую очередь перевести на белорусский язык те свои

органы, учреждения и организации, 'какие непосредственно соприкасаются с белорусским населением.

Примечание 2-е. При переводе делопроизводства на белорусский язык необходимо иметь в виду обеспечение в силу § 3 настоящего постановления права и реальной возможности каждому гражданину пользования местными языками в его сношениях с различного рода органами и учреждениями Республики.

8. Все документы публично-правового характера, как-то: свидетельства, удостоверения, выписки из актов гражданского состояния и пр. выдаются и печатаются на языках белорусском и одном из трех других равноправных языков.

Примечание. Документы общесоюзного значения выдаются с текстом на белорусском и русском языках.

9. Штампы государственных учреждений и организаций изготовляются с текстом на четырех языках (белорусском, русском, еврейском и польском), печати же на белорусском языке.

10. Основные законы Республики печатаются, хранятся и пред'являются к пользованию на четырех указанных в п. 1 языках, все прочие законодательные акты и постановления публикуются, хранятся и пред'являются в пользование на языках белорусском и русском.

Примечание. В случае необходимости законодательные акты и постановления распубликовываются на всех четырех местных языках.

11. Для каждого сотрудника советских, профессиональных и общественных организаций и учреждений обязательно знание белорусского и русского языков, а для необходимого количества сотрудников обязательно дополнительно знание еврейского либо польского языка.

Примечание 1-е. Количество сотрудников, обязанных знать еврейский либо польский языки, а ■ местностях со значительным количеством латышского либо украинского и прочего населения и эти языки национальностей, определяется Окружными Исполнительными Комитетами.

Примечание 2-е. Настоящая статья распространяется на всех служащих за исключением лиц физического труда в учреждениях.

12. Сотрудники государственных, общественных и профессиональных учреждений и организаций, не владеющие белорусским и русским языками, а также и те содтрудники,

которые согласно пункта II и примечаний к нему должны владеть одним из языков нацменьшинств, указанных в этом пункте в течение сроков, указанных в пункте 7, настоящего раздела, должны изучить эти языки.

13. По миновании сроков, указанных в пункте 7, граждане не удовлетворяющие требованиям § 11 и примечаний к нему не могут быть приняты на службу в государственные общественные и профессиональные учреждения и организации БССР.

Примечание 1-е. Исключения из настоящего пункта могут производиться с особого в каждом отдельном случае разрешения: а) в центре комиссара или завед. центральным учреждением, б) на местах—председателя Окружного Исполкома.

Сотрудники, поступившие на службу без знания белорусского и русского языка, а в определенных ст. II случаях еврейского или польского, обязаны изучить их в течении шести месяцев со дня поступления на службу.

Примечание 2-е. При приеме на службу и осуществлении требований § 7 от сотрудников учреждений требуется лишь знание указанных в этом пункте языков безотносительно к тому, к каковой национальности принадлежит сотрудник.

14. Для фактического исполнения всех вышеуказанных мероприятий необходимо предложить всем ведомствам и организациям:

а) организовать курсы для служащих по изучению белорусского языка и

б) подготовить соответствующие штаты и состав сотрудников для обслуживания граждан, населяющих БССР.

15. Поручить президиуму ЦИК'а БССР иметь постоянное и неослабное наблюдение за выполнением означенных постановлений.

РАЗДЕЛ II.

О мероприятиях в области Народного Просвещения БССР.

В целях обеспечения за населением БССР права воспитывать и обучать своих детей на родном их материнском языке, а также для наибольшего развития культур каждой национальности, населяющей БССР, 2 Сессия Центрального Исполнительного Комитета Советов БССР постановляет:

1. Обучение и преподавание во всех учреждениях социального воспитания и профтехнического образования, а равным образом и обслуживание всех прочих культурно-просветительных потребностей населения должно вестись на их родном материнском языке.

2. Языки белорусский и русский—первый, как язык большинства населения БССР, второй, как язык имеющий общесоюзное значение, являются обязательными предметами преподавания во всех учебных заведениях БССР.

Примечание. Порядок проведения настоящего пункта в различных типах учреждений разрабатывается НКП.

3. Проведение белоруссизации культурно-просветительных учреждений присоединившихся частей Гомельской, Витебской и Смоленской губерний с целью их выравнения по Минщине на предмет обеспечения нормального национального развития белорусского населения в присоединившихся частях должно итти неуклонно постепенно и последовательно.

4. Срок завершения белоруссизации, а также перевода всех вообще, культурно-просветительных учреждений на родные языки обслуживаемых ими групп населения по всей нынешней БССР установить:

а) для учреждений по социальному воспитанию 3 года;

б) для учреждений по профтехническому образованию и политико-просветительных—5 лет.

Примечание. По отношению к отдельным учреждениям срок этот может быть сокращен по усмотрению Народного Комиссариата Просвещения.

5. В указанный в п. 4 период времени необходимо принять все меры к планомерной переподготовке и подготовке культурно-просветительных работников, могущих обслуживать культурно-просветительные учреждения, работающие на языках обслуживаемого ими населения и обеспечения их необходимыми учебными руководствами и пособиями.

6. Поручить Народному Комиссариату Просвещения в 1924-1925 учебном году провести следующие мероприятия.

А. В области социального воспитания:

а) ввести белорусский язык, как обязательный предмет изучения, во всех типах школ соцвоса;

б) комплектование учреждений социального воспитания производить в дальнейшем, строго руководствуясь языковыми особенностями детей;

в) перевести воспитание и обучение на белорусский язык в детских садах и в первые годы обучения трудовых школ, где обучаются дети белорусской национальности;

г) в существующих же учреждениях, имеющих разнонациональный детский состав, необходимо путем реорганизации стремиться к максимальному обеспечению воспитания и обучения на родном языке;

д) продолжать проводимую уже белоруссизацию семилетних школ Минщины путем перевода преподавания старших класов на белорусский язык;

е) совместно с союзом „Рабпрос“ произвести перегруппировку педагогического персонала с таким расчетом, чтобы все школы-семилетки и опытно-показательные школы с преобладающим количеством детей, белорусской национальности были обеспечены белоруссоведами;

ж) ознакомить учителей и проч. культурно-просветительных работников учреждений соцвоса с белорусским языком путем рассылки в каждое учреждение учебной и педагогической литературы на белорусском языке и организации кратко-срочных курсов белоруссоведения;

з) снабдить учреждения социального воспитания учебными руководствами и пособиями на родном языке детей, обслуживаемых данными учреждениями.

Б. В области профтехнического образования:

а) во всех профтехнических учебн. заведениях БССР ввести белорусский язык, как обязательный предмет изучения;

б) в рабфаках и техникумах всех видов ввести обязательное изучение кроме белорусского языка, белорусской литературы, истории и географии Белоруссии;

г) во всех высших учебных заведениях основать специальные кафедры по изучению Белоруссии (история, география, язык, литература, экономика, природные особенности и богатства края, быт и история населяющих Белоруссию национально.). Кроме того на Педфаке БГУ учредить специальные секторы, подготовляющие работников для еврейких и польских культурно-просветительных учреждений;

д) при приеме в высшие учебные заведения и техникумы требовать знания белорусского языка.

Примечание. Разрешить НКП в случае необходимости допускать ■ текущем учебном году по отношению к отдельным лицам или группам поступать ■ ВУЗ‘ы и техникумы без знания белорусского языка, с обязательным изучением однако его в самом учебном заведении ■ течении первого академического года.

е) расширить работу Института Белорусской Культуры и принять все меры к окончанию обработки в 1924-25 учебном году белорусской научной терминологии и русско-белорусского академического словаря;

ж) при замещении вакантных кафедр профессорами, а также должностей преподавателей, ассистентов, ординаторов и прочих научных сотрудников высших учебных заведений и техникумов при всех равных условиях предпочтение отдавать лицам, знающим белорусский язык.

В. В политико-просветительной области:

а) снабдить избы-читальни, народные дома, клубы и библиотеки литературой на белорусском языке и на языках других национальностей, в зависимости от национального состава населения;

б) ввести во всех партийных школах, вечерних школах для взрослых, школах рабочей и крестьянской молодежи прохождение белорусского языка, истории и географии Белоруссии, согласно программы, выработанной НКП, применительно к каждому учебному заведению в отдельности;

в) приспособить художественную и музыкальную школы по одной на Белоруссию для изучения и разработки белорусского искусства и белорусской музыки, одновременно с сим НКП разрабатывает вопрос о формах организации художественного и музыкального воспитания трудящихся других национальностей;

г) обратить особое внимание на дальнейшее развитие Белорусского Государственного Театра и Белорусской Студии в Москве и принять меры к обеспечению их оригинальным художественно-революционным репертуаром;

д) обратить внимание на развитие белорусского отделения Пролеткино, которому надлежит издавать Кинофильмы отражающие историю революции в Белоруссии, жизнь и культуру отдельных национальностей Б. С. С. Р., а также принять меры к переводу надписей картин на белорусский язык.

Г. В области издательства:

а) обязать Президиум ЦИК принять все меры для обеспечения культурно-просветительных учреждений учебниками, учебными пособиями и литературой для учащихся на всех местных языках, пропорционально потребности, согласовывая эту работу с издательствами других Союзных Республик;

б) расширить издание марксистской и популярной политико-просветительной литературы для рабочих и крестьян на местных языках;

в) совместно с союзом Рабпрос приступить к изданию руководящего журнала для работников народного просвещения;

г) совместно с КСМ издавать журнал для детей младшего возраста на белорусском языке.

Председатель Центрального Исполнительного
Комитета БССР **А. Червяков.**

За Секретаря **В. Игнатовский.**

15-го июля 1924 г.

Постановление Президиума Центрального Исполнительного Комитета БССР

по докладу Комиссии по осуществлению национальной политики (проток. № 5 от 10 июля 1925 г.).

а) Поручить Народному Комиссариату Просвещения принять меры к упорядочению и усилению работы по обучению сотрудников организаций и учреждений белорусскому языку, к увеличению числа изданий соответствующих белорусских учебников и литературы и к усилению регулярного инспекционного наблюдения за качественной стороной обучения белорусскому языку.

б) Поручить Госиздату в недельный срок приступить к изданию академических словарей—белорусского и русско-белорусского.

в) Предложить Наркомпросу и Инбелкульту усилить темп работы по составлению на белорусском языке терминологического словаря по отдельным отраслям науки.

Постановление Президиума Центрального Исполнительного Комитета Белорусской ССР по докладу Комиссии ЦИК БССР по осуществлению национальной политики от 10-VII 1925 г.

1. Отмечая в общем некоторую работу по проведению в жизнь постановления 2-й Сессии ЦИК'а БССР VI-го созыва по нацполитике, признать, что решения этой Сессии выполнены недостаточно в области белоруссизации аппаратов советских, профессиональных и общественных учреждений и организаций.

2. Констатировать, что белоруссизация аппаратов названных учреждений и организаций протекала в условиях:

а) не вполне сознательного, а в некоторых случаях недоброжелательного отношения части сотрудников учреждений к белорусскому языку, что об'ясняется отчасти остатками великодержавных настроений;

б) отсутствие плановости и систематичности в изучении сотрудниками учреждений белорусского языка;

3. Принимая во внимание, что все эти причины, как причины суб'ективного характера, могут быть изжиты при соответствующем внимании руководителей учреждений и организаций и при должном сознании сотрудников о необходимости белоруссизации, Президиум ЦИК'а предлагает

всему руководящёму составу советских и общественных учреждений и организаций усилить работу по практическому проведению нацполитики.

4. Указать всем учреждениям и организациям на необходимость перехода аппаратов на белорусский язык в сроки, установленные 2-й сессией ЦИК БССР VI-го созыва; ответственность за полное и своевременное проведение всех постановлений по нацполитике возложить персонально на руководителей учреждений и организаций.

5. Наряду с проведением в жизнь практических мероприятий по части белоруссизации аппаратов, предложить всем учреждениям и организациям в своей повседневной работе уделить не меньше внимания проведению практических мероприятий, обеспечивающих всем национальностям возможность пользоваться своим родным языком при сношениях с различного рода органами и учреждениями Республики.

6. Считать необходимым произвести проверку знаний белорусского языка сотрудников учреждений и организаций. Означенную проверку в первую очередь произвести в следующих учреждениях: Управлении Делами ЦИК'а и СНК БССР, Секретариатах и Президиумах Окрисполкомов, Наркомземе и Окружных Земельных Отделах, Наркомпросе, Окружных Отделах Нар. образования и районных Исполнительных Комитетах. Всю работу по праверке закончить не позже 1-го января 1926 года и о результатах доложить Президиуму ЦИК'а БССР.

7. Практическую работу по проверке белоруссизации сотрудников производить посредством организации особых комиссий под председательством Национальной Комиссии ЦИК'а; последней поручить также составить порядок и календарный план работы по означенной выше проверке.

7. Установить, что сотрудники органов и учреждений, у которых будет замечено отрицательное отношение к белоруссизации, могут быть администрацией этих органов и учреждений уволены с занимаемых ими должностей. Означенные сотрудники могут быть вновь приняты на службу лишь после достаточного усвоения ими белорусского языка.

8. Обязать все органы и учреждения оказывать самое широкое содействие самодеятельности сотрудников в деле изучения белорусского языка, выделяя для этого в нужных случаях необходимые средства.

9. Считать необходимым организовать при Окрисполкомах Комиссии по осуществлению нацполитики. Эти комиссии образуются в составе председателя Окрисполкома и 4-х лиц, персонально выделяемых постановлением Президиума Окрисполкома.

10. Нацкомиссии ЦИК'а поручается иметь постоянное неослабное наблюдение за выполнением всех постановлений по осуществлению нацполитики.

Председатель ЦИК БССР **А. Червяков.**

За Секретаря ЦИК БССР **А. Хацкевич.**

Постановление Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров БССР

о порядке поверки исполнения решений 2-й сессии ЦИК БССР VI созыва от 15 июля 1924 года в части проведения белоруссизации аппаратов советских и кооперативных организаций и учреждений БССР.

В виду того, что предусмотрено пунктом 7-м раздела 1-го постановления 2-й сессии ЦИК БССР VI-го созыва срок перевода на белорусский язык аппаратов Секретариата ЦИК, Управления Делами Совнаркома, Наркомпроса и Наркомзема истек 15-го июля 1925 г.; Наркомвнудела, Нарком'юста, Наркомсобеса и Уполнаркомвнешторга—15-го июля 1926 г., а всех прочих ведомств, организаций и учреждений срок перевода делопроизводства на белорусский язык истекает 15-го июля 1927 г.,—Центральный Исполнительный Комитет и Совет Народных Комиссаров постановляет:

1. Проверить в двухмесячный со дня опубликования настоящего постановления фактического исполнения вышеуказанного постановления 2-й Сессии ЦИК БССР VI-го созыва о переводе на белорусский язык делопроизводства в тех центральных учреждениях и организациях и их местных органах, для которых сроки перевода уже истекли.

2. Проверить до 1-го января 1927 г. степень подготовленности и проводимые мероприятия по переводу на белорусский язык делопроизводства во всех тех центральных учреждениях и организациях и их местных органах, срок перевода которых на белорусский язык истекает 15-го июля 1927 года.

3. Одновременно и в те же сроки в указанных п. п. 1 и 2 настоящего постановления учреждениях и организациях проверить степень приспособленности их к обслуживанию других национальностей на их родном языке (еврейском, польском, русском).

4. В работу по проверке входят:

а) выяснение действий и мероприятий, предпринятых руководителями учреждений и организаций к осуществлению

проведения белоруссизации и приспособлению аппаратов к обслуживанию других национальностей БССР;

б) проверка степени знания и усвоения сотрудниками учреждений и организаций белорусского языка;

в) проверка степени фактической обеспеченности аппаратов учреждений и организаций работниками, знающими языки других национальностей БССР;

г) проверка выполнения администрацией учреждений и организаций п. 13 раздела 1 постановления 2-й сессии ЦИК БССР VI-го созыва о непринятии на службу в государственные и кооперативые учреждения и организации, срок белоруссизации аппаратов, которых уже истек, лиц не владеющих белорусским и русским языками, а в необходимых случаях языками других национальностей (см. п. 11-й и примечание к нему раздела 1-го постановления 2-й сессии ЦИК БССР VI-го созыва);

д) проверка выполнения в центре и на местах п. 9-го раздела 1-го постановления 2-й сессии ЦИК БССР VI-го созыва о штампах и печатях и постановления Совета Народных Комиссаров БССР от 25-го декабря 1924 г. о вывесках и надписях на государственных, профессиональн. и общественных учреждениях и организациях.

5. Проверке знаний белорусского языка подлежат все без исключения работники умственного труда, независимо от занимаемых ими должностей, работающие в ведомствах, учреждениях, организациях хозяйственных, торговых и промышленных предприятиях БССР.

Примечание 1. Рабочие, непосредственно занятые в производстве и лица физического труда, обслуживающие ведомства, учреждения, организации и предприятия, как-то: рассыльные, уборщики, сторожа, дворники, истопники, кучера, конюхи, шофера и чернорабочие —проверке знания белорусского языка и других языков не подлежат.

Примечание 2. Лица, занятые по найму в торговых и промышленных организациях, учреждениях и заведениях, не подходящие под категории, перечислен. в примечании 1-ом п. 5-го настоящего постановления (продавцы, приказчики, агенты, закупщики, десятники и т. п.), проверке подлежат.

Примечание 3. Порядок проверки рабочих и крестьян, избранных или в порядке выдвижения назначенных на службы в советские и кооперативные организации и учреждения, а также условия изучения ими белорусского языка, устанавливаются особой инструкцией Нацкомиссии ЦИК БССР.

6. Проверка проводится специальными проверочными комиссиями, организуемыми для центральных учреждений и

организаций комиссией ЦИК БССР по осуществлению национальной политики, а для окружных, районных и сельских учреждений и организаций окружными нацкомиссиями.

7. В состав комиссии по проверке центральных учреждений и организаций входят: уполномоченный нацкомиссии ЦИК (как председатель проверочной комиссии), представители: Наркомтруда, Наркомата РКИ, администрации проверяемого учреждения или организации и соответствующего месткома.

В таком же порядке с представительством соответствующих окружных учреждений и организаций создаются комиссии по проверке окружных учреждений и организаций.

8. В состав комиссии по проверке районных учреждений и организаций входят: представитель окружной нацкомиссии (как председатель проверочной комиссии), представитель районного исполнительного комитета и представитель местных профорганизаций.

Эта же комиссия проверяет все учреждения и организации на территории всего района.

9. В целях большей успешности и тщательности проверки, проверочные комиссии привлекают к своей работе, по мере надобности, компетентных и сведущих лиц.

10. В своей работе проверочные комиссии руководствуются инструкциями, распоряжениями и указаниями нацкомиссии ЦИК БССР.

11. Результаты проверки центральных учреждений и организаций и свои заключения проверочная комиссия записывает в протокол, который представляет на утверждение нацкомиссии ЦИК БССР. Постановления последней являются окончательными и немедленно проводятся в жизнь всеми учреждениями и организациями, коих они касаются.

12. Результаты проверки окружных, районных и сельских учреждений и организаций проверочные комиссии в протокольном виде, вместе со своим заключением и заключением соответствующего Райисполкома, представляют на рассмотрение окружных нацкомиссий, постановления коих входят в силу и подлежат немедленному исполнению по утверждении их президиумом окрисполкома.

Постановление президиума окрисполкома может быть отменено или изменено Президиумом Центрального Исполнительного Комитета БССР, по представлению центральной нацкомиссии.

Обжалование перед Президиумом ЦИК БССР постановления президиума окрисполкома не останавливает проведения его в исполнение.

13. К руководителям ведомств. учреждений и организаций, не проявившим активности или недостаточно проявившим таковую в деле осуществления директив по националь-

ной политике, Президиумом ЦИК БССР, а в округах и районах президиумами окружных исполнительных комитетов применяются, по представлению нацкомиссий ЦИК БССР и окружных нацкомиссий, следующие меры воздействия:

а) предупреждение:

б) выговор;

в) предание дисциплинарному суду;

г) смещение на низшую должность;

д) снятие с ответственной работы на срок;

е) снятие с ответственной работы.

14. Меры воздействия по отношению к сотрудникам проверяемых учреждений и организаций применяются на основании фактов установленных проверочными комиссиями (явный отказ от изучения белорусского языка, уклонение от изучения белорусского языка и т. п). Это касается и тех сотрудников, которые должны обслуживать другие национальности.

15. В указанных в предыдущем пункте случаях по отношению к сотрудникам учреждений и организаций могут быть применены следующие меры:

а) предупреждение об увольнении, с предоставлением определенного срока для изучения белорусского языка;

б) увольнение со службы.

> *Примечание*. При определении меры воздействия по отношению к сотрудникам учреждений и организаций должны быть приняты во внимание причины неуспеваемости или слабой успеваемости в изучении белорусского языка.

16. Согласно п. 13 раздела 1 постановления 2-й сессии ЦИК БССР VI-го созыва, установить, что администрация учреждений и организаций, срок перевода аппаратов которых на белорусский язык уже истек, не должны принимать на службу новых сотрудников, не владеющих в достаточной степени белорусским языком. В исключительных случаях надлежит руководствоваться примечанием к п. 13 раздела 1 постановления 2-й сессии ЦИК БССР VI-го созыва.

17. Ввиду приближения срока (15-го июля 1927 г.) окончательного перевода указанных в п. „в“ ст. 7 раздела 1-го постановления 2-й сессий ЦИК БССР VI-го созыва ведомств, учреждений и организаций БССР на белорусский язык и в целях обеспечения своевременного и безболезненного проведения белоруссизации в этих ведомствах, учреждениях и организациях, — предложить руководителям таковых воздерживаться в дальнейшем от приема на службу новых сотрудников, не владеющих белорусским языком. Эта мера не применяегся в отношении лиц, увольняемых в бессрочный

отпуск из Красной армии, которые при поступлении на службу в вышеупомянутые ведомства, учреждения и организации, обязуются в шестимесячный срок изучить белорусский язык.

18. Общее руководство проверочной работой и наблюдение за успешным, планомерным и правильным прохождением ее возложить на комиссию ЦИК БССР по осуществлению национальной политики.

Председатель Центрального Исполнительного
Комитета БССР **А. Червяков.**

Председатель Совета Народных Комиссаров
БССР **И. Адамович.**

Секретарь Центрального Исполнительного
Комитета БССР **Д. Чернушевич.**

18 сентября 1926 г.
г. Минск.

СОДЕРЖАНИЕ.

Стр.

ПРЕДИСЛОВИЕ . . . . 3—4

I. Сущность национального вопроса в Белоруссии (краткий исторический очерк) . . . . 5—9

II. Белоруссизация и коренизация по советской, профсоюзной и кооперативной линиям . . . . . 9—27

III. Работа низовых советов. . . . . . . 27—30

IV. Вовлечение широких масс рабочих и крестьян Белоруссии в государственное строительство . . . . 30—33

V. Характеристика работы национальных советов . . 33—35

VI. Культурное строительство и белоруссизация культурно-просветительных учреждений . . . . . 36—71

VII. Институт Белорусской Культуры. . . . . . 71—77

ПРИЛОЖЕНИЯ:

I. Оценка наших достижений в области белоруссизации по данным зарубежной прессы. . . . . . . 79—84

II. Главнейшие решения партии и постановления Советской власти по национальному вопросу . . . 85—146

а) Решения партии. . . . . . . 87—116

б) Постановления Советской власти . . . . 117—146

ЗАМЕЧЕННЫЕ ОПЕЧАТКИ.

Страница	Строчка	Напечатано	Следует читать
20	2-я таблица сверху	Динамика	Динамика в %%
23	13 сверху	непоступило использован	не наступило, а использован,
23	14 „	а, имеется	имеется
27	13 „	некого	некоего
33	9 „	избрано женщин в советы	избрано женщин в советы и исполкомы
34	13 „	латышей 8,5%	латышей 78,5%
34	13 снизу	так и	и
35	16 „	осуществить в смысле	осуществить инициативу в смысле
35	19 „	благоустройством	благоустройства
37	1 „	из следующего:	из следующих ассигнований
42	14 сверху	которой	которую
42	13 и 14 „	подведены	подведена
53	после таблицы		Примечание. Смотри текст на стр. 51 строчки 16 и 17 сверху
100	13 сверху	должен	должно
131	4 „	Ц И К Б	ЦИК БССР